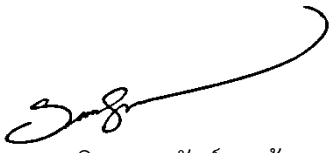
คำนำ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานราชการที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) โดยมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สนองต่อนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จัดทำโดยใช้หลักการจัดสรร งบประมาณแบบกระจายอำนาจ ทุกคนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ด้วยการสำรวจข้อมูลปัญหาและความต้องการจำเป็น จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้รอบด้าน แล้วนำมาสังเคราะห์ และวิเคราะห์ เป็นฐานข้อมูล (Database) เพื่อใช้จัดทำเป็นคู่มือในการบริหารจัดการภารกิจ ทุกด้านของโรงเรียน ให้ดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง มุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทางการศึกษาของ โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเมื่อมีการนำงาน/โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการไปใช้ อย่างจริงจัง มีการตรวจสอบประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ก็เชื่อว่าแผนปฏิบัติราชการ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรและนำพาให้โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” พัฒนาไปสู่เป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน 1
ข้อมูลด้านการบริหาร 1
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน 1
คำขวัญของโรงเรียน 2
วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา 2
ระบบโครงสร้างการบริหาร 3
ข้อมูลนักเรียน 4
ข้อมูลบุคลากร 6
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้ 11
โครงสร้างหลักสูตร 12
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 14
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 22
กรอบแนวคิดการจัดทำแผน 23
ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2560- 2579) 23
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 26
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 28
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 37
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ 43
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 44
จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 54
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 58
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 60
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. 2561 69
ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 70
ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม 76
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” 78
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” 78
เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา 79

สารบัญ (ต่อ)

แผนงานโรงเรียน	80
กรอบกลยุทธ์โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”	81
บทที่ 3 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567	108
บทที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	110
งาน/โครงการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”	132
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	133
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	329
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	340
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	374
ภาคผนวก	399
คำสั่งที่ 58/2567 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	400
การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	402

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน : โพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ที่ตั้ง : เลขที่ 157 หมู่ 1 ตำบลโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45160

รหัสสถานศึกษา : 1045450858

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

โทรศัพท์ : 043030479

E-mail : phonmuang@phonmuang.ac.th

Website : https://www.phonmuang.ac.th

Facebook : https://www.facebook.com/Phonmuangpracharat

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่ 53 ไร่ 3 งาน

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน ได้แก่ ชุมชนบ้านโพนเมือง บ้านน้ำคำ บ้านกอก บ้านดงบัง บ้านธาตุสามัคคี บ้านโนน บ้านเหล่าบาก

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 10 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบันเวลา 10 เดือน

2.2 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 157 หมู่ที่ 1 ตำบลโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนอาจสามารถวิทยา

วันที่ 16 พฤษภาคม 2535 เปิดทำการเรียนการสอนในอาคารชั่วคราวที่ชาวบ้านโพนเมืองสร้างให้

วันที่ 14 มีนาคม 2538 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียน ในชื่อโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” (พ.ป.ร.) ได้รับประมาณก่อสร้างอาคาร 11,256,100 บาท สร้างอาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก ข ค และอาคารประกอบ 5 รายการ

วันที่ 19 มีนาคม 2538 สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (สศจ.รอ.) ได้แต่งตั้งนาย ประสิทธิ์ รัตนวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสามารถวิทยารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ 4 พฤษภาคม 2538 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้ง นายบรรจบ ศรีกัลยา อ.2 ระดับ 6 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ 24 มกราคม 2546 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้ง นายบุญเหลือ คำสีเขียว ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 29 ธันวาคม 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2 มีคำสั่งแต่งตั้ง นายกำพล แสนบุญเรือง เป็นผู้อำนวยการ

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27 มีคำสั่งแต่งตั้ง นายสุนทร ขันธ์ดวง เป็นผู้อำนวยการ

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27 มีคำสั่งแต่งตั้ง นายสรศักดิ์ สีตาชัย เป็นผู้อำนวยการ

วันที่ 10 ตุลาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีคำสั่งแต่งตั้ง นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย เป็นผู้อำนวยการ

2.3 คำขวัญของโรงเรียน

"ใฝ่ศึกษา รักษาวัฒนธรรม สัมพันธ์ชุมชน ฝึกฝนอาชีพ"

ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียน แสงเทียนส่องสว่าง ภายใต้หลังคาบ้านทรงไทย

