PHONMUANGPRACHARAT
DR.KAW SWASDIPANICH ANUSORN SCHOOL

แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชดชูเกียรติ

“โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี”

ประเภท นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ผู้บริหารโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘







นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การนำเสนอ “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ชื่อผลงาน : รูปแบบ “พปร.โมเดล” การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
โทรศัพท์มือถือ 093-5915616 **e-mail :** supinya@phonmuang.ac.th

ประเภทผลงาน

- ☑ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหาร เพื่อส่งเสริมคุณธรรม
- ☐ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☑ ความพอเพียง
- ☑ ความกตัญญู
- ☑ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☑ ความรับผิดชอบ
- ☑ อุดมการณ์คุณธรรม
- ☑ คุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง

1. ความสำคัญของนวัตกรรม

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บ้านโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด และเขตบริการใกล้เคียง อยู่ในชุมชนที่เป็นสังคมชนบท ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา และไปทำงานต่างจังหวัด ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และเปลี่ยนสถานที่ทำงานตามสภาพของเศรษฐกิจในสังคม ส่งผลให้นักเรียนขาดคนดูแลเอาใจใส่และการอบรมจากผู้ปกครอง ทำให้มีปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดความตระหนักรู้ ขาดการปลูกฝังด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ขาดเหตุผลและการวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหา และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ซึ่งจะเป็นปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต รวมไปถึงมีอัตราเสี่ยงในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงมุ่งพัฒนานักเรียนให้ครอบคลุม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีการวิเคราะห์ SWOT หาจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน นำกลยุทธ์ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มาประกอบการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจัดทำแผนงาน โครงการ/ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนพบว่าโรงเรียน มีจุดแข็ง คือ ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียน จุดที่ต้องพัฒนา คือ กระบวนการดำเนินงานยังไม่มีมาตรฐาน ไม่เป็นระบบ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนยังไม่เป็นระบบ ไม่ใช้เทคโนโลยี การสืบค้นหาข้อมูลประวัติของนักเรียนยังไม่สะดวกและล่าช้า นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนและขาดการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น ปัญหายาเสพติด ติดเกม ติดโทรศัพท์ การทะเลาะวิวาท ปัญหาชู้สาว หลบเรียน หนีเรียน นักเรียนติด 0 ร มส และออกกลางคัน และในด้านการคุ้มครองนักเรียนพบว่า นักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดา มารดา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น โรงเรียนจึงได้สร้างนวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้การบริหารสถานศึกษา **รูปแบบ “พปร. โมเดล”** มาใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยเป็นเครื่องกำกับหรือแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์ให้นักเรียนเป็นคนดีตามหลักปรัชญาของเศรฐกิจพอเพียง ซึ่งสิ่งที่จะทำให้คนเป็นคนเต็มคน คือการดูแลเอาใจใส่นักเรียนของครู โดยโรงเรียนได้ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมทุกขั้นตอนต่อเนื่องตลอดระยะเวลา โดยเชื่อแน่ว่าถ้านักเรียนได้รับความรัก ความเอาใจใส่ดูแล จากครู โรงเรียน นักเรียนก็จะเข้าใจตนเอง รักตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าในตัวเองไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น ส่งผลให้สังคมสงบสุข มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการเป็นคนดี และเสริมสร้างทักษะชีวิต ที่หลากหลายโดยเน้นกระบวนการสอนเป็นทีม ครูร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม เพื่อให้ได้แผนการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายมุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณภาพของสังคม

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

จุดประสงค์

1. เพื่อใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้การบริหารสถานศึกษา “รูปแบบ พปร. โมเดล” ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในการดำเนินงานเพื่อสร้างสรรค์ให้นักเรียนเป็นคนดี

2. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

เป้าหมาย

เชิงบริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 ไม่มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงด้านปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การะเลาะวิวาท ไม่ออกกลางคัน และอื่นๆ

2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” มีรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้การบริหารสถานศึกษา “รูปแบบ พปร. โมเดล” ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในการดำเนินงานเพื่อสร้างสรรค์ให้นักเรียนเป็นคนดี

2. นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. กระบวนการผลิตนวัตกรรม

3.1 การออกแบบผลงานนวัตกรรม

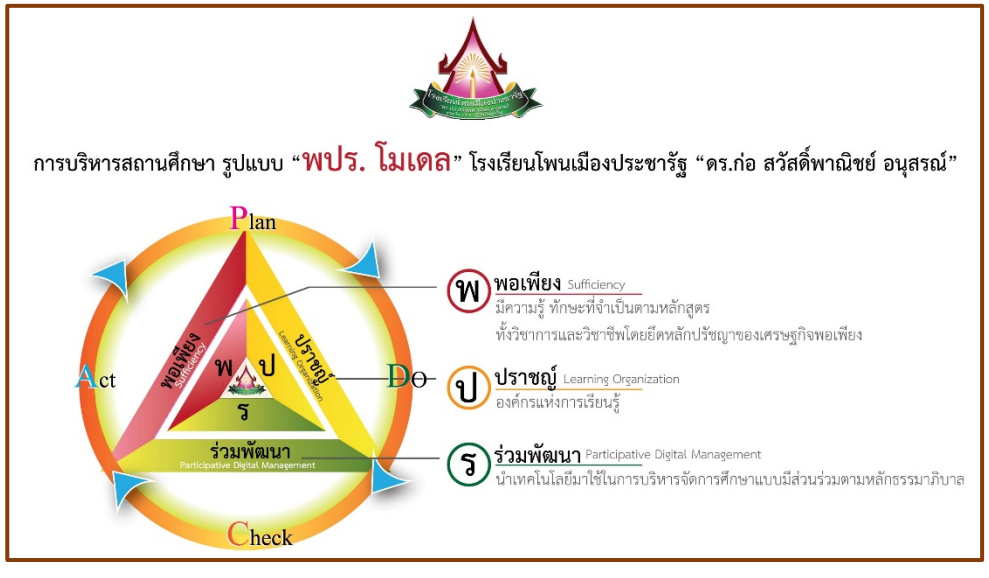
จากการระดมความแนวคิดร่วมกันจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร คณะครูบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ตลอดจนหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความเห็นตรงกันว่า ควรออกแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อสร้างสรรค์ให้นักเรียนเป็นคนดี และได้ข้อสรุปจากการระดมความคิดทำให้เกิดนวัตกรรม ชื่อว่า พปร.โมเดล การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่นำเสนอในครั้งนี้ได้อาศัยทฤษฎีต่างๆ ในการรองรับ ได้ออกแบบนวัตกรรม พปร.โมเดล เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยใช้แนวคิดสำคัญรองรับในการพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการแนวคิดหลัก 3 ประการเข้าด้วยกัน ได้แก่

1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency) เป็นฐานคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมดุลและความยั่งยืน (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9)

2) องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ตามแนวคิดของ Peter Senge (1990) ที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรและนักเรียน เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) การบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม (Participative Digital Management) ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเชื่อมโยงทุกภาคส่วน ให้ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

“พปร. โมเดล” จึงเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการสร้างคนดีมีคุณธรรม ความรู้ และเทคโนโลยี อย่างสมดุล



อักษรย่อ	ความหมาย	แนวคิดหลัก	การนำไปใช้ในสถานศึกษา
พ : พอเพียง (Sufficiency)	มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทั้งวิชาการและวิชาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เน้นความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันพร้อมคุณธรรมและความรอบรู้	วางแผนโครงการตามความจำเป็นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า บริหารอย่างโปร่งใส
ป : ปราชญ์ (Learning Organization)	องค์กรแห่งการเรียนรู้	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม	จัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC), สร้างระบบสะท้อนผลการเรียนรู้
ร : ร่วมพัฒนา (Participative Digital Management)	การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ผ่านเครื่องมือดิจิทัล	ใช้ระบบสารสนเทศ (School Data System), แพลตฟอร์มออนไลน์ในการสื่อสารและติดตามงาน







ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

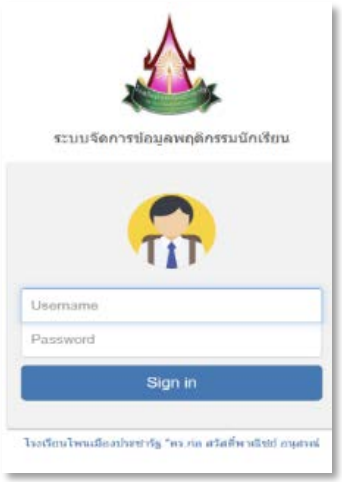
การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนและมีขั้นตอนที่ชัดเจน ข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ได้จากเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการหาวิธีการที่เหมาะสมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงกับสภาพปัญหา และยังสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายหวังไว้ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเกี่ยวข้อง

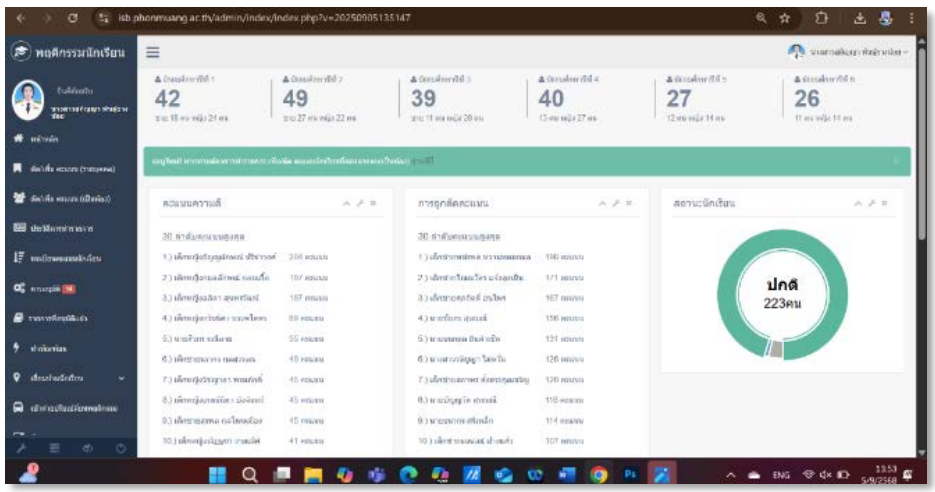
โรงเรียนมีการนำนวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษา รูปแบบ “พปร.โมเดล” มาใช้ในการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีแนวทางและเป้าหมายที่ชัดเจนขึ้น โดย “พปร.โมเดล” มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

พ : พอเพียง (Sufficiency) – บริหารด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความพอประมาณ รอบคอบ มีเหตุผล และคำนึงถึงความยั่งยืน กำหนดนโยบายและแผนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย แต่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบของครูที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักพอเพียง มีวินัย และรู้จักพึ่งพาตนเอง

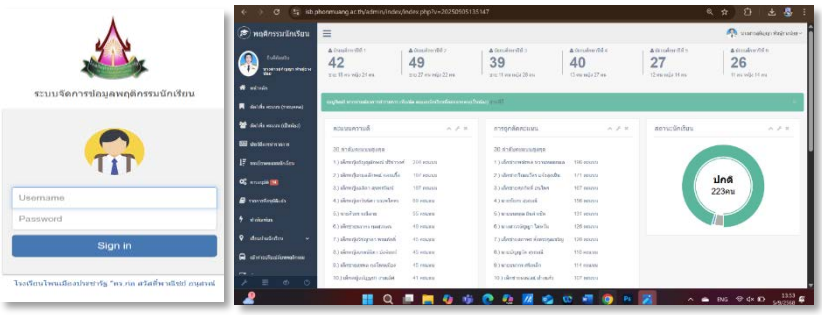
ป : ปราชญ์ (Learning Organization) –องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เพื่อดูแลและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แก้ปัญหา และพัฒนากระบวนการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ใช้ข้อมูลจริงของนักเรียนในการวิเคราะห์ เพื่อวางแผนช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกแก่ครูทุกคนผ่านกระบวนการ PLC ของโรงเรียน

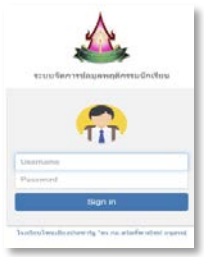
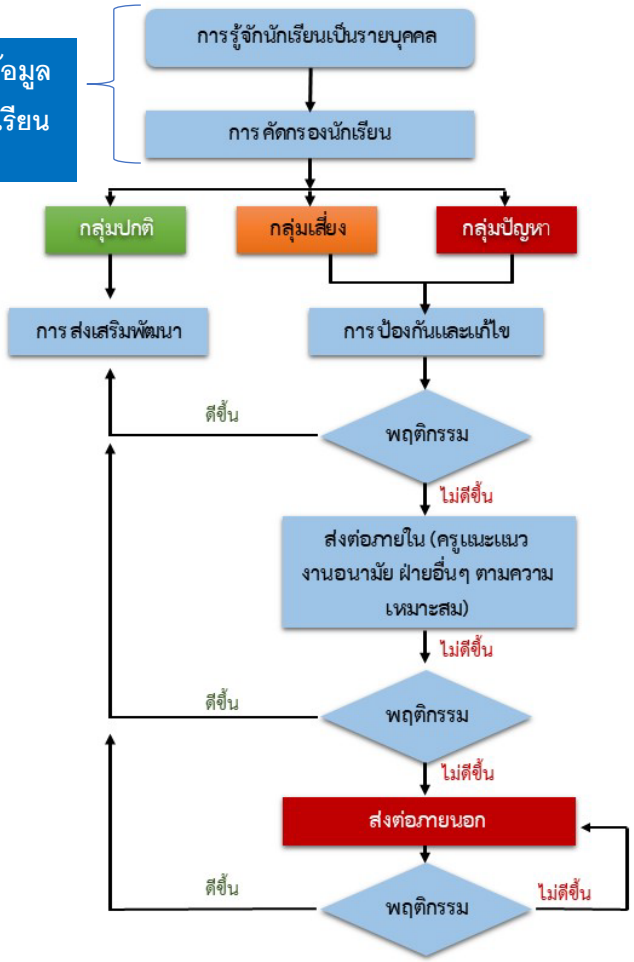
ร : ร่วมพัฒนา (Participative Digital Management) – การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยี ทางโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ นำโปรแกรม “ระบบจัดการข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน” มาใช้ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีข้อมูลทั้งแบบเปิดเผย เปิดเผยบางส่วน และแบบปกปิด





ผู้ปกครองความสามารถเข้าดูข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคลได้ ผ่านโปรแกรม “ระบบจัดการข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน”ในรูปแบบออนไลน์ อีกทั้งยังเปิดช่องทางอื่นๆ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสะท้อนพฤติกรรมด้านต่างๆ ของนักเรียนผ่านแอปพลิเคชัน เช่น Line กลุ่ม, Google Form, facebook หรือ Website ของโรงเรียน นำข้อมูลรอบด้านที่ได้จัดทำฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มปัญหาและวางแผนป้องกันล่วงหน้า

บทบาทหน้าที่	แนวทางดำเนินงาน
1.โดยศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์	1.1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ ของ โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ 2 ปี ย้อนหลัง
2.บริหารจัดการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	2.1 กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 สร้างความตระหนักให้ครูทุกคนและบุคคลที่เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.3 กำหนดโครงสร้างการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับสถานศึกษา 2.4. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 2.5 ประชุมคณะกรรมการและกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมทางด้านที่เป็นพฤติกรรมเชิงบวกและด้านที่เป็นพฤติกรรมเชิงบวกลบ โดยใช้โปรแกรม “ระบบจัดการข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน” ในการเก็บข้อมูลและประมวลผล  2.6 ส่งเสริมให้ครูทุกคนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้เพิ่มเติมมีทักษะเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
3.ประสานงานระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานและบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ สาธารณสุข	3.1 เชิญร่วมเป็นกรรมการและเครือข่ายในการช่วยเหลือนักเรียน 3.2 ประชุมปรึกษาหารือและขอความร่วมมือ

