

รหัส 032231

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการมีงานทำ - มีอาชีพ

BEST PRACTICE

ประเภท สถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านมีงานทำ – มีอาชีพ



โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์ พาณิชย์ อนุสรณ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อผลงาน PHON MUANG Career Education Model รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ซึ่งเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยเฉพาะด้านการ “มีงานทำ - มีอาชีพ” มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

รายงานนี้ครอบคลุมถึงกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมที่โดดเด่นและเห็นผลเชิงประจักษ์คือ กิจกรรมกลองยาวเพชรโพนเมืองซึ่งไม่เพียงแต่เป็นการอนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้าน แต่ยังเป็นช่องทาง ให้นักเรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียนจากการรับจ้างแสดงทั่วประเทศโดยไม่กระทบต่อการเรียน ส่งผลให้นักเรียน มีทักษะอาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่สนใจ เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสทางการประกอบอาชีพให้แก่เยาวชนต่อไป

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2
ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	3
กระบวนการในการพัฒนาปฏิบัติที่เป็นเลิศ	4
ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทเรียนที่ได้รับ	10
ปัจจัยความสำเร็จ	10
การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	16
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล	28
นำเสนอความภาคภูมิใจในการดำเนินงานด้านที่โดดเด่น	32
ภาคผนวก	36
บรรณานุกรม	45

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ชื่อ – นามสกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา) นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน จำนวนนักเรียน 223 คน

สถานที่ตั้ง เลขที่ 157 หมู่ 1 ถนน - ตำบล/แขวง โพนเมือง

อำเภอ/เขต อาจสามารถ จังหวัด ร้อยเอ็ด โทรศัพท์ 043-030479

โทรศัพท์มือถือ - โทรสาร - E-Mail -

ส่วนที่ 2
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน

PHON MUANG Career Education Model “รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำ”

๑. ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคนและประเทศ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างสุจริต ตามเจตนารมณ์ของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1)มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2)มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3)มีงานทำ-มีอาชีพ 4)เป็นพลเมืองดี ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาสร้างคนดี คนเก่ง และมีอาชีพ โดยเฉพาะพระบรมราโชบายด้านที่ 3 “มีงานทำ มีอาชีพ” ที่เน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมั่นคงและพึ่งพาตนเองได้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560)

แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต และสามารถพึ่งพาตนเองได้ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2562) รวมทั้งสอดคล้องกับ นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคดิจิทัล โดยส่งเสริม ทักษะอาชีพ (Career Skills) และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Experiential Learning) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ของ Kolb (1984) ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และแนวคิด Active Learning ที่ช่วยพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

นอกจากนี้ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำยังสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งพัฒนาคนให้มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560)

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในชุมชน โดยมีบริบทของชุมชนที่มีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีความเข้มแข็งด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยใช้ PHON MUANG Career Education Model “รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำ”

ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การใช้เทคโนโลยีสร้างโอกาสการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายชุมชน การปลูกฝังคุณธรรม การยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ด้วยแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จึงได้พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยเฉพาะด้าน “มีงานทำ มีอาชีพ” สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ 3 “มีงานทำ มีอาชีพ” สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพของผู้เรียน

5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน

2.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 ทักษะ

2. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานหรือผลิตภัณฑ์จากทักษะอาชีพที่เรียนรู้

3. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างน้อย 3 เครือข่าย

เชิงคุณภาพ

4. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

5. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานสุจริตและการประกอบอาชีพ

6. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ด้านอาชีพที่เป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น

3. กระบวนการดำเนินงานของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Process)

การดำเนินงานตามวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านที่ 3 “มีงานทำ-มีอาชีพ” สู่การปฏิบัติของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานโดยใช้ PHON MUANG Career Education Model เป็นกรอบแนวคิดหลักในการบริหารจัดการ และดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม วงจรคุณภาพ PDCA โดยบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทาง

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

1. ขั้นการวางแผน (Plan)

โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้กระบวนการ Professional Learning Community (P : PLC) ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียน

ในการวางแผนดังกล่าว โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ สามารถสร้างผลงานหรือผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง โดยบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (U : Unity Sufficiency Philosophy) เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน

2. ขั้นการดำเนินงาน (Do)

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนโดยใช้ **PHON MUANG Career Education Model** เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

H : Human Resource Development พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ผ่านการอบรม การศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

O : Opportunity through Technology ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพ เช่น การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบผลิตภัณฑ์ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านสื่อดิจิทัล

N : Network and Community สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

M : Moral and Ethical ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงาน เช่น ความขยัน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานสุจริต

A : Active Learning จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง และการสร้างผลงานหรือผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้ และกิจกรรมชุมนุมกลองยาวเพชรโพนเมือง ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยเน้นการฝึกทักษะกลองยาวที่เป็นดนตรีพื้นบ้านควบคู่กับการบริหารจัดการวงในรูปแบบธุรกิจทางวัฒนธรรม

N : Nurturing Learner Competency พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

3. ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check)

โรงเรียนดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ผลงานของผู้เรียน ผลการประเมินทักษะอาชีพ และความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

การดำเนินงานในขั้นตอนนี้เป็นไปตามหลัก Good Governance (G) ที่เน้นความโปร่งใส การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบได้

4. ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Act)

จากผลการประเมิน โรงเรียนได้นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของชุมชน พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานตามขั้นตอนดังกล่าวช่วยให้การขับเคลื่อน PHON MUANG Career Education Model เป็นไปอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพ มีงานทำ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ อันเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “มีงานทำ มีอาชีพ” สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา

ตารางแสดงการดำเนินงานนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “มีงานทำ มีอาชีพ”			
ขั้นตอน	**องค์ประกอบ PHON MUANG Model**	**แนวทางการดำเนินงาน**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
Plan (การวางแผน)	P : Professional Learning Community U : Unity Sufficiency Philosophy	- วิเคราะห์บริบทผู้เรียนและชุมชน - ประชุม PLC เพื่อออกแบบการพัฒนาทักษะอาชีพ - กำหนดแผนงาน/โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จ - บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เกิดแผนพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนและชุมชน การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม พอประมาณ และยั่งยืน

ตารางแสดงการดำเนินงานนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “มีงานทำ มีอาชีพ”			
ขั้นตอน	**องค์ประกอบ PHON MUANG Model**	**แนวทางการดำเนินงาน**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
Do (การดำเนินงาน)	H : Human Resource Development	- พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพ - อบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน
	O : Opportunity through Technology	- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ - ส่งเสริมทักษะดิจิทัลควบคู่กับทักษะอาชีพ	ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพผ่านเทคโนโลยี
	N_1 : Network and Community	- สร้างเครือข่ายกับชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน และหน่วยงานภายนอก - จัดกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสบการณ์จริง
	M : Moral and Ethical	- สร้างเครือข่ายกับชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน และหน่วยงานภายนอก - จัดกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสบการณ์จริง
	A : Active Learning	- จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - การเรียนรู้จากโครงงานและการลงมือปฏิบัติจริง - ฝึกทักษะดนตรีและการแสดงกลองยาวเพชรโพนเมืองเพื่อการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนมีผลงานและประสบการณ์ด้านอาชีพ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตารางแสดงการดำเนินงานนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “มีงานทำ มีอาชีพ”			
ขั้นตอน	**องค์ประกอบ PHON MUANG Model**	**แนวทางการดำเนินงาน**	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
	N_2 : Nurturing Learner Competency	- พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะดิจิทัล	
Check (การตรวจสอบ)	G : Good Governance	- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน - ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ	ทราบผลการดำเนินงานและสามารถปรับปรุงพัฒนาได้อย่างเป็นระบบ
Act (การพัฒนา)	การพัฒนาอย่างต่อเนื่องของ PHON MUANG Model	- นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน - เผยแพร่และขยายผล Best Practice	เกิดนวัตกรรมการบริหารและการเรียนรู้ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

PHON MUANG Career Education Model

รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำ

Input

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นโยบายและแนวทางของ สพฐ.
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
- ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

Process



Out put

- นักเรียนมีผลงานอาชีพ
- ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน
- กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ

Outcome

- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- นักเรียนมีทักษะอาชีพ
- นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- นักเรียนมีทักษะชีวิต