ความหมายว่า การศึกษานำความเจริญรุ่งเรืองมาสู่ชุมชน

2.4 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศทุกกลุ่มสาระ

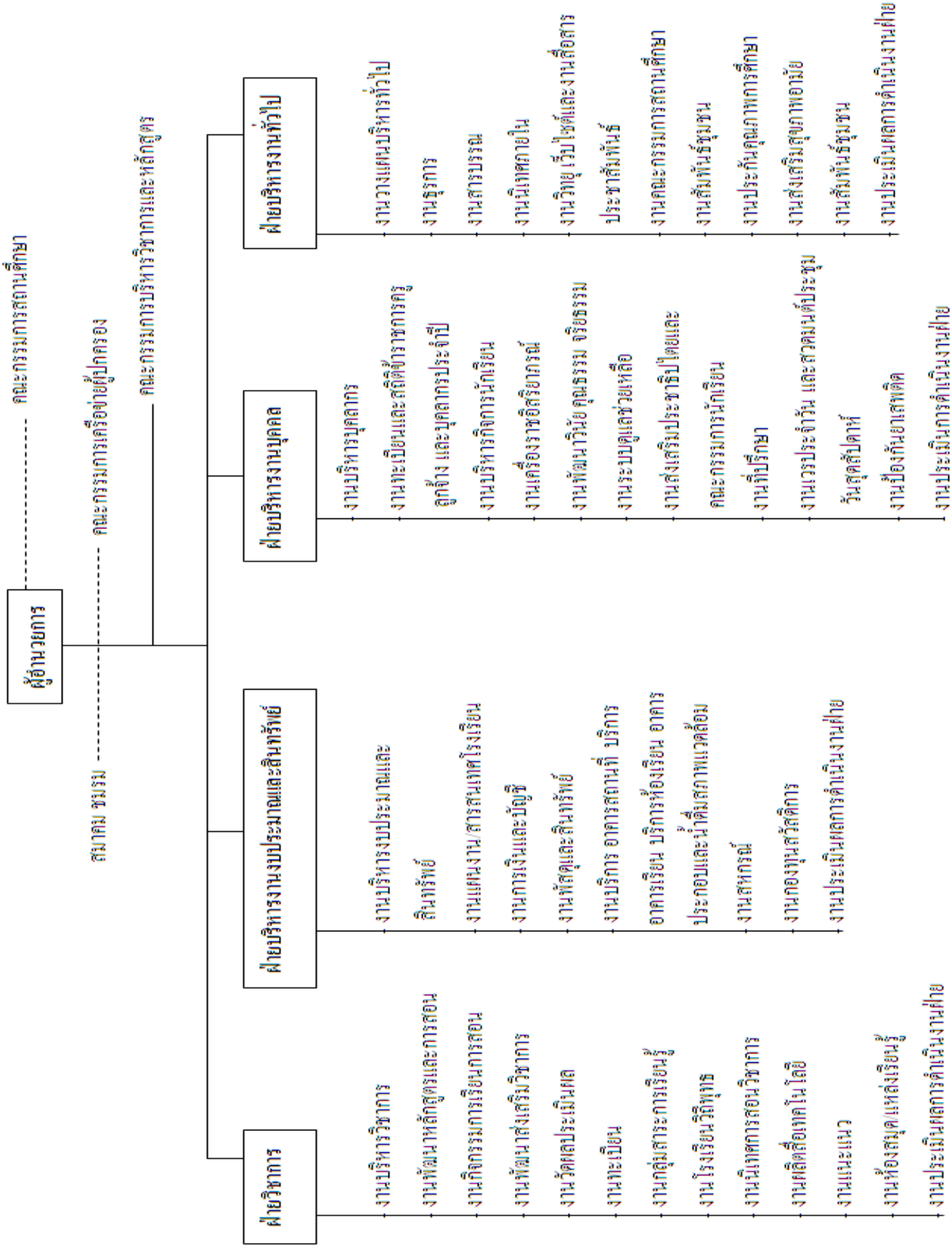
2.สร้างวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตประชาธิปไตยอย่างเข้มแข็งและไม่มีปัญหายาเสพติด

3.มีความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง

4.นักเรียนมีพฤติกรรมความประพฤติที่ดีงามและมีความรู้ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ ระดับสูงและมีสุขภาพพลานามัยดี

5.นักเรียนมีความรู้และทักษะดี ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน

2.5 ระบบโครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	29	23	**52**
ม.2	19	28	**47**
ม.3	21	32	**53**
รวม ม.ต้น	**69**	**83**	**152**
ม.4	13	14	**27**
ม.5	14	16	**30**
ม.6	8	16	**24**
รวม ม.ปลาย	**35**	**46**	**81**
รวม	**104**	**129**	**233**
รวมทั้งหมด	**233**		

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 233 คน

3.2 จำนวนนักเรียนแยกตามระบบชั้นที่เปิดสอน - คน

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 26 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน 1:17

3.9 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน - วัน

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 1 – 2 ธันวาคม 2565

จำนวนรายการทั้งหมด	ผลการแข่งขัน	จำนวนรายการ	ร้อยละ
43	เหรียญทอง	34	80.95
	เหรียญเงิน	5	11.90
	เหรียญทองแดง	2	4.76
	เข้าร่วม	1	2.38

หมวดหมู่	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**เหรียญ**	**อันดับ**
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1 – ม.3	ทอง	**12**
	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4 – ม.6	ทอง	**9**
	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1 – ม.3	ทอง	**8**
	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4 – ม.6	เงิน	**9**
	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1 – ม.3	ทอง	**4**
	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4 – ม.6	ทอง	**10**
	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ ม.1 – ม.3	เงิน	**8**
	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ ม.4 – ม.6	ทอง	**5**
	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4 – ม.6	ทอง	**8**
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1 – ม.3	เงิน	**12**
	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1 – ม.3	เงิน	**12**
	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4 – ม.6	ทอง	**10**
	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1 – ม.3	ทอง	**5**
	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4 – ม.6	ทอง	**5**
	การแข่งขันซูโดกุ ม.1 – ม.3	ทองแดง	**23**
	การแข่งขันซูโดกุ ม.4 – ม.6	ทอง	**6**
	การแข่งขันเวทคณิต ม.1 – ม.3	เข้าร่วม	**11**
วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1 – ม.3	ทอง	**5**

หมวดหมู่	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**เหรียญ**	**อันดับ**
	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4 – ม.6	ทอง	**7**
วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1 – ม.3	ทอง	**รองชนะเลิศอันดับที่ 1**
	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 – ม.3	-	
	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4 – ม.6	ทอง	**5**
	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1 – ม.3	ทอง	**8**
	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1 – ม.3	ทอง	**10**
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1 – ม.3	ทอง	**9**
	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1 – ม.3	ทอง	**รองชนะเลิศอันดับที่ 2**
	การประกวดมารยาทไทย ม.1 – ม.3	ทอง	**รองชนะเลิศอันดับที่ 1**
	การประกวดมารยาทไทย ม.4 – ม.6	ทอง	**9**
สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1 – ม.3	เงิน	**18**
	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4 – ม.6	ทองแดง	**13**
ศิลปะ – ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1 – ม.3	ทอง	**รองชนะเลิศอันดับที่ 2**
	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4 – ม.6	ทอง	**รองชนะเลิศ**

หมวดหมู่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	เหรียญ	อันดับ
			อันดับที่ 1
	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1 – ม.3	ทอง	**4**
ศิลปะ – ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1 – ม.3	ทอง	**8**
ศิลปะ – ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4 – ม.6	ทอง	**8**
	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1 – ม.3	ทอง	**5**
ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1 – ม.3	ทอง	**รองชนะเลิศอันดับที่ 1**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1 – ม.3	ทอง	**10**
คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4 – ม.6	ทอง	**รองชนะเลิศอันดับที่ 1**
	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4 – ม.6	ทอง	**7**
	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4 – ม.6	ทอง	**4**
ศิลปะวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิน ม.4 – ม.6	ทอง	**รองชนะเลิศอันดับที่ 2**

4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ		1	-	-	1	43
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	40
ครู คศ.3	4	7	-	4	8	41
ครู คศ.2		1	-	1	-	36
ครู คศ.1	1	-	-	1	-	36
ครูผู้ช่วย	2	-	-	-	-	25
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ		1	-	1		45
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	57
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	**8**	**10**	**1**	**7**	**10**	

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 14 คน (100 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 14 คน (100 %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 20 ชั่วโมง /สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย คนละ 20 ครั้ง/ปี

4.2 บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

4.2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย (ดำรงตำแหน่งในภาคเรียนที่ 2)	43	14	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	32
2	นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์ (ดำรงตำแหน่งในภาคเรียนที่ 2)	40	13	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	32