บทบาทหน้าที่	แนวทางดำเนินงาน
โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ฯลฯ	
4. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	4.1 ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลนักเรียน ๕ ขั้นตอน  ระบบจัดการข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน 
5.ดูแล กำกับ นิเทศติดตาม ประเมินผล สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน	5.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อวางแผน ส่งเสริม ป้องกัน และช่วยเหลือผ่านกระบวนการ PLC และกิจกรรมอื่นๆ 5.2 ยกย่องให้รางวัลเผยแพร่ผลงานการดำเนินงาน

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน/3.4 การใช้ทรัพยากร

ตารางที่ 1 แสดงโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาโดยใช้นวัตกรรม “รูปแบบ พปร. โมเดล” บริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

พปร. โมเดล	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้มีส่วนร่วม
พ : พอเพียง (Sufficiency) – บริหารด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โครงการส่งเสริมงานแนะแนว 4. โรงเรียนคุณธรรม	30.000 9,000 3,000 5,000	ผู้บริหาร/ครู / นักเรียน/ ผู้ปกครอง และผู้แทนหน่วยงานต่างๆ
ป : ปราชญ์ (Learning Organization) –องค์กรแห่งการเรียนรู้	1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมงานพัฒนาบุคลากร - พัฒนางานบุคลากร - อบรม ICT - ศึกษาดูงาน 3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ห้องเรียนสีขาว) 4. โครงการค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะการละเล่นดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาวประยุกต์) 5. โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	45,000 35,000 5,000 10,000 3,000	ผู้บริหาร/ครู / นักเรียน/ ผู้ปกครอง และผู้แทนหน่วยงานต่างๆ
ร : ร่วมพัฒนา (Participative Digital Management)	1. โครงการส่งเสริมงานบริการสารสนเทศICT 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน 3. โครงการพัฒนางานและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยี	30,000 60,000 20,000	ผู้บริหาร/ครู / นักเรียน/ ผู้ปกครอง และผู้แทนหน่วยงานต่างๆ

พปร. โมเดล	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้มีส่วนร่วม
	4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน ประเพณี และวันสำคัญ	20,000	

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

4.1.1 ผลที่เกิดกับครู

ครูปฏิบัติงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน มีระเบียบวินัยตามวินัยข้าราชการ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลาและตรงเวลาอุทิศตนต่อส่วนรวมเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ มีความพอเพียงใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามฐานะ มีความสุภาพ ยิ้มไหว้ทักทายกับผู้อื่น พูดจาไพเราะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมารยาท ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

4.1.2 ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสังคมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด และได้ลงมือปฏิบัติโครงงานคุณธรรมแต่ละระดับชั้น ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม เกิดความมีวินัย มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจต่อครู ประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เป็นต้น

4.1.3 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาคุณธรรมขององค์กร มีภาวะผู้นำบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ โดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4.1.4 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

ผลการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ “พปร. โมเดล” มีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ

4.1.5 ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาทักษะทางสังคมและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทั้งทางด้านความพอพียง ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมของนักเรียน กตัญญูรู้คุณ ทำให้ผู้ปกครองตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

4.1.6 ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและสังคมเล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่องเช่น โครงงานจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากิจกรรมการรณรงค์ต่างๆ เป็นต้น

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

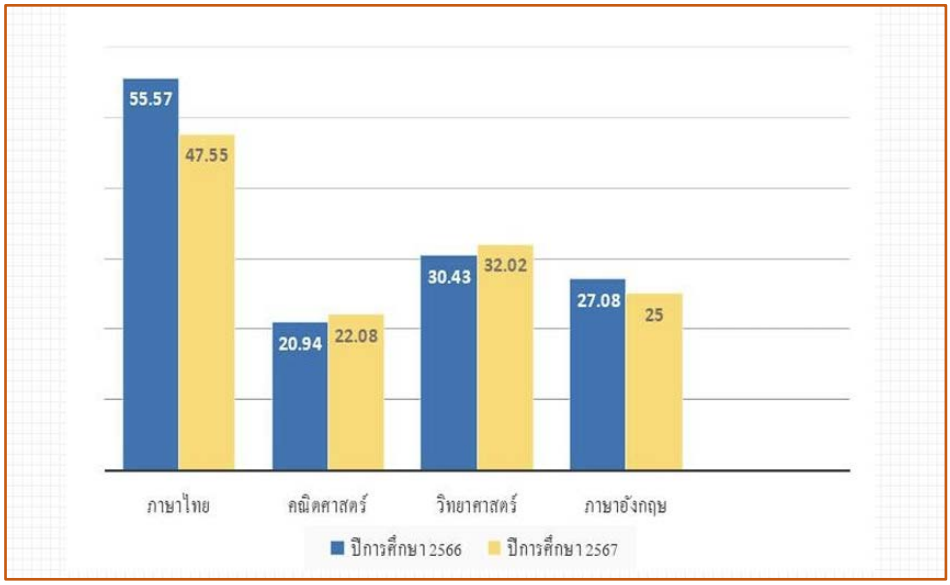
1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



วิชา	ปีการศึกษา				ร้อยละของผลต่างระหว่างปีกรศึกษา
	2566		2567		
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	
ภาษาไทย	55.57	50.73	47.55	48.93	-8.02
คณิตศาสตร์	20.94	25.38	22.08	26.53	+1.14
วิทยาศาสตร์	30.43	30.00	32.02	34.22	+1.59
ภาษาอังกฤษ	27.08	31.76	25.00	30.93	-2.08
เฉลี่ย	33.51	34.47	31.66	35.15	-1.85

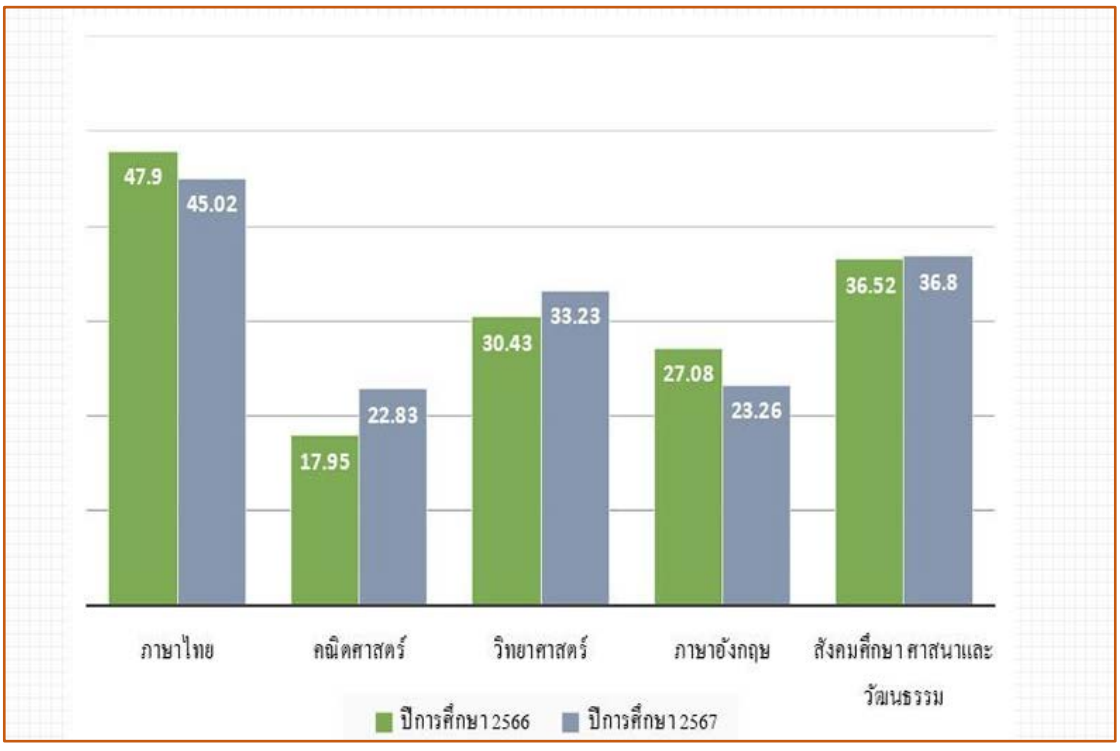


2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นในรายวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษาฯ และผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ 4 รายวิชาในรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษาฯ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