FEEDBACK

ผลการสะท้อนคิด, ความพึงพอใจ, การปรับปรุงพัฒนา

๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินงานตามนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model : **รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำ** โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ การดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานพบว่าสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพผ่านการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เช่น กิจกรรมการเพาะเลี้ยงไข่ผำ กิจกรรมบ้านดินคาเฟ่ เป็นการวางแผนการผลิต การดูแลจัดการทรัพยากร และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง นอกจากนี้ กิจกรรมกลองยาวเพชรโพนเมืองยังเป็นตัวอย่างความสำเร็จที่ชัดเจน โดยนักเรียนสามารถสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนจากการรับจ้างทำการแสดงในงานพิธีต่างๆ ทั่วราชอาณาจักร ซึ่งเป็นการฝึกทักษะอาชีพเชิงประจักษ์ โดยสถานศึกษามีการจัดตารางกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อให้มั่นใจว่าการรับงานแสดงจะไม่กระทบต่อเวลาเรียนและผลการเรียนของนักเรียน

การดำเนินงานดังกล่าวมีการดำเนินการตามขั้นตอนของนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model อย่างต่อเนื่อง โดยมีการวางแผน การปฏิบัติ การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานและร่องรอยการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้ เช่น แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาพกิจกรรมของนักเรียน ผลงานของนักเรียน รายงานผลการดำเนินโครงการ และการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวคิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างชัดเจน

ผลจากการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในอนาคต อันสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้ **“มีงานทำ มีอาชีพ”**

๕. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานตามนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model : **รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำ** ทำให้สถานศึกษาได้รับองค์ความรู้และข้อค้นพบที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน โดยพบว่าการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับบริบทของชุมชน สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมายและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ เช่น การเพาะเลี้ยงไข่ผำ บ้านดินคาเฟ่ วงกลองยาวเพชรโพนเมือง ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นคุณค่าของการพึ่งพาตนเอง อันเป็นการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานพบว่าการนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปประยุกต์ใช้จำเป็นต้องคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาและความพร้อมของทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และการมีส่วนร่วมของครูและชุมชน นอกจากนี้ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จากบทเรียนที่ได้รับ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model โดยการขยายกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระต่าง ๆ และพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อให้การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเกิดผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จของการดำเนินงานตามนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model : **รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำ** เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงาน องค์กร และบุคคลหลายภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชนและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นที่ร่วมสนับสนุนองค์ความรู้ ทรัพยากร และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ เช่น การเพาะเลี้ยงไข่ผำ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนด้านนโยบายและการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง และชุมชนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้การดำเนินงานสามารถพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างต่อเนื่อง โดยมีการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา

การดำเนินงานดังกล่าวมีร่องรอยหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน เช่น แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินงาน ภาพกิจกรรมของผู้เรียน และผลงานของผู้เรียน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

หลักฐาน/ร่องรอย





ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
		นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นจากฐานเดิม											
	ส่งเสริมทักษะวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐	๑๕	๒๕	๓๕	๔๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ครูบุญเพ็ง จำปานวน, ครูทองคำ เพียรพงษ์
		๒.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะอาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐	๑๕	๒๕	๓๕	๔๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
	จิตอาสาคุณธรรม (กิจกรรมที่ ๑๕ ปี)	๑.จำนวนครั้งของนักเรียน ม.๑,๒,๓ เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูมณฑา วงศ์
		๒.ร้อยละของนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมได้	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	ไม่จัดสรรงบ	ไม่จัดสรรงบ	ไม่จัดสรรงบ	ไม่จัดสรรงบ	ไม่จัดสรรงบ	
		๓.ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น โครงการคุณธรรม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	ไม่จัดสรรงบ	ไม่จัดสรรงบ	ไม่จัดสรรงบ	ไม่จัดสรรงบ	ไม่จัดสรรงบ	
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	๑.ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูรุ่งโรจน์ ไชยศิริ
		๒.ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
		๓.ร้อยละของผู้รับบริการสามารถบริการและสามารถความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา 3
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายบุญเพ็ง จำปานวน, นายทองคำ เพียรพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 –16 พฤษภาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ มีหัตถคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของสังคม โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต และพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต

การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่กับทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักการทำงาน การสร้างรายได้ และเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนของตนเอง อันจะนำไปสู่การมีงานทำและการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต

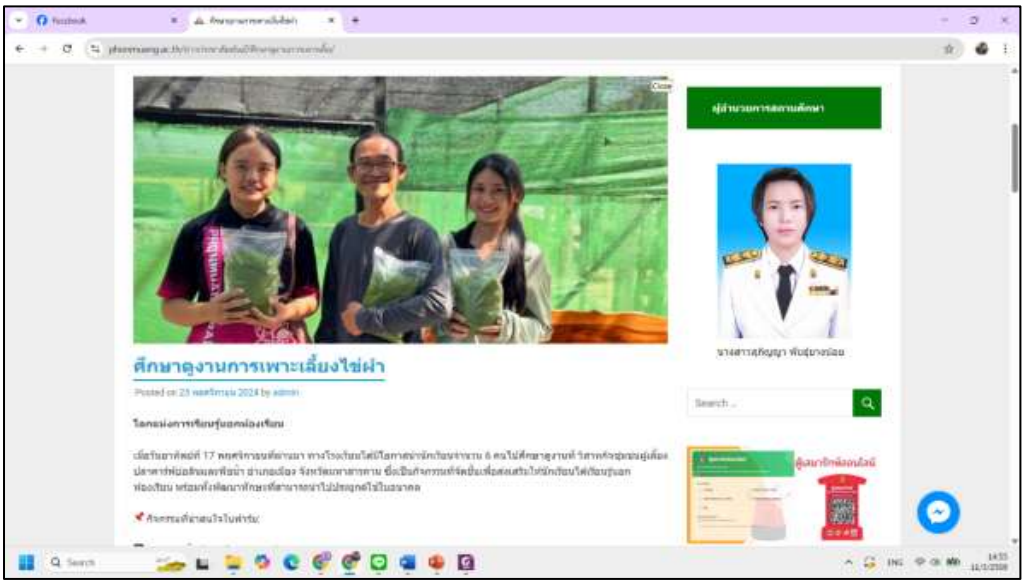
ดังนั้น โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ ค.ก่อ ควัลศิพาณิชย์ อนุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการฝึกทักษะอาชีพจากการปฏิบัติจริง โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบูรณาการการเรียนรู้ในชั้นเรียน กิจกรรมบ้านดินคาเฟ่ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพและการให้บริการ รวมถึงกิจกรรมการเพาะเลี้ยงไข่ผำ ซึ่งเป็นอาหารทางเลือกที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง สามารถเพาะเลี้ยงได้ง่าย ใช้พื้นที่น้อย และสามารถนำไปประกอบอาหารหรือพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายได้

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะด้านการทำงานและการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ในอนาคต ตลอดจนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่การเป็นผู้ที่มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

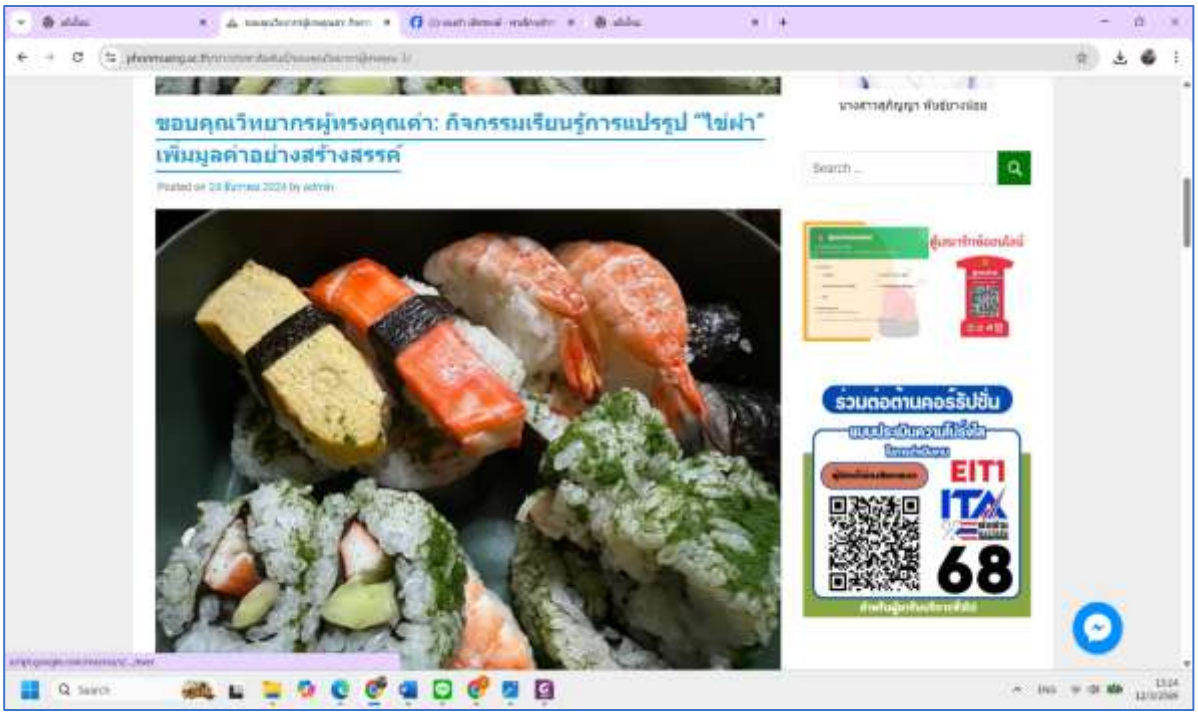
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