4.2.2 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
1	นางสาวสุภัค เทพสิงห์	38	13	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ	ภาษาไทย	ม.1-6	5 ครั้ง 27 ชม.
2	นางวัลภา สุขเจริญ	58	33	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ	ภาษาไทย	ม.1-6	4 ครั้ง 24 ชม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
3	นายโณทัย ชาบุญมี	48	26	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ	วิทย์-ชีววิทยา	ม.1-ม.6	5 ครั้ง 27 ชม.
4	นางวรา พันนึก	44	18	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.1-ม.6	4 ครั้ง 24 ชม.
5	นางสาวอุมาพร จารย์รัตน์	39	11	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ม.1-ม.6	4 ครั้ง 24 ชม.

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
6	นายศุภกรณ์ วัฒนศรี	25	2	-	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.1-ม.6	5 ครั้ง 30 ชม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
7	นายวชิระ ขินหนองจอก	37	12	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.1-ม.6	4 ครั้ง 24 ชม.
8	นางสาวศิริวรรณ นิตุธร	34	9	ชำนาญการ	คบ.	คณิตศาสตร์	ม.1-ม.6	4 ครั้ง 24 ชม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
9	นายทองคำ เพ็ชรหงษ์	46	23	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.1-6	4 ครั้ง 24 ชม.
10	นายณัฐการ นาคะไชย	25			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.1-6	4 ครั้ง 24 ชม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
11	นายบุญเพ็ง จำปานวน	52	26	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.1-ม.6	4 ครั้ง 24 ชม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
12	นางวันเพ็ญ อัฒจักร	59	34	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.1-ม.6	4 ครั้ง 24 ชม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม								
13	นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ	39	14	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ม.1-6	4 ครั้ง 24 ชม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
14	นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร	37	8	-	ศศ.บ	ศิลปกรรม	ม.1-ม.6	4 ครั้ง 24 ชม.

4.3 ข้อมูลบุคลากรอื่นในโรงเรียน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	หน้าที่
1	นางมะรินดา ศรีสวาสดิ์	43	7	บธ.บ	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ
2	นายชัยมงคล สีลารัตน์	57	28	ปวส.	สัตวบาล	นักการภารโรง

5. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

5.1 ข้อมูลผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
	การประกวดนวัตกรรม โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง (CIP Advance) สู่การพัฒนาต้นแบบ “เขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้” ประจำปีการศึกษา 2566	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	รางวัลดีเด่น โครงการอิ่มท้อง สมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ผู้บริหาร		
นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย
ครู		
นายโณทัย ชาบุญมี	ครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและสมาคมครูอำเภออาจสามารถ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวันเพ็ญ อัฒจักร	ครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและสมาคมครูอำเภออาจสามารถ
นางสาวอุมาพร จารย์รัตน์	ครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและสมาคมครูอำเภออาจสามารถ
นางวัลภา สุขเจริญ	ครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและสมาคมครูอำเภออาจสามารถ
นายศุภกรณ์ วัฒนศรี	ครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและสมาคมครูอำเภออาจสามารถ
นางมะรินดา ศรีสวาสดิ์	ครูธุรการดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและสมาคมครูอำเภออาจสามารถ
นายชัยมงคล สีลารัตน์	นักการดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและสมาคมครูอำเภออาจสามารถ

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

6.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	3 หลัง
2	อาคารประกอบ	1 หลัง
3	ห้องน้ำ	2 หลัง
4	โรงอาหาร	1 หลัง
5	ห้องปฏิบัติการ	2 ห้อง
6	ห้องสมุด	1 ห้อง
7	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
8	ห้องดนตรี	1 ห้อง
9	ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง
10	ห้องแนะแนว	1 ห้อง
11	สนามฟุตบอล	1 สนาม
12	สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม
13	สนามตะกร้อ	1 สนาม
14	สนามวอลเล่ย์บอล	1 สนาม

6.2 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.2.1 แหล่งเรียนรู้

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1.1 ห้องสมุด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Happy libraly จำนวนผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 30 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 15.23 ของผู้เรียนทั้งหมด

1.2 ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน .....3..... ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน .....1..... ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ..... ห้อง

1.3 ห้อง กสทช จำนวน .....10..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน .....10..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต .....10..... เครื่อง

จำนวนผู้เรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย..60...คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ....28.99....ของผู้เรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง

คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 25 เครื่อง

คอมพิวเตอร์โน๊ตบุคใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4 เครื่อง

1.4 แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ โปรดระบุ

- ห้องประชุมมรกต สถิติการใช้งาน 60 ครั้ง/ปี
- ห้องเกียรติยศ สถิติการใช้งาน 20 ครั้ง/ปี

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ศาลหลวงปู่เสือ	5
2. เทศบาลตำบลโพนเมือง	2
3. วัดโพธาราม	20
4. วัดดอนสวนหญ้า	5
5. วัดสนามชัย	3
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพนเมือง	5
7. สวนน้ำอาจนครวอเตอร์ปาร์ค	2
8. โรงพยาบาลอาจสามารถ	3
9. โคกหนองนาโซล่าเซลล์ครูทองคำ	15
10. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
11. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
12. วัดพุทธวนาราม (วัดป่าวังน้ำเย็น)	1

7. สภาพชุมชนโดยรวม

7.1 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชน ลักษณะชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นชุมชนตำบลโพนเมือง ประกอบด้วยหมู่บ้าน 17 หมู่บ้าน มีระยะทางห่างจากตัวอำเภอ 8 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด 40 กิโลเมตร

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีบางส่วนที่นับถือศาสนาคริสต์

อาชีพสำคัญในหมู่บ้าน ได้แก่ ชาวนา ชาวสวน จักสาน ช่างเย็บผ้า ค้าขาย รับราชการ รับจ้างทั่วไป และอื่นๆ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ ระดับยากจนถึงปานกลาง รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ประมาณ 4,000 บาท / เดือน

ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีบุญข้าวจี่ ทอดเทียน โฮม บุญผะเหวด ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญข้าวประดับดิน ประเพณีบุญข้าวสาก เป็นต้น

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้สำคัญของท้องถิ่นและของจังหวัด เช่น ศาลหลวงปู่เสือ วัดสนามชัย หอโหวตร้อยเอ็ด ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติร้อยเอ็ด เป็นต้น

โรงเรียนอยู่ใกล้วัดโพธาราม เมื่อมีกิจกรรมทางศาสนา โรงเรียนก็จะเข้าร่วมเป็นประจำ และยังได้รับการสนับสนุนจากทางวัดในการให้พระสงฆ์มาบรรยายธรรมและมาสอนธรรมะแก่ผู้เรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นักเรียนที่จบจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 90 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อที่เดิม ร้อยละ 75

8. โครงสร้างหลักสูตร

8.1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์” จัดการสอนตามหลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	180 (4.5 นก.)
เทคโนโลยี	80 (2 นก)	80 (2 นก)	80 (2 นก)	100 (2.5 นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	120 (3 นก.) 40 (1 นก.)	120 (3 นก.) 40 (1 นก.)	120 (3 นก.) 40 (1 นก.)	240 (6 นก) 80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.	120 (3นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	960 (24นก.)	960 (24นก.)	960 (24นก.)	1,680 (42 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
● กิจกรรมแนะแนว				
● กิจกรรมผู้เรียน -ลูกเสือ/เนตรนารี -ชุมนุม	120	120	120	360
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

8.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สายวิทย์-คณิต)

สาระการเรียนรู้		สัดส่วนจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์												หน่วยกิต
		ม.4				ม.5				ม.6				
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
		พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	พื้น	เพิ่ม	
1	ภาษาไทย	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
2	คณิตศาสตร์	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	-	4	16
3	วิทยาศาสตร์	12	-	-	10	-	10	-	10	-	10	-	10	31.0
4	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	5	-	4	-	5	-	4	-	5	-	4	-	12.0
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
6	ศิลปะ	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3.0
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	6.0
8	ภาษาต่างประเทศ	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	12.0
	รวม 8 กลุ่มสาระ	**29**	**4**	**17**	**14**	**17**	**14**	**17**	**14**	**17**	**14**	**15**	**14**	**187 ชม.**
	เวลาเรียน/สัปดาห์	33		31		33		31		32		30		ชม.
	รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น	16.5		15.5		16.5		15.5		16.0		15.0		
	เวลาเรียนตลอดภาคเรียน	640		620		640		620		620		600		ชม.
	ใช้เวลาตลอดปี	1,260				1,260				1,220				ชม.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
	1.กิจกรรมชุมนุม	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
	2.กิจกรรมแนะแนว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
	3.กิจกรรม/รด./ยุว	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
	4.กิจกรรมโฮมรูม	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	
	เวลาเรียน/สัปดาห์	3		4		3		4		4		5		ชม.
	ใช้เวลาตลอดปี	60		80		60		80		80		100		
	เวลาเรียนตลอดภาคเรียน	40				40				40				ชม.
	รวมเวลาเรียนตลอดปี	**1,400**				**1,400**				**1,400**				**ชม.**