วิชา	ปีการศึกษา				ร้อยละของผลต่างระหว่างปีกรศึกษา
	2566		2567		
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	
ภาษาไทย	47.90	40.78	45.02	42.21	-2.88
คณิตศาสตร์	17.95	19.96	22.83	21.76	+4.88
วิทยาศาสตร์	30.43	30.00	33.23	28.95	+2.8
ภาษาอังกฤษ	27.08	31.76	23.26	30.61	-3.82
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36.52	33.09	36.80	35.77	+0.28
เฉลี่ย	31.98	31.12	32.23	31.86	+0.25



2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

รายงานค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566 *(แหล่งข้อมูล SAR ปีการศึกษา 2566)*

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0, ร, มส	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	441	41	20	28	43	61	82	78	88	248	56.25
คณิตศาสตร์	651	80	151	87	95	84	49	29	76	154	25.28
วิทยาศาสตร์ฯ	105	110	106	105	131	122	172	98	197	467	45.78
สังคมศึกษาฯ	818	46	9	17	34	96	206	234	176	616	75.38
สุขศึกษาฯ	794	40	3	7	21	32	102	115	474	691	87.12
ศิลปะ	433	23	45	17	54	40	63	47	144	254	58.67
การงานฯ	528	25	0	0	2	18	41	82	360	483	91.79
ภาษาต่างประเทศ	501	29	54	88	83	74	45	42	86	173	34.31
รวม	4271	394	388	349	463	527	760	725	1601	3086	59.32

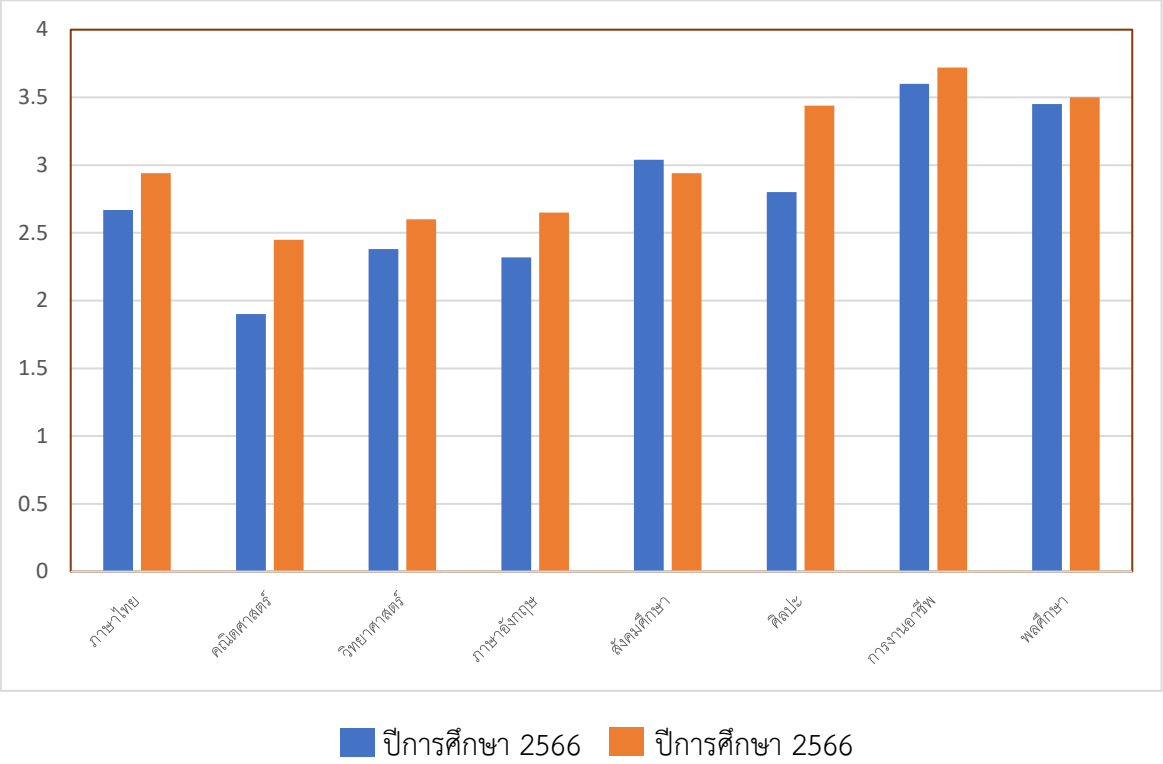
รายงานค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566 *(แหล่งข้อมูล SAR ปีการศึกษา 2567)*

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0, ร, มส	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	455	17	12	20	45	56	105	88	109	317	69.67
คณิตศาสตร์	455	27	46	51	94	54	54	48	84	197	43.30
วิทยาศาสตร์ฯ	781	59	44	79	91	112	126	79	184	417	53.39
สังคมศึกษาฯ	862	37	9	19	56	134	272	209	128	617	72.76
สุขศึกษาฯ	753	27	0	1	10	40	122	179	376	678	90.04
ศิลปะ	455	24	1	0	8	23	62	87	252	400	87.91
การงานอาชีพ	451	10	0	0	3	5	31	83	319	433	96.01
ภาษาต่างประเทศ	455	21	32	22	61	94	84	52	84	225	50.11
รวม	**4667**	**222**	**144**	**192**	**368**	**518**	**856**	**825**	**1536**	**3284**	**70.67**

รายงานการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566/2567

ลำดับ	รายวิชา	ค่าเฉลี่ยรายวิชา 2566	ค่าเฉลี่ยรายวิชา 2567	เพิ่ม/ลด (+/-)
1	ภาษาไทย	2.67	2.94	+ 0.27
2	คณิตศาสตร์	1.90	2.45	+ 0.55
3	วิทยาศาสตร์	2.38	2.6	+ 0.22
4	ภาษาอังกฤษ	2.32	2.65	+ 0.27
5	สังคมศึกษา	3.04	2.94	- 0.10
6	ศิลปะ	2.80	3.44	+ 0.64
7	การงานอาชีพ	3.60	3.72	+ 0.12
8	พลศึกษา	3.45	3.5	+ 0.05
เฉลี่ย		**2.77**	**3.03**	**+ 0.26**
ร้อยละ		**69.25**	**75.75**	**6.50**

กราฟแสดงรายงานการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566/2567



3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2566*(แหล่งข้อมูล SAR ปีการศึกษา 2566)*

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)				ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
	(คน)	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.1	93	84	4	0	5	88	94.6
ม.2	102	76	20	0	6	96	94.12
ม.3	84	76	0	0	8	76	90.48
ม.4	68	61	2	0	5	63	92.65
ม.5	49	49	0	0	0	49	100
ม.6	28	28	0	0	0	28	100
รวม	424	374	26	0	24	400	95.3

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2567 *(แหล่งข้อมูล SAR ปีการศึกษา 2567)*

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
	(คน)	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ม.1	102	91	6	5	0	97	95.1
ม.2	84	74	5	5	0	79	94.05
ม.3	106	96	7	3	0	103	97.17
ม.4	58	53	4	1	0	57	98.28
ม.5	52	48	4	0	0	52	100.00
ม.6	47	45	2	0	0	47	100.00
รวม	223	204	14	5	0	218	96.89

4.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.3.1 รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ รูปแบบ พ.ป.ร. MODEL” ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน

4.3.2 นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ที่เกิดจากพลังการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน

4.3.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนจนก่อเกิดเป็นความประพฤติที่ดีงาม เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

5. ปัจจัยสู่ความความสำเร็จ

การนำรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ รูปแบบ “พปร. โมเดล”ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ไปใช้ควรปฏิบัติตามแนวทางการนำไปใช้ ดังนี้

5.1 ผู้บริหารเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน และให้การสนับสนุน เข้าร่วมในกระบวนการดำเนินงานตามที่รูปแบบกำหนด

5.2 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน มีความรู้ความเข้าใจรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ รูปแบบ “พปร. โมเดล”ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

5.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ รูปแบบ “พปร. โมเดล”ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด อย่างต่อเนื่อง

5.4 โรงเรียนต้องพัฒนากระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการลงมือทำและใช้กระบวนการคิด ซึ่งนักเรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ (Receivers) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ (Co-creators) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดีขึ้น