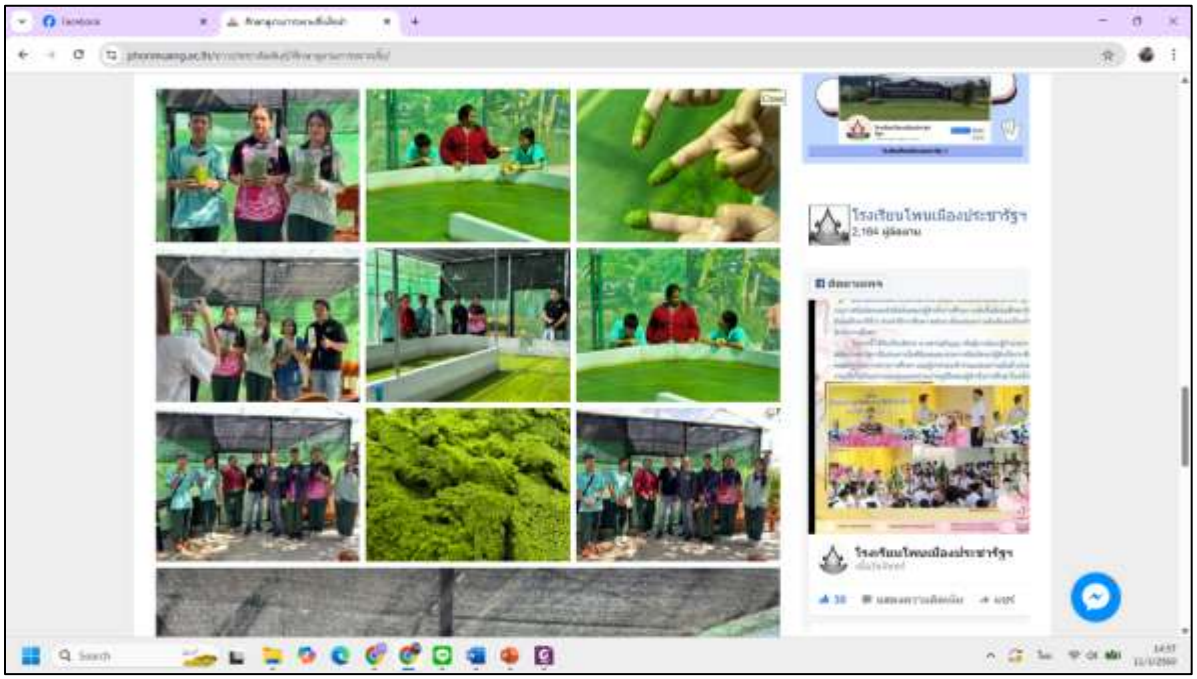
2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมบ้านดินคาเฟ่ และการเพาะเลี้ยงไข่ผำ


ศึกษาดูงานการเพาะเลี้ยงไข่ผำ


โพสต์ของ ทองคำ เพ็ชรหงษ์
ทองคำ เพ็ชรหงษ์
21 กรกฎาคม 2024 ·
พาเด็กๆเข้าร่วมกิจกรรมวันดินโลก ได้ถ่ายภาพร่วมกับอาจารย์ยักษ์ ผู้มีอิทธิพลเรื่องอารยเกษตร
เขียนความคิดเห็น...


ขอบคุณเวทยากรผู้ทรงคุณค่า: กิจกรรมเรียนรู้การแปรรูป "ไข่ฝา" เพิ่มมูลค่าอย่างสร้างสรรค์
Search ...
รวมต้านคอร์รัปชั่น
EIT
ITA
68


โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ
2,164 ผู้ติดตาม


โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"
จดหมายข่าว พ.ป.ร.
ฉบับที่ ๑๗/๒๕๖๘ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน
ตำบลโพนเมือง
โครงการพัฒนาศักยภาพ
เด็กและเยาวชนตำบลโพนเมือง
เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ ได้จัดกิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนตำบลโพนเมือง ณ ห้องมรกต โดยมีนายถาวร สริบุญเมือง นายกองค์เทศมนตรีตำบลโพนเมือง เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะที่เหมาะสมของเด็กและเยาวชนในชุมชน ให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่นและสังคมในอนาคต ภายในกิจกรรม มีการอบรมและกิจกรรมหลากหลาย เช่น
• การพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ อาทิ บ้านดินคาเฟ่
• การเสริมสร้างภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
• การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
โครงการได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และคณะวิทยากร ทำให้บรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่นและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง
www.phonmuang.oc.th
Phonmuang@phonmuang.oc.th



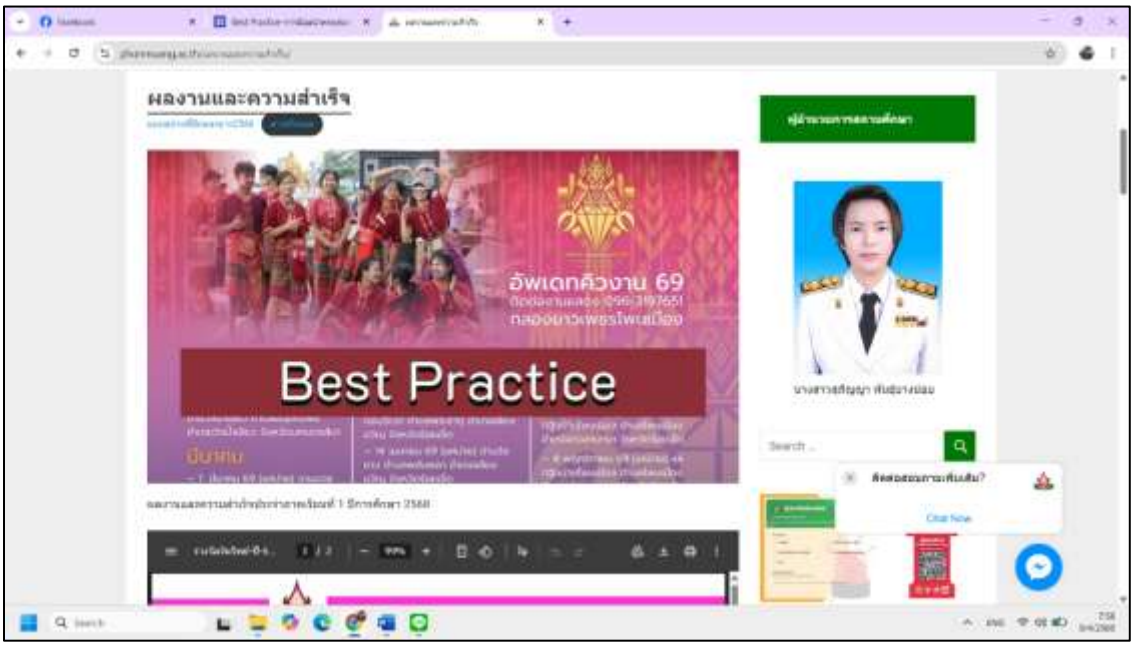

BaandinCafe'