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

9.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก จากสมศ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

9.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2564

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0 - 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4.มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน ในประเด็นผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ระบุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจนทุกตัวชี้วัด ระบุผลการประเมินเป็นค่าร้อยละ ระบุวิธีการประเมินผลผู้เรียนให้ชัดเจนว่ามีการประเมินผลด้วยวิธีใดและมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างไร เช่น สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ มีการจัดโครงการในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน โดยจัดการการเรียนการสอนแบบโครงงาน ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติและสรุปผล มีการนำเสนอผลงานผ่านสื่อออนไลน์ของสถานศึกษา ครูเป็นเพียงผู้ให้คำแนะนำ และ

ทำการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน หากพบว่ามีผู้เรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบทำงานให้แล้วเสร็จ ครูจึงมีการปรับการจัดกิจกรรมเป็นงานเดี่ยว หรือมอบหมายงานที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน และฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง มีการนำเสนอผลการประเมินเปรียบเทียบความก้าวหน้าอย่างน้อย 3 ปี เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการอย่างชัดเจน มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการประชุมผู้ปกครอง สื่อออนไลน์ เว็บไซต์ หรือเพจเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0 - 3 ข้อ) ✓ พอใช้ (4 ข้อ) ○ ดี (5 ข้อ)
✓	2.มีการนำแนะการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
×	4.มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5.มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยควรระบุรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวคิดรูปแบบและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามที่ระบุไว้เพื่อแสดงให้เห็นระบบและกลไกชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ระบุปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วยอะไรบ้าง กระบวนการมีขั้นตอนอย่างไรบ้างที่ส่งให้เกิดผลผลิตและผลผลิตที่เกิดขึ้นมีอะไรบ้าง ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไรสิ่งที่สะท้อนกลับได้แก่อะไรบ้าง และบทบาทของผู้มีส่วนร่วมในแต่ละส่วนเป็นอย่างไร สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลอย่างไร เป็นต้น ควรเพิ่มรายการโครงการที่มีการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และรายละเอียดวิธีการและเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน และแสดงผลการเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และควรเพิ่มรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่จะนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้

ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไปซึ่งเป็นสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ และควรเพิ่มรายละเอียดของวิธีในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้กับผู้มีส่วนมีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การจัดเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การจัดนิทรรศการแสดงผลงานในโอกาสต่างๆ การรายงานในการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0 - 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4.มีการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในประเด็นครูมีการรางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น จัดการเรียนรู้ให้เรียนเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การสอนโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ มีการวางแผนการจัดกิจกรรม เช่น การจัดหาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างไร และยกตัวอย่างสิ่งที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการประเมินชิ้นงาน บันทึกผลหลังขัดกิจกรรม นำผลมาปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป เป็นต้น มีข้อมูลแสดงขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ดังนี้ ได้เครื่องมือวัดประเมินมาจากไหน ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีขั้นตอนการใช้เครื่องมืออย่างไร มีวิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย อย่างไร มีการตรวจสอบและปรับปรุงเครื่องมืออย่างไร ตลอดจนมีวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกตรองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไร แสดงข้อมูลการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เช่น การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนโดยกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการจัดทำ SAR ในคราวต่อไปให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ได้แก่
โครงสร้าง
การบริหาร ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนวันที่
สถานศึกษา
ทำการเปิดเรียนตลอดปีการศึกษา ควรมีการนำเสนอข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา และ
อุปสรรค
ที่ได้มาจากการวิเคราะห์ SWOT Analysis มีการระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม
(Innovation)
(ถ้ามี) รวมถึงการจัดทำลิงค์ หรือ OR Code เชื่อมโยงข้อมูลการบริหารงาน และการพัฒนาสถานศึกษา
เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นได้

9.3 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อ /โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา	**รายงานผลการดำเนินงาน**
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ	**รายงานผลการดำเนินงาน**
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	**รายงานผลการดำเนินงาน**
4	โครงการส