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การนำรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ รูปแบบ “พปร. โมเดล”ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” มาใช้ในการสร้างสรรค์นักเรียนให้เป็นคนดี ก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันของคณะครู บุคลากรโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” เนื่องจากในการดำเนินงานทุกกิจกรรม ที่เชื่อมโยงกับกระบวนการพัฒนานวัตกรรม ทุกคนได้มีโอกาสวางแผน ปฏิบัติ แก้ปัญหาร่วมกัน จึงเกิดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกัน ส่งผลให้ รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ รูปแบบ “พปร. โมเดล” ได้รับการยอมรับว่าเป็นกระบวนการสำคัญ ที่ทำให้โรงเรียน

โพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้รับการยอมรับ และมีผลงานสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ข้อมูลโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่เข้ามาศึกษาดูงาน	เรื่องที่ศึกษา ดูงาน	หมายเหตุ
1.	25 กรกฎาคม 2567	การเรียนรู้สภาพจริงในสถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนให้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปี 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ศึกษาดูงานและเยี่ยมชมผลงานระบบการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ศึกษาดูงานด้านผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ “พปร. โมเดล”	เอกสารอ้างอิง หน้าที่ 28
2.	15 สิงหาคม 2568	โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา	- ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี - ศึกษาดูงานด้านผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ “พปร. โมเดล”	

จดหมายข่าว หน่วยงานการศึกษาต่างๆ ศึกษาดูงาน

- ประชาสัมพันธ์ในการประชุมภาคีเครือข่ายประจำปีการศึกษา โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์ พาณิชย์ อนุสรณ์” website โรงเรียน https://www.phonmuang.ac.th/



- โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา มาศึกษาดูงาน ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี และศึกษาดูงานด้านผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) รูปแบบ “พปร. โมเดล”



รางวัลที่ได้รับ

<u>ด้านนักเรียน</u>

1. เด็กชายทิตติภูมิ คงแดงดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เด็กชายนรากร กุลสุวรรณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. เด็กหญิงเกตน์นิภา บังจันทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. นายนาจา โพธิสาขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. นายปฏิภาณ สุนทรวัฒน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
6. นายนิพนธ์ สมบูรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ได้รับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ประจำปี 2568 (เอกสารอ้างอิง หน้า 21)

7. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ ปรีชาวงศ์ ได้รับรางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้ 225 คะแนน ระดับสถานศึกษา (เอกสารอ้างอิง หน้า 21)

8. เด็กหญิงลลิตา สุนทรวัฒน์ ได้รับรางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้ 218 คะแนน ระดับสถานศึกษา (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

9. เด็กหญิงกมลลักษณ์ กอบเกื้อ ได้รับรางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้ 218 คะแนน ระดับสถานศึกษา (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

10. เด็กชายณธี พิมพาคำ และเด็กชายสถาพร ตั้งตระกูลเจริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

11. เด็กชายธนพล กุลสุวรรณ และเด็กชายธนภูมิ แหล่งสนาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

12. เด็กหญิงกิตติยาภรณ์ คำภาหล้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

13. นายจิรายุ ทูลธรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

14. นางสาวชนิกานต์ ฟ้องเสียง, นางสาวณัฐธิชา จันทสิงห์, เด็กชายทศพล ภัคดีวงษ์, นายพชรัตน์ นาหลุบเลา, เด็กหญิงอติพร อุดมโภชน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ชุดแฟนซีรีไซเคิล ม.1-ม.6 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

15. เด็กหญิงกมลลักษณ์ กอบเกื้อ, เด็กหญิงกวินธิดา บรรพโคตร, เด็กหญิงธัญญลักษณ์ ปรีชาวงศ์, เด็กหญิงปวีณา บุญสูงเนิน, เด็กหญิงลลิตา สุนทรวัฒน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

16. นายชลกร สัตยาคุณ, นายธนภัทร ภารเขจร, นายธนากร ศรีเหล็ก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทยิงไกล ม.1-ม.6 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

17. เด็กหญิงกรกนก โอนนอก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสืบค้นข้อมูล ม.1-ม.3 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

18. นายกรวิชญ์ ทิพปัญญา, นางสาวกัลยกร ผลาผล, นายจิรายุ ภักดีวงษ์, นายทักษ์ดนัย พรมจ้อย, นายธนวันต์ แสงศรี, นายธีรพันธุ์ ไชยสุข, นายนาจา โพธิสาขา, นายภาณุวัฒน์ เมืองโคตรได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกมส์ Arena of Valor (ROV) เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 22)

<u>ด้านบุคลากร</u>

1. นายศุภกรณ์ วัฒนศรี

- ได้รับรางวัลประเภทบุคคลดีเด่น SAKET MIDL Awards 2025 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการรู้เท่าทันสื่อ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2568 (เอกสารอ้างอิง หน้า 23)

- ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียน ประเภทครูผู้สอน ด้านวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสารอ้างอิง หน้า 23)

2. นายทองคำ เพ็ชรหงษ์

- ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียน ประเภทครูผู้สอน ด้านการอ่าน ระดับดีมาก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสารอ้างอิง หน้า 23)

- ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง พปร โมเดล : การพลิกโฉมการบริหารสถานศึกษาด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนอย่างยั่งยืน ประจำปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (เอกสารอ้างอิง หน้า 23)

3. นายณัฐการ นาคะไชย

- ได้รางวัลผลงานที่มีผลการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 (เอกสารอ้างอิง หน้า 24)

4. นางสาวธัญวรัตม์ แสงแสน

- ได้รางวัลผลงานที่มีผลการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568 (เอกสารอ้างอิง หน้า 24)

<u>ด้านผู้บริหาร</u>

1. ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568 (เอกสารอ้างอิง หน้า 26)

2. ได้รับรางวัล “คุรุชนคนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2568 (เอกสารอ้างอิง หน้า 24)

3. เป็นผู้ซึ่งได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที สมกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 (เอกสารอ้างอิง หน้า 25)

4. ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียน ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ดีมาก ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสารอ้างอิง หน้า 25)

5. ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (เอกสารอ้างอิง หน้า 26)

<u>ด้านผลสถานศึกษา</u>

1. โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2568 (เอกสารอ้างอิง หน้า 26)

2. รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) คะแนน 96.90 ระดับผลการประเมิน “**ผ่านดี**” (เอกสารอ้างอิง หน้า 27)

3. โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้รับเกียรติบัตรดำเนินการนำครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA รูปแบบ On Demand ครบ 100 (เอกสารอ้างอิง หน้า 27)

4. โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568– 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสารอ้างอิง หน้า 28)

ด้านนักเรียน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายทิตติภูมิ คงแดงดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ประจำปี ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข และความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(ดร.ก่อ สวัสดี่ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนรากร กุลสุวรรณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ประจำปี ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข และความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(ดร.ก่อ สวัสดี่ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงเกตน์นิภา บังจันทร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ประจำปี ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข และความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(ดร.ก่อ สวัสดี่ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนาจา โพธิสาขา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ประจำปี ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข และความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(ดร.ก่อ สวัสดี่ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนิพนธ์ สมบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ประจำปี ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข และความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(ดร.ก่อ สวัสดี่ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปฏิภาณ สุนทรวัฒน์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ประจำปี ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข และความเจริญตลอดไป

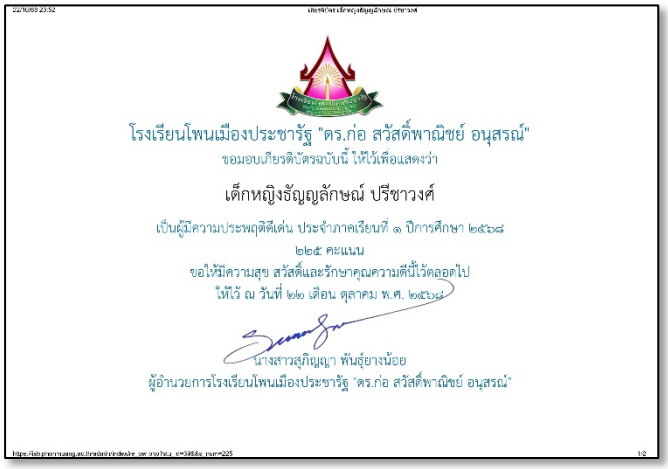
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(ดร.ก่อ สวัสดี่ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ได้รับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ประจำปี 2568


โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธัญญลักษณ์ ปรีชาวงศ์

เป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒๒๕ คะแนน

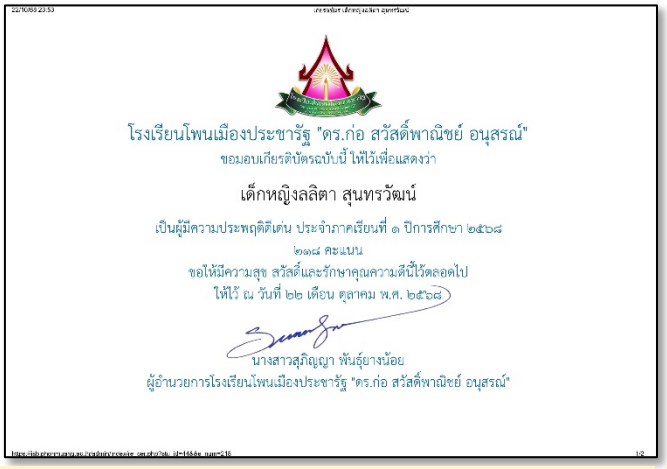
ขอให้มีความสุข สวัสดีและรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นางสาวสุกิญญา พันธุ์ยางน้อย

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

เด็กหญิงธัญญลักษณ์ ปรีชาวงศ์
ได้รับรางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ได้ 225 คะแนน ระดับสถานศึกษา



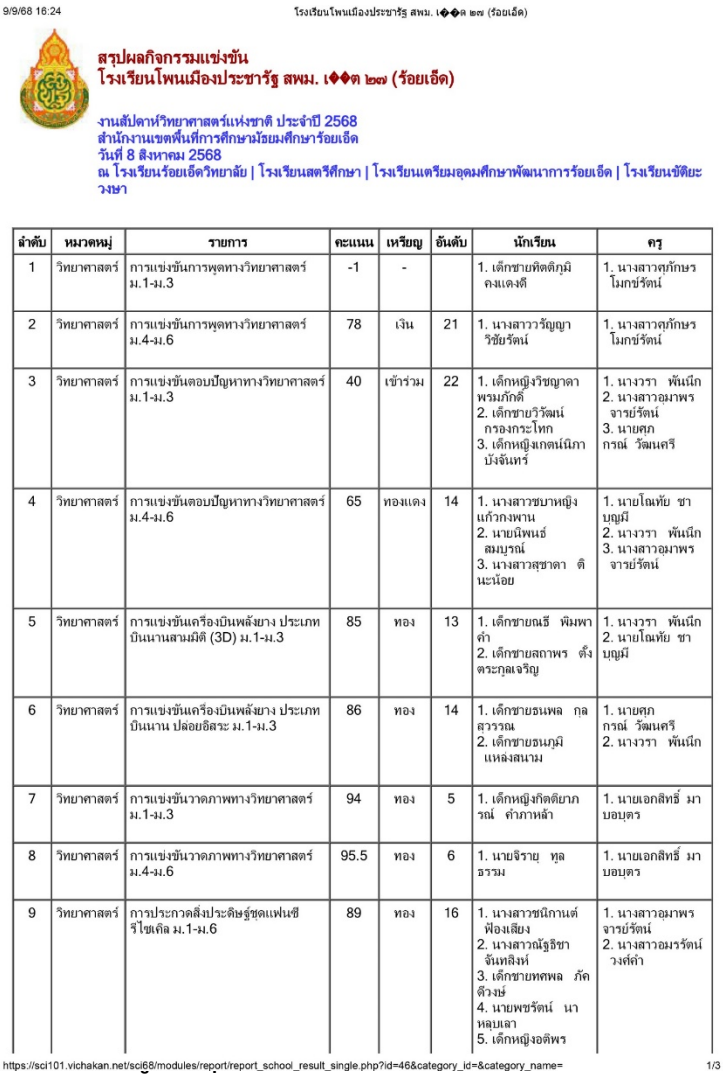
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงลลิตา สุนทรวัฒน์
เป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒๑๘ คะแนน
ขอให้มีความสุข สวัสดี และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"



โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงกมลลักษณ์ กอบเกื้อ
เป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒๑๘ คะแนน
ขอให้มีความสุข สวัสดี และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

เด็กหญิงลลิตา สุนทรวัฒน์
ได้รับรางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ได้ 218 คะแนน ระดับสถานศึกษา

เด็กหญิงกมลลักษณ์ กอบเกื้อ
ได้รับรางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดีเด่น
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ได้ 218 คะแนน ระดับสถานศึกษา



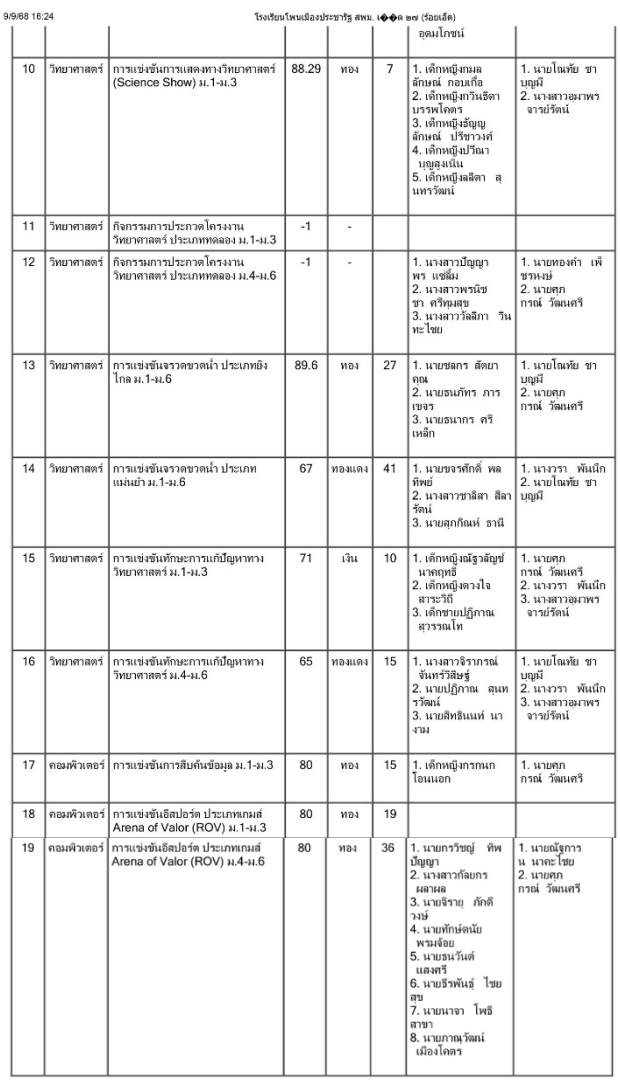
9/9/68 16:24 โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ สพม. เ◆◆ต ๒๗ (ร้อยเอ็ด)

สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ สพม. เ◆◆ต ๒๗ (ร้อยเอ็ด)

งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วันที่ 8 สิงหาคม 2568
ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย | โรงเรียนสตรีศึกษา | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด | โรงเรียนขัติยะวงษา