๗. การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

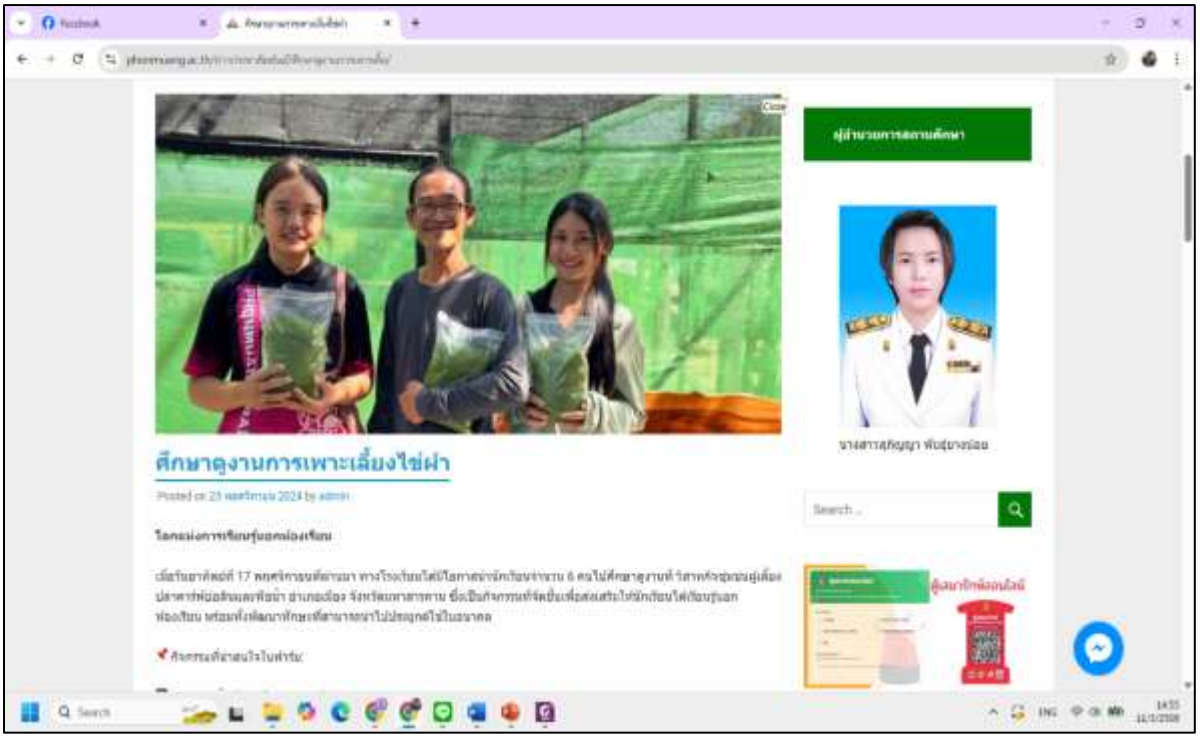
สถานศึกษาได้ดำเนินการเผยแพร่นวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model : **รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำ** ไปยังหน่วยงานภายนอกและสาธารณชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง

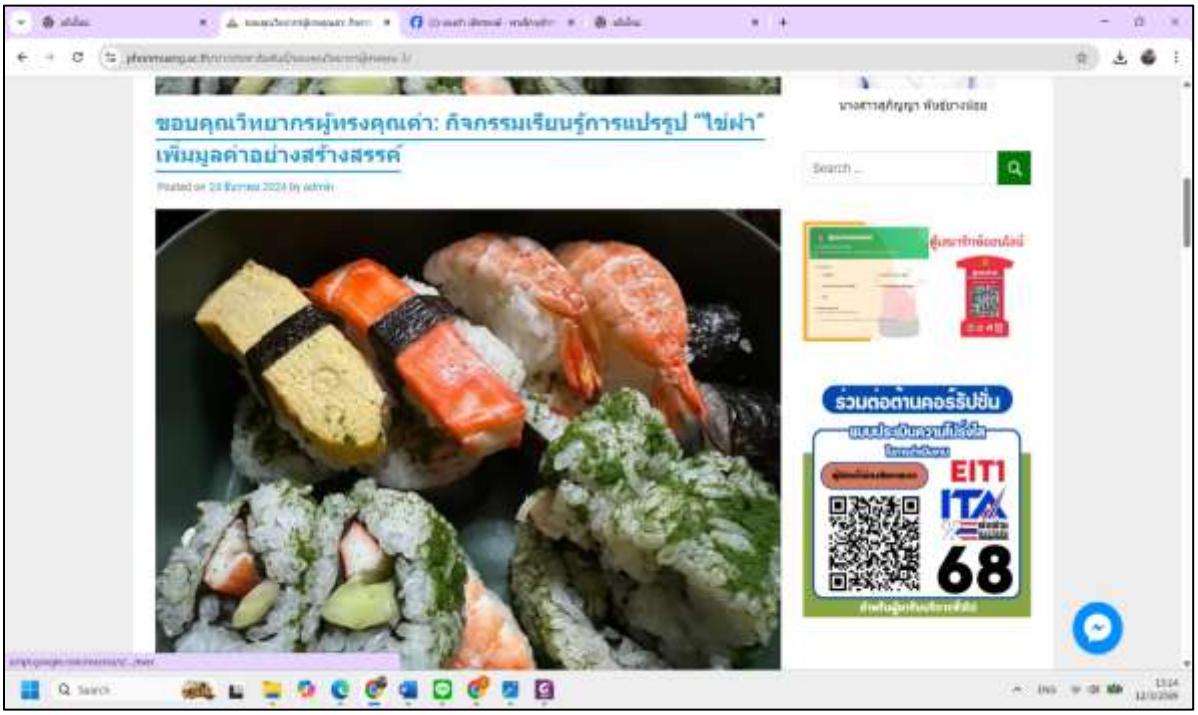
การเผยแพร่ผลงานได้ดำเนินการผ่านช่องทางที่หลากหลาย โดยมีร่องรอยหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจน ได้แก่

7.1 การเผยแพร่ผ่าน **เว็บไซต์ของสถานศึกษา** เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

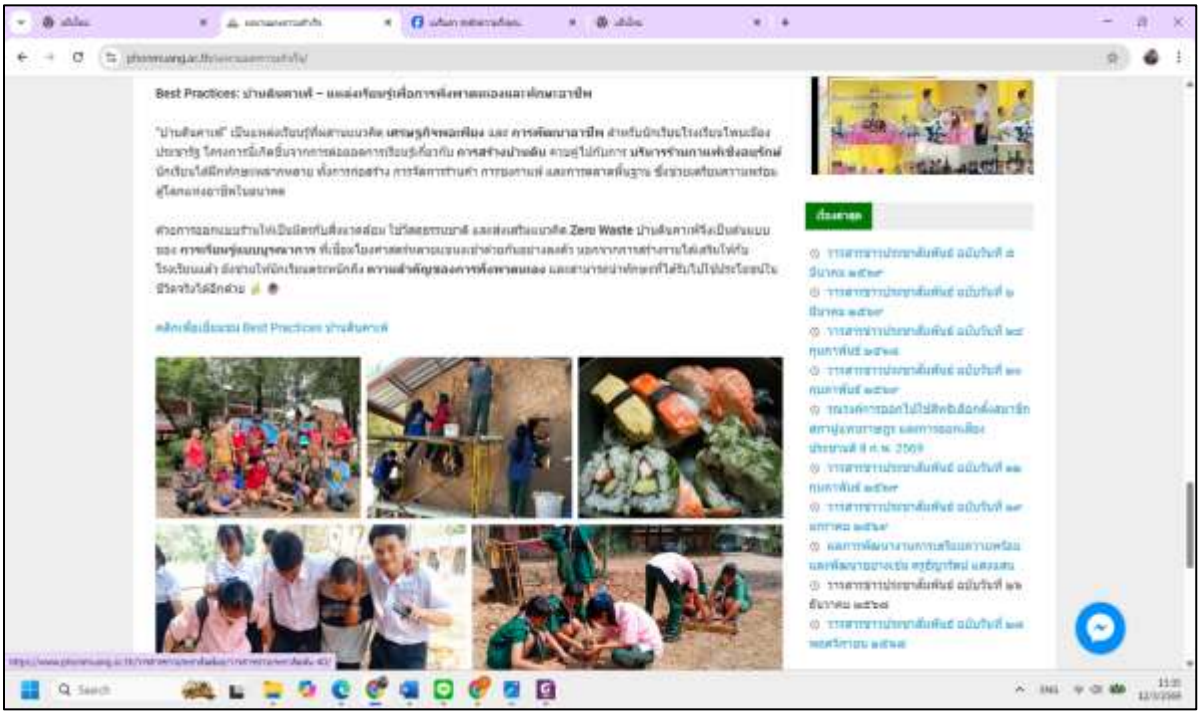





ศึกษาดูงานการเพาะเลี้ยงไข่ฝ้า
Search ...


ขอบคุณวิทยากรผู้ทรงคุณค่า: กิจกรรมเรียนรู้การแปรรูป "ไข่ฝ้า" เพิ่มมูลค่าอย่างสร้างสรรค์
Search ...
EIT1
ITA
68

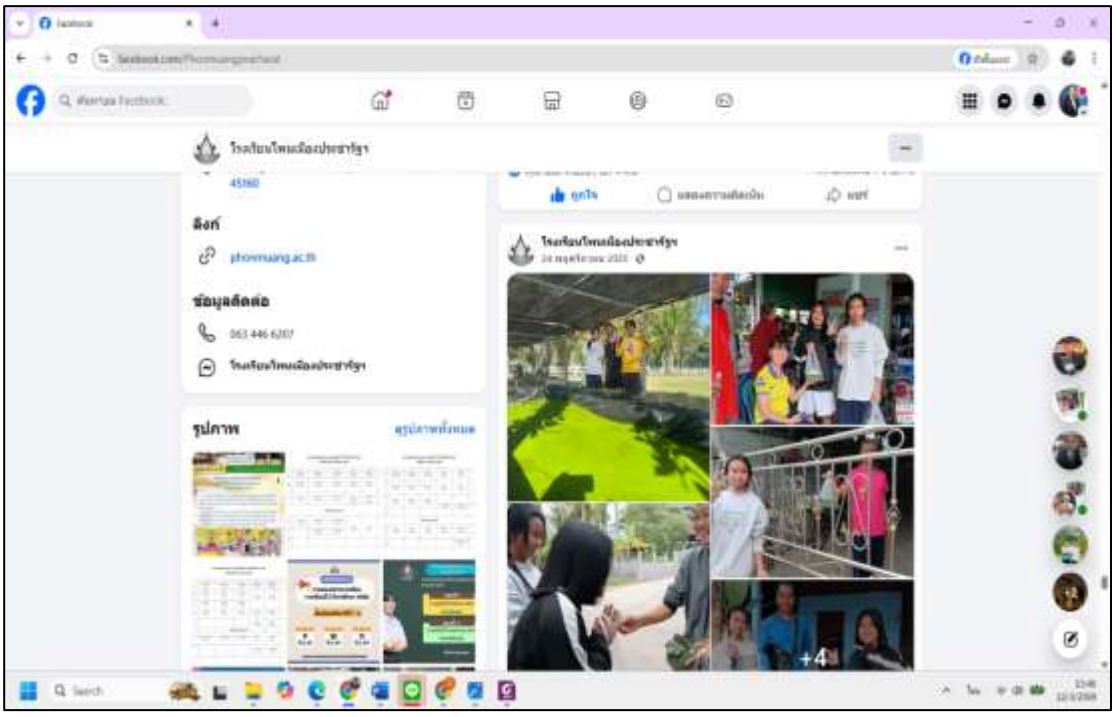


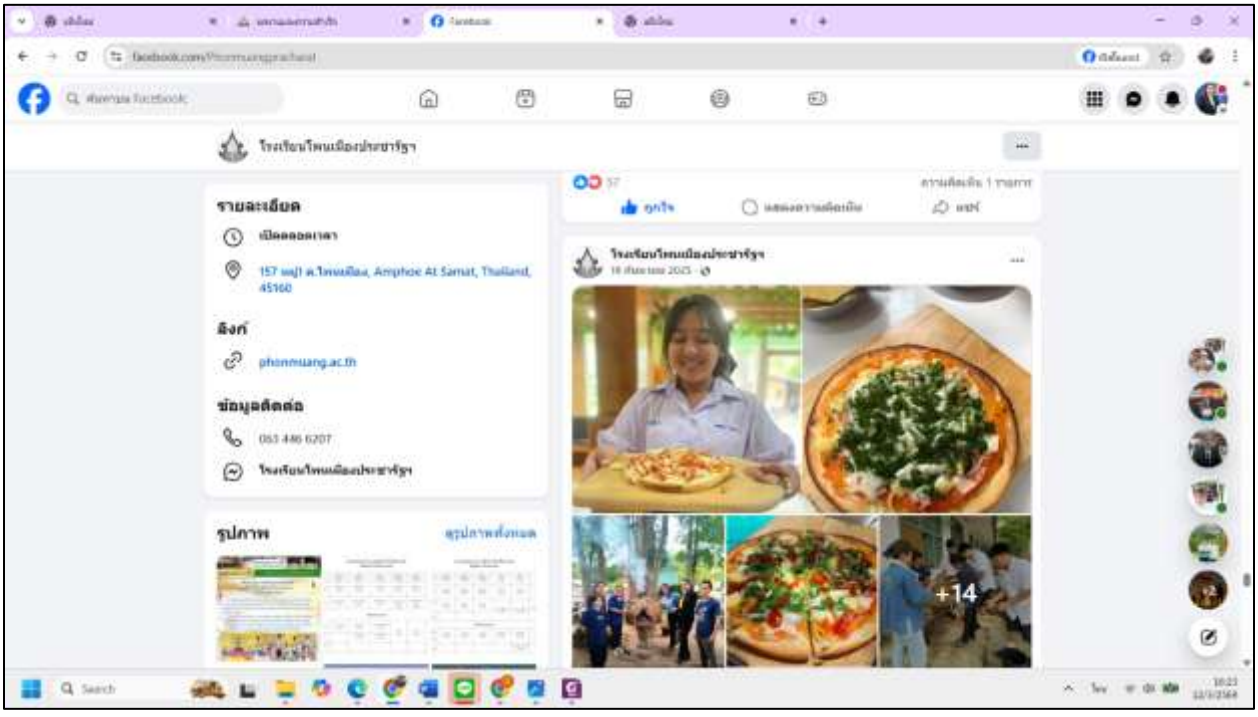


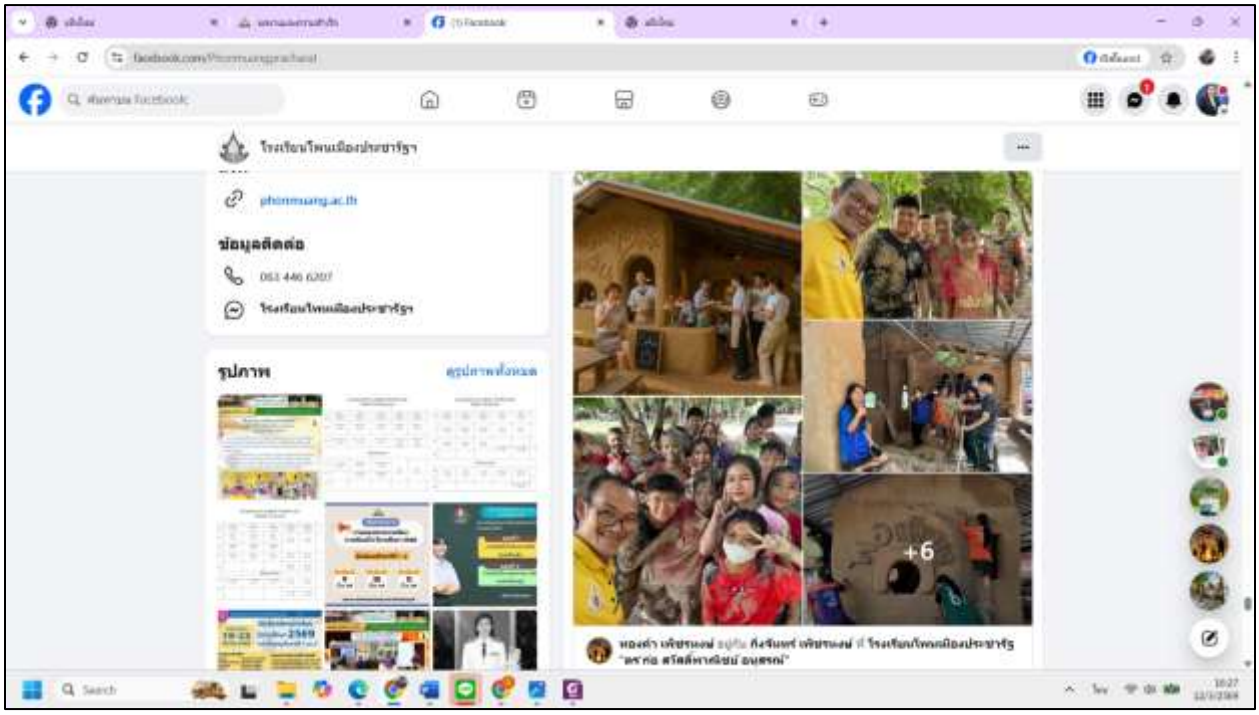
7.2 การเผยแพร่ผ่าน **สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook ของโรงเรียน** ซึ่งนำเสนอภาพกิจกรรมและผลงานของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