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	-1	-		1. เด็กชายทิตติภูมิ คงแดงดี	1. นางสาวศุภักษร โมกข์รัตน์
2	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	78	เงิน	21	1. นางสาววรัญญา วิชัยรัตน์	1. นางสาวศุภักษร โมกข์รัตน์
3	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	40	เข้าร่วม	22	1. เด็กหญิงวิชญาดา พรมภักดี 2. เด็กชายวิวัฒน์ กรองกระโทก 3. เด็กหญิงเกตน์นิภา บังจันทร์	1. นางวรา พันนึก 2. นางสาวอมาพร จารย์รัตน์ 3. นายศุภ กรณ์ วัฒนศรี
4	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	65	ทองแดง	14	1. นางสาวชบาหญิง แก้วกงพาน 2. นายนิพนธ์ สมบูรณ์ 3. นางสาวสุชาดา ดีนะน้อย	1. นายโฉมทัย ชาบุญมี 2. นางวรา พันนึก 3. นางสาวอมาพร จารย์รัตน์
5	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	85	ทอง	13	1. เด็กชายณธี พิมพาคำ 2. เด็กชายสถาพร ตั้งตระกูลเจริญ	1. นางวรา พันนึก 2. นายโฉมทัย ชาบุญมี
6	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	86	ทอง	14	1. เด็กชายธนพล กลสวรรณ 2. เด็กชายธนภูมิ แหล่งสนาม	1. นายศุภ กรณ์ วัฒนศรี 2. นางวรา พันนึก
7	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	94	ทอง	5	1. เด็กหญิงกิตติยาภรณ์ คำภาหล้า	1. นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
8	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	95.5	ทอง	6	1. นายจิรายุ ทุลธรรม	1. นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
9	วิทยาศาสตร์	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ชุดแฟนซีไซเคิล ม.1-ม.6	89	ทอง	16	1. นางสาวชนิกานต์ ฟ้องเสียง 2. นางสาวณัฐธิชา จันทสิงห์ 3. เด็กชายทศพล ภัคดีวงษ์ 4. นายพชรัตน์ นาหลุบเลา 5. เด็กหญิงอติพร	1. นางสาวอมาพร จารย์รัตน์ 2. นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ

https://sci101.vichakan.net/sci68/modules/report/report_school_result_single.php?id=46&category_id=&category_name= 1/3



9/9/68 16:24 โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ สพม. เ◆◆ต ๒๗ (ร้อยเอ็ด)

						อุดมโภชน์	
10	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	88.29	ทอง	7	1. เด็กหญิงกมลลักษณ์ กอบเกื้อ 2. เด็กหญิงกวินธิดา บรรพโคตร 3. เด็กหญิงอัญญลักษณ์ ปริชาวงศ์ 4. เด็กหญิงปวีณา บุญลุงแก้ม 5. เด็กหญิงลลิตา สุนทรวัฒน์	1. นายโฉมทัย ชาบุญมี 2. นางสาวอมาพร จารย์รัตน์
11	วิทยาศาสตร์	กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	-1	-			
12	วิทยาศาสตร์	กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	-1	-		1. นางสาวปัญญาพร แซ่ลิ้ม 2. นางสาวพรนิชา ศรีหมดสุข 3. นางสาววัลลิกา วินทะไชย	1. นายทองคำ เพชรหงษ์ 2. นายศุภ กรณ์ วัฒนศรี
13	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทยิงไกล ม.1-ม.6	89.6	ทอง	27	1. นายชลกร สัตยาคุณ 2. นายธนภัทร ภาเขจร 3. นายธนากร ศรีเหล็ก	1. นายโฉมทัย ชาบุญมี 2. นายศุภ กรณ์ วัฒนศรี
14	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ม.1-ม.6	67	ทองแดง	41	1. นายขจรศักดิ์ พลทิพย์ 2. นางสาวชาลิสา สีลารัตน์ 3. นายสุภกิณห์ ธานี	1. นางวรา พันนึก 2. นายโฉมทัย ชาบุญมี
15	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	71	เงิน	10	1. เด็กหญิงณัฐวดีญช์ นาคฤทธิ์ 2. เด็กหญิงดวงใจ สาระวิถี 3. เด็กชายปฏิภาณ สุวรรณโท	1. นายศุภ กรณ์ วัฒนศรี 2. นางวรา พันนึก 3. นางสาวอมาพร จารย์รัตน์
16	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	65	ทองแดง	15	1. นางสาวจิราภรณ์ จันทร์วิสิษฐ์ 2. นายปฏิภาณ สุนทรวัฒน์ 3. นายสิทธินนท์ นางาม	1. นายโฉมทัย ชาบุญมี 2. นางวรา พันนึก 3. นางสาวอมาพร จารย์รัตน์
17	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสืบค้นข้อมูล ม.1-ม.3	80	ทอง	15	1. เด็กหญิงกรกนก โอนนอก	1. นายศุภ กรณ์ วัฒนศรี
18	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกมส์ Arena of Valor (ROV) ม.1-ม.3	80	ทอง	19		
19	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกมส์ Arena of Valor (ROV) ม.4-ม.6	80	ทอง	36	1. นายกรวิชญ์ พิทบัญญา 2. นางสาวกัลยกร ผลาผล 3. นายจิรายุ ภักดีวงษ์ 4. นายพักษ์คนัย พรมจ้อย 5. นายธนวันต์ แสงศรี 6. นายธีรพันธุ์ ไชยสุข 7. นายนาจา โพธิสาขา 8. นายภาณวัฒน์ เมืองโคตร	1. นายณัฐการ น นาทะไชย 2. นายศุภ กรณ์ วัฒนศรี

ผลการแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


จังหวัดร้อยเอ็ด และ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ร่วมกับ สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสดย.)
สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
ขอมอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ
รางวัลประเภทบุคคลดีเด่น
SAKET MIDL Awards 2025
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2568
ประเภทบุคคลอายุมากกว่า 25 ปีบริบูรณ์
แด่
นายศุภกรณ์ วัฒนศรี
ขอเป็นกำลังใจและขอบคุณที่ท่านร่วมสร้างการสื่อสารอย่างมีสุขภาวะในสังคมไทย
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2568
ดร.ธีรารัณย์ พันทวี วงศ์ธนะเอนก
(นายกสมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน)
นายชัชวาลย์ เบญจสิริวงศ์
(ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิติ กำมันตะคุณ
(อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด)


เลขที่ สวก.๑๐๑๖๓/๒๕๖๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายศุภกรณ์ วัฒนศรี
ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ระดับดีมาก
ประเภท ครูผู้สอน: ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วังษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับรางวัลประเภทบุคคลดีเด่น SAKET MIDL Awards ๒๐๒๕ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2568

ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียน ประเภท ครูผู้สอน ด้านวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2568


เลขที่ สวก.๙๕๑๓/๒๕๖๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายทองคำ เพ็ชรหงษ์
ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ระดับดีมาก
ประเภท ครูผู้สอน: ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วังษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ขอมอบไว้เป็นรางวัลนี้ให้แก่
นายทองคำ เพ็ชรหงษ์
ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน
เรื่อง พปร. โมเดล : การพลิกโฉมการบริหารสถานศึกษาด้วยปัญญาประดิษฐ์
เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนอย่างยั่งยืน
โครงการพัฒนาครูด้านการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน
สู่ความเป็นครูมืออาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ขอให้เจริญสุขสวัสดี ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิติ กำมันตะคุณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียน ประเภท ครูผู้สอน ด้านการอ่าน ระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2568

ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง พปร โมเดล : การพลิกโฉมการบริหารสถานศึกษาด้วยปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนอย่างยั่งยืน ประจำปี 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายณัฐการ นาคะไชย
ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
โครงการบริหารจัดการและสนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการเรียนรู้ รองรับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
(ดร.กนก ยนต์ชัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวธัญวรัตม์ แสงแสน
ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
โครงการบริหารจัดการและสนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการเรียนรู้ รองรับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
(ดร.กนก ยนต์ชัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

นายณัฐการ นาคะไชย, นางสาวธัญวรัตม์ แสงแสน
ได้รางวัลผลงานที่มีผลการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล **ระดับดีเยี่ยม** ประจำปีการศึกษา 2568

<u>ด้านผู้บริหาร</u>



เลขที่ ๔๙๔/๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย
ได้รับรางวัล "คุรุชนคนคุณธรรม" ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขความเจริญและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
(นางธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

รางวัล "คุรุชนคนคุณธรรม" ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2568



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย

เป็นผู้ซึ่งได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกเสือ
ในการช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที สมกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
ขอให้รักษาคุณความดีนี้ ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ และเป็นแรงบันดาลให้ผู้อื่นสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นายวรัท พฤกษาทวีกุล)
เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

เป็นผู้ซึ่งได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที สมกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568



เลขที่ สวก.๘๔๙๘/๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย

ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน

ระดับดีมาก

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียน ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2568