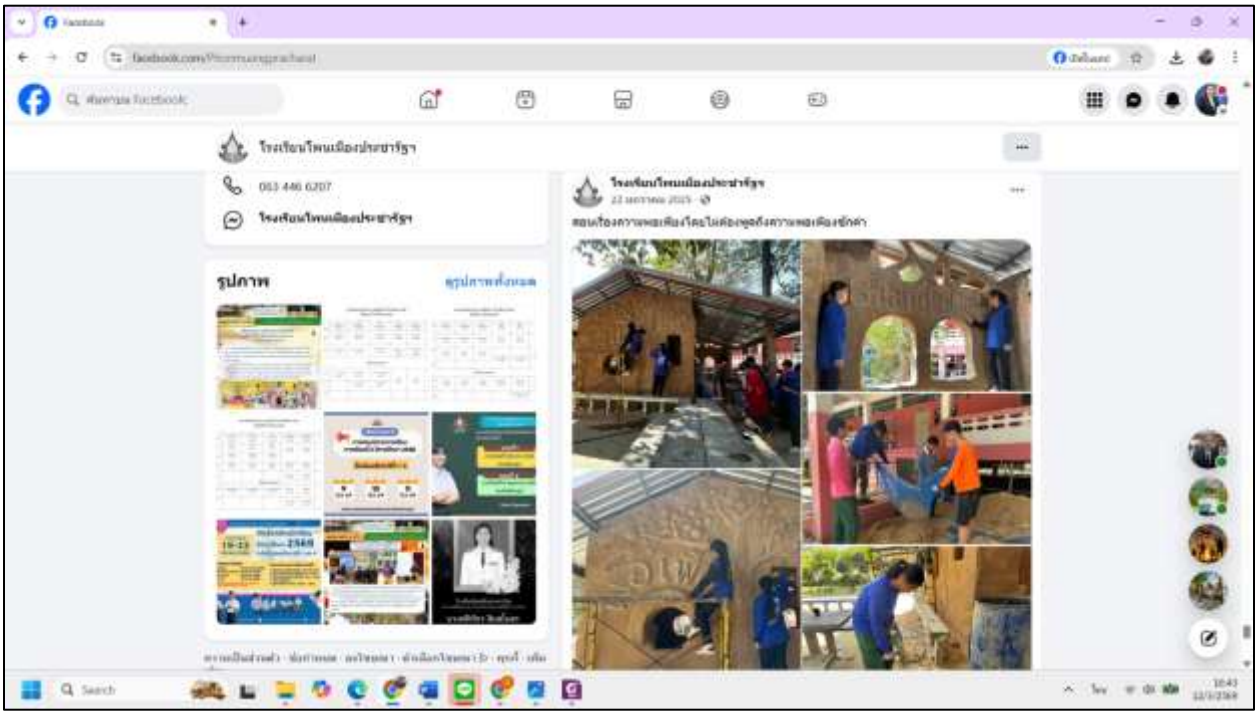





โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ
45160
ลิงก์
phonmuang.ac.th
ข้อมูลติดต่อ
063 446 6207
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ
รูปภาพ
ดูรูปภาพทั้งหมด
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ
+4


โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ
รายละเอียด
เปิดตลอดเวลา
157 หมู่1 ต.โพนเมือง, Amphoe At Samat, Thailand, 45160
ลิงก์
phonmuang.ac.th
ข้อมูลติดต่อ
063 446 6207
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ
รูปภาพ
ดูรูปภาพทั้งหมด
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ
+14


โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
phonmuang.ac.th
ข้อมูลติดต่อ
063 446 6207
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
รูปภาพ
ดูรูปภาพทั้งหมด
+6


โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
063 446 6207
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
รูปภาพ
ดูรูปภาพทั้งหมด

7.3 การเผยแพร่ผ่าน **สื่อดิจิทัลและสื่อประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา** เช่น จดหมายข่าวหรือป้ายประชาสัมพันธ์





จดหมายข่าว พ.ป.ร.

ฉบับที่ ๒๘/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

ค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะการละเล่นดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาวประยุกต์)

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ จัดโครงการค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะการละเล่นกลองยาวประยุกต์ โดยได้รับเกียรติจาก นายอภิวัช มะสาทานัง พนักงานราชการ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นวิทยากร เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาวงดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาวประยุกต์) ให้ได้มาตรฐาน
๒. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน
๓. เพื่อให้วงดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียน สามารถให้บริการชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ได้



Phonmuang@phonmuang.ac.th
www.phonmuang.ac.th



จดหมายข่าว พ.ป.ร.

ฉบับที่ ๑๗/๒๕๖๘ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ตำบลโพนเมือง



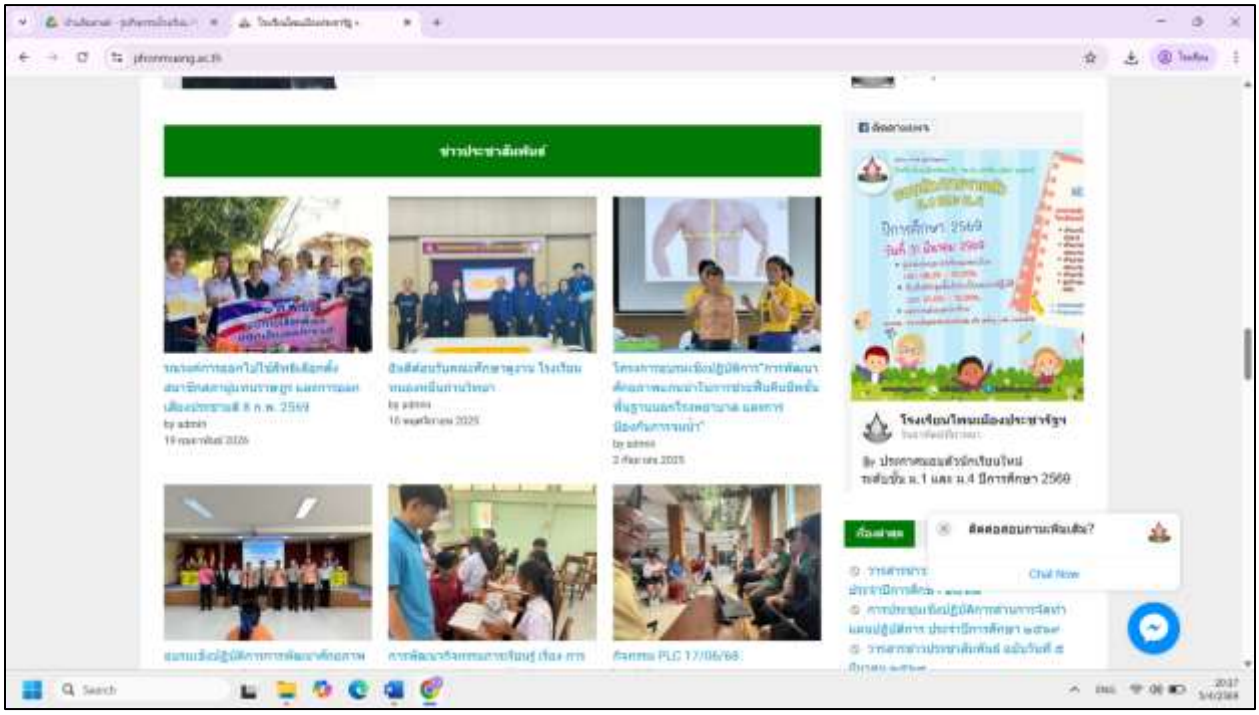
เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ ได้จัดกิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนตำบลโพนเมือง ณ ห้องมรกต โดยมีนายถาวร ตรีบุญเมือง นายกองค์เทศมนตรีตำบลโพนเมือง เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะที่เหมาะสมของเด็กและเยาวชนในชุมชน ให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่นและสังคมในอนาคต ภายในกิจกรรม มีการอบรมและกิจกรรมหลากหลาย เช่น

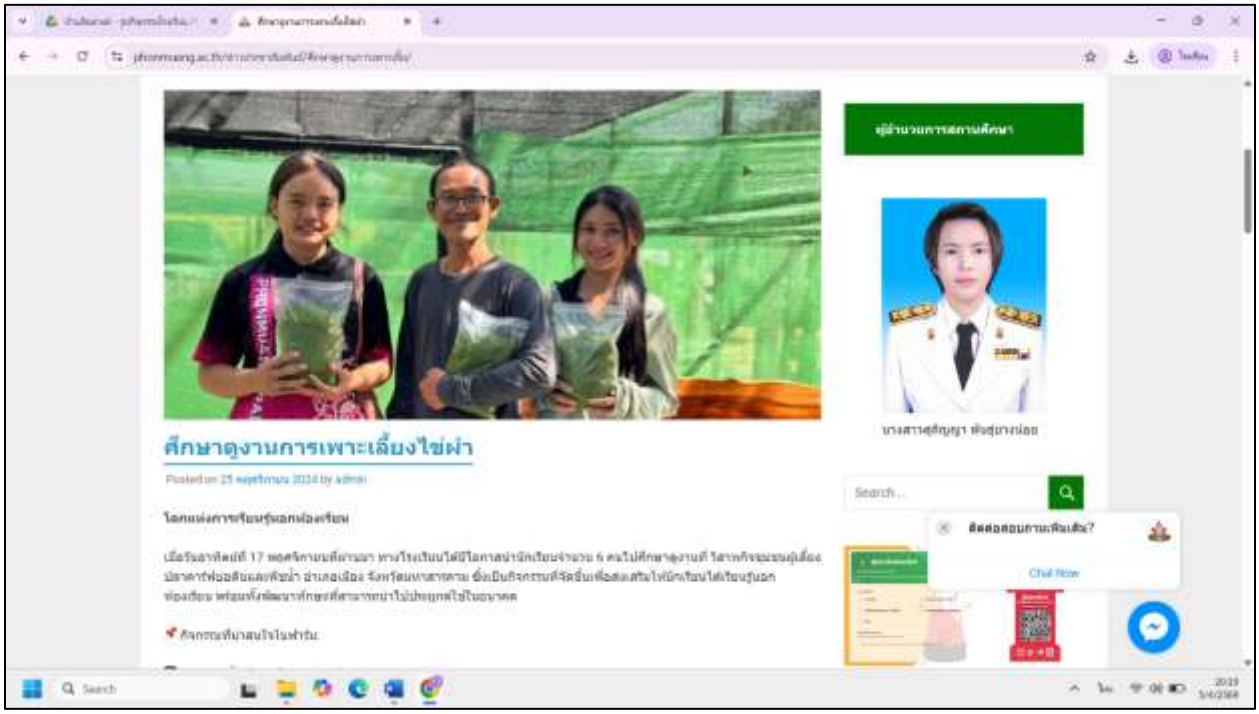
- การพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ อาทิ บ้านดินคาเฟ่
- การเสริมสร้างภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

โครงการได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และคณะวิทยากร ทำให้บรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่นและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง



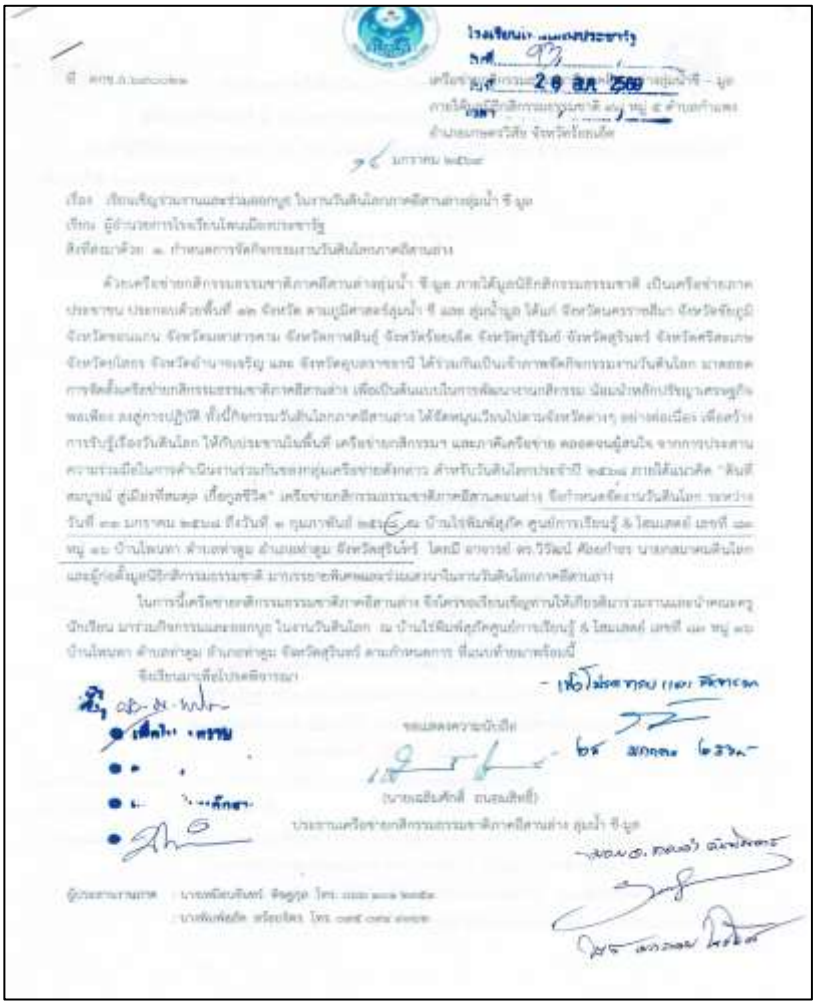
๐๔๓-๐๓๐๔๗๙ www.phonmuang.ac.th เลขที่ ๑๕๗ หมู่ ๑ ตำบลโพนเมือง อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร Phonmuang@phonmuang.ac.th


ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม?
Chat Now


ศึกษาดูงานการเพาะเลี้ยงไข่ผำ
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม?
Chat Now

7.4 การนำเสนอผลงานใน กิจกรรมทางวิชาการและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา

การเผยแพร่ดังกล่าวมีหลักฐานประกอบที่สามารถตรวจสอบได้ เช่น ภาพกิจกรรม ลิงค์เว็บไซต์ ภาพการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ และเอกสารประชาสัมพันธ์ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาไปสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม








โครงงานอาชีพ
เรื่อง"ไข่ผ้า ซุปเปอร์ฟู้ด" จากโลคอลสู่เลอค่า จากท้องนาสู่ครัวโลก
จัดทำโดย
๑. เด็กหญิงจิตาภา ศรีพล
๒. เด็กหญิงสุภาพร ศิริอรรถ
๓. เด็กหญิงบริชยา ศรีชัยวาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ครูที่ปรึกษา
นายทองคำ เพียรหงษ์
นางสาวภัทราพร ศรีอ๊อด
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ พาณิชย์อนุสรณ์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


โครงงานอาชีพ
เรื่อง
บ้านดินคาเฟ่ ปั้นดิน ปั้นฝัน สู่วิสาหกิจนักเรียน
Baan Din Cafe' Student Enterprise Project
โดย
นายธีรภัทร สังขวรรณ
นางสาวกัลยธีธร สุนทรวัฒน์
นางสาวจิตนภา ทวนไธสง
มัธยมศึกษาปีที่ 5
คุณครูที่ปรึกษา
นายทองคำ เพียรหงษ์
นางสาวศิราพร ศรีอ๊อด
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





๘. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามนวัตกรรม **PHON MUANG Career Education Model : รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำ** เพื่อพัฒนาและยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น การประชุมครู การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การนำเสนอผลงานในเวทีทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครู ซึ่งเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพ

การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวมีหลักฐานและร่องรอยการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้ เช่น บันทึกการประชุม ภาพกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เอกสารประกอบการนำเสนอ และผลงานของนักเรียนที่นำเสนอในนิทรรศการ

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีแนวทางในการขยายผลนวัตกรรม **PHON MUANG Career Education Model** ไปสู่สถานศึกษาเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาที่สนใจเข้าศึกษาดูงานและนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดการนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้จริงในวงกว้าง และสามารถพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง



"เรียนดี มีความสุข"
"งานสำเร็จผล คนมีความสุข ทุกคนปลอดภัย"

โรงเรียน...เมืองประชารัฐ
รับที่ 106
วันที่ 30 ม.ค. 2569
เวลา 9:47 น.

ที่ ศธ ๐๔๓๓๑.๔๐ /ว๑๖

โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา ๑๔๐ หมู่ที่ ๑๓
ตำบลหนองหมื่นถ่าน อำเภออาจสามารถ
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๖๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงาน ระหว่างครูและนักเรียนแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดี์พาณิชย์ อนุสรณ์"

สิ่งที่ส่งมาด้วย นวัตกรรม SMART MODEL ๆ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นรูปแบบของการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โดยเริ่มจากกิจกรรม **"ห้องเรียนสีขาว"** ดำเนินการโดยนักเรียนแกนนำ โดยความร่วมมือและประสานงานของผู้บริหาร ครูแกนนำ ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

ในการนี้ โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา ได้ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยใช้นวัตกรรม **"SMART MODEL" การบริหารและจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน** เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อการดำเนินงานตามโครงการสถานสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งโรงเรียนเห็นว่านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการดำเนินงานตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ทั้งนี้จึงขอความอนุเคราะห์เข้าดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานครูและนักเรียนแกนนำในโรงเรียนของท่าน ในวันอังคารที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพิสดา อ้าภาพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา

โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๖๓๙๒๒๒

"เรียนดี มีคุณธรรม"

คณะศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยภาคอีสาน









คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนชุมชนบ้านโพนเมือง





คณะศึกษาดูงานจากสภ.อ.อาจสามารถและเจ้าหน้าที่อำเภออาจสามารถ





คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนหนองหมื่นถ่าน





คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านหนองบัว





๙. ความภาคภูมิใจ / ผลงานการดำเนินงานด้านที่โดดเด่น

ความภาคภูมิใจของสถานศึกษาในการดำเนินงานตามนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model : รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่การมีงานทำ เกิดจากการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพตามแนวพระราชดำริที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน “มีงานทำ มีอาชีพ” ควบคู่กับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้ขับเคลื่อนนวัตกรรมดังกล่าวผ่านการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะอาชีพกับบริบทของท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และเชื่อมโยงองค์ความรู้กับภูมิปัญญาชุมชน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์พัฒนาผลงาน และต่อยอดสู่การสร้างอาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนของโรงเรียนมีโอกาสเข้าร่วมและนำเสนอผลงานในโครงการ โรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEP4School) ภายใต้หัวข้อ “Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy” ซึ่งมุ่งเน้นการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ควบคู่กับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยผลงานของผู้เรียนได้รับการยกย่องและได้รับเกียรติบัตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อันสะท้อนถึงศักยภาพของผู้เรียนและความสำเร็จของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นอกจากนี้ ผลจากการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนตามแนวทางของนวัตกรรมดังกล่าว ยังส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานโครงงานอาชีพที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับในเวทีการแข่งขันทางวิชาการ โดยนักเรียนของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖8 และสามารถคว้ารางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ และ ระดับเหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียนในการบูรณาการความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ จนสามารถพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ **นอกจากนี้คณะกลองยาวเพชรโพนเมืองยังได้รับความไว้วางใจให้ไปแสดงทั่วประเทศไทย ซึ่งถือว่าเป็นผลลัพธ์เชิงประจักษ์ของการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านอาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้จริงตามพระบรมราโชบาย**

ความสำเร็จดังกล่าวนับเป็นผลลัพธ์เชิงประจักษ์ของการดำเนินงานตามนวัตกรรม PHON MUANG Career Education Model ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต อันก่อให้เกิดความภาคภูมิใจแก่สถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน อีกทั้งยังเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาที่

สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้แก่สถานศึกษาอื่นในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีศักยภาพในการดำรงชีวิต และมีความพร้อมในการก้าวสู่การมีงานทำได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

เอกสาร/หลักฐานร่องรอย














อัพเดทคิวงาน 69
ติดต่องานแสดง 096-3197651
กลองยาวเพชรโพนเมือง
มกราคม
– 10 มกราคม 69 (แห่เช้า) งานบวช บ้านวังน้ำเขียว ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา
มีนาคม
– 1 มีนาคม 69 (แห่บ่าย) งานบวช บ้านตงบัง ตำบลโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
– 8 มีนาคม 69 (แห่บ่าย) แห่กัณฑ์หลอน บ้างยางเลิง ตำบลดอกไม้ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
– 14 มีนาคม 69 (แห่บ่าย) แห่กัณฑ์หลอน ตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
เมษายน
– 13 เมษายน 69 (แห่บ่าย) วัดบ้านตอนวิเวก ตำบลพระธาตุ อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด
– 14 เมษายน 69 (แห่บ่าย) บ้านวังยาว ตำบลพลับพลา อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด
พฤศจิกายน
– 7 พฤศจิกายน 69 (แห่บ่าย) แห่กฐินบ้านโพนเมือง ตำบลโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
– 8 พฤศจิกายน 69 (แห่บ่าย) แห่กฐินบ้านโพนเมือง ตำบลโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด


วงกลองยาวประยุกต์ เพชรโพนเมือง
แห่บ่าย
7
มีค. 2569
บ้านแห่ใต้


วงกลองยาวประยุกต์ เพชรโพนเมือง
แห่เช้า
1
พฤศจิกายน 2569
บ้านคูเมือง

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ภาคผนวก

เกียรติบัตรผลงานของนักเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงจิดาภา ศรีพล

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม และโรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงปริชยา ศรีชัยวาน

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม และโรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุพาพร ศิริอรรถ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม และโรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกิตติธร สุนทรวัฒน์

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม และโรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจิตนภา ทวนไธสง
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม และโรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
(นายกนก ยนต์ชัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายธีรภัทร สังขวรรณ
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม และโรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
(นายกนก ยนต์ชัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายวีรวัฒน์ ศรีสม
โรงเรียนไพนเมียงประชาวิทยา "ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ อนุสรณ์"
ได้เข้าร่วมเสนอผลงานโครงการโรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEP4School)
หัวข้อ "Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy"
เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด มรดกวัฒนธรรม
โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๙
(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวมีนา เมืองโคตร
โรงเรียนไพนเมียงประชาวิทยา "ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ อนุสรณ์"
ได้เข้าร่วมเสนอผลงานโครงการโรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEP4School)
หัวข้อ "Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy"
เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด มรดกวัฒนธรรม
โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๙
(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสิริญาภา วานสู

โรงเรียนไพหมเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิพาณิชย์ อนุสรณ์"

ได้เข้าร่วมเสนอผลงานโครงการโรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEP4School)

หัวข้อ "Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy"

เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด มรดกวัฒนธรรม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายศิวกร มณีฉาย

โรงเรียนไพหมเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิพาณิชย์ อนุสรณ์"

ได้เข้าร่วมเสนอผลงานโครงการโรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEP4School)

หัวข้อ "Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy"

เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด มรดกวัฒนธรรม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรผลงานครูและผู้บริหาร







สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร

โรงเรียนไพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ อนุสรณ์"

ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEP4School)

หัวข้อ "Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy"

เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด มรดกวัฒนธรรม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทราพร ศรีอ๊อด

โรงเรียนไพนเมืองประชารัฐ "ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ อนุสรณ์"

ได้สนับสนุนและอำนวยการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEP4School)

หัวข้อ "Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy"

เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด มรดกวัฒนธรรม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทราพร ศรีออด

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม และโรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทราพร ศรีออด

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม และโรงเรียนโพนสูงประชาสรรค์

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10**.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564). **นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา.**

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562**). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม.**

Kolb, D. A. (1984). Experiential Learning: **Experience as the Source of Learning and Development**. Prentice Hall.

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท สถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านมีงานทำ - มีอาชีพ