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

ด้านสถานศึกษา

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับดีเด่น ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดมาตรการ ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ข้อ ๒ ไม่ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ – สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑				
๑	บ้านดอนแคน	นายชัยรัตน์ ลำมะคำ	นายวันชัย หอมพุ่ง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๒	บ้านกอกวิทยาคาร	นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์	นางสาวมุกดา กุลสุวรรณ	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๓	บ้านหนองผือ	นางสาวดอกไม้ บุญเหลือม	นายวรรณกรณ์ บุญเหลือม	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๔	บ้านหนองเบ็ด	นายประเสริฐ กองสุข	นางกิตติภรณ์ วินทะชัย	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๕	บ้านดู่น้อย	นายอนุสิทธิ์ ศรีฤทา	นายเกริกฤทธิ์ พลข่า	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๖	หนองบัวเลิงเหล่าสวนมอญ	นางนลินนิภา วิชพล	นางรัชฎาภรณ์ เมืองนาม	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๗	บ้านเสลียง(สามัคคีราษฎร์ประสิทธิ์)	นางพวิชชัย รุจิเวชวงษ์	นางสาวชนารดี ศรีประเสริฐ	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๘	บ้านธนนแก่นนิกรราษฎร์พิทยาคาร)	นายสุพัน จันทร์เสถียร	นางสุภาพร อุ่นเจริญ	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๙	บ้านคู่	นางปริมใจ พรดอนก่อ	นางสาวอรวรรณ อัญญะโพธิ์	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๑๐	บ้านมะอี	นายภูวิวัติ จันทร์สิทธิ์	นางสาววิชุดา ภูเป้ว	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๑๑	บ้านงูเหลือม	นางมัลลิกา สุขประเสริฐ	นางสาวรญา โพธิ์หมุด	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๑๒	บ้านม่วงน้ำ(ประชาศิษย์วิทยา)	นางสาวเกสื่อกูล พงไทยสง	นางสาวศิริมล ไชยเกตุ	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒				
๑๓	บ้านตลาดไทย	ว่าที่ร้อยโทธรรมพล จำละคร	นางสาวทิพวรรณ สีสินธุ์	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒
๑๔	บ้านยางเลิง	นางวาทินี รัตนสมบัติ	นายชัยณรงค์ ภูแก้ว	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒
๑๕	บ้านโพธิ์งาม(สุขวรรณนะอุปถัมภ์)	นางพรมพร เกริกชรเมฐีรัฐ	นางสาวจุฑารัตน์ เสมัง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒

-๔-

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ – สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒				
๗๗	จันทรุเบกษาอนุสรณ์	ว่าที่ร้อยตรีพรเทพ โพธิ์พันธุ์	นายอนุกรณ์ ประสงค์สุข	สพม.ร้อยเอ็ด
๗๘	เหล่าหลวงประชานุสรณ์	นายวุฒิชัย ไชยสุข	นายเอนก วรศิริ	สพม.ร้อยเอ็ด
๗๙	หนองพอกวิทยาลัย	นางดวงจันทร์ ยวงสุวรรณ์	ว่าที่ร้อยตรีธรรมวัฒน์ ปากเสนาะ	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๐	โพธิ์แก้วประชาสรรค์	นานสุธิชัย ด่านกลาง	นายสุนทร หารอุดร	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๑	เมยวดีพิทยาคม	นายชวลิต ไชยฮะนิจ	นางสาวกนกวรรณ คันสิทธ์	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๒	อาจสามารถวิทยา	นางสุชุมาลย์ อินทเสวก	นายพรชัย น่าบัณฑิต	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๓	โพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"	นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย	นายทองคำ เพ็ชรหงษ์	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๔	ธวัชบุรีวิทยาคม	นายปรเมนทร์ คันดี	นางจันทิมา บำรุงเอื้อ	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๕	ศรีธวัชวิทยาลัย	นายสุริยา จันดาหงส์	นายอัศวราช วรนาม	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๖	พุ่งเขาหลวงวิทยาคม (พระราชวัชราวิทยาคม อุปถัมภ์)	นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล	นางสาวศิริลักษณ์ ทวินัน	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๗	หนองฮีเจริญวิทย์	นายสายัณห์ ศรีมงคล	นางสาวธนิตา นพรัตน์	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๘	ดูกอึ่งประชาสามัคคี	นายพูลสิทธิ์ สิงห์พันธ์	นางสาวรมณียา เสมา	สพม.ร้อยเอ็ด
๘๙	ช้างเผือกวิทยาคม	นายถนอม อุ่นน้ำเที่ยง	นายชูชาติ โสมีศรี	สพม.ร้อยเอ็ด
๙๐	หัวโทนวิทยา	นายอภิวัฒน์ ภูระวงษ์	นางณัฏฐิกา สิทธิจันทร์	สพม.ร้อยเอ็ด
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด				
๙๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองร้อยเอ็ด	นางพิศมัย ชมภูบุตร	นางดวงจันทร์ ประดับทอง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด
๙๒	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภโพธิ์ชัย	นางปราริณา อาษาธง	นางสาวสุภาพร บุญเพิ่ม	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด
๙๓	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองพอก	นางปัทมา เวียงอินทร์	นางสาวฐิติยา รัตอัน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด
๙๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออาจสามารถ	นางสาวกฤตติยา ชรารัตน์	นางสาวสาวิตรี แผ่นศิลา	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด
๙๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภศรีสมเด็จ	นางสาวเจียรนัย อภัยแสน	นายปรัชญา โทวรรณา	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด
๙๖	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเชียงขวัญ	นายธันยพร สิทธิราช	นายพลวัฒน์ จันทะคัด	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๖๐ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : TA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๖๐ โรงเรียน ได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	คะแนน ITA Online	ระดับผล การประเมิน
๑	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด	๙๙.๙๑	ผ่านดี
๒	ชัยะวงษา	๙๙.๘๒	ผ่านดี
๓	จันทรุเบกษาอนุสรณ์	๙๙.๘๘	ผ่านดีเยี่ยม
๔	ปทุมรัตต์พิทยาคม	๙๑.๔๒	ผ่าน
๕	จตุรพักตรพิมานรัชตาภิเษก	๘๘.๙๖	ผ่าน
๖	ธงธานี	๙๑.๕๐	ผ่าน
๗	พนมไพรวิทยาคาร	๘๕.๓๔	ผ่าน
๘	โพนทองวิทยายน	๙๘.๖๙	ผ่านดีเยี่ยม
๙	เชียงใหม่ประชานุสรณ์	๙๖.๑๘	ผ่านดี
๑๐	หนองพอกวิทยาลัย	๙๐.๖๔	ผ่าน
๑๑	เสลภูมิพิทยาคม	๙๑.๐๗	ผ่าน
๑๒	สุวรรณภูมิวิทยาลัย	๘๖.๕๐	ผ่าน
๑๓	เมืองสรวงวิทยา	๘๕.๓๘	ผ่าน
๑๔	ทรายทองวิทยา	๙๕.๕๐	ผ่านดี
๑๕	อาจสามารถวิทยา	๙๘.๕๔	ผ่านดี

ที่	โรงเรียน	คะแนน ITA Online	ระดับผล การประเมิน
๕๓	สูงยางวิทยาประชาสรรค์	๙๖.๙๓	ผ่านดี
๕๔	สามขาท่าหาดยาววิทยา	๙๓.๒๑	ผ่านดี
๕๕	หนองหมื่นถ่านวิทยา	๙๖.๗๑	ผ่านดี
๕๖	โพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"	๙๖.๙๐	ผ่านดี
๕๗	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด	๘๕.๓๓	ผ่าน
๕๘	ม่วงลาดวิทยาคาร	๙๖.๓๖	ผ่านดี
๕๙	พลับพลาวิทยาคม	๙๘.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
๖๐	ดูกอึ่งประชาสามัคคี	๙๐.๔๐	ผ่าน

หมายเหตุ

ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกนก ยนต์ชัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) คะแนน 96.90 ระดับผลการประเมิน “**ผ่านดี**”



โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้รับเกียรติบัตรดำเนินการนำครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA รูปแบบ On Demand ครบ 100 %



สมศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์อนุสรณ์"

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ออกให้ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์)
ผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 837359

ONESQA

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568 – 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๒๐๔๓/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

เป็นสถานศึกษาต้นแบบฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ในสภาพจริง

การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
(ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)
ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม – ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)
ประธานหน่วยพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” เป็นสถานศึกษาต้นแบบฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ในสภาพจริง หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)









โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

https://www.phonmuang.ac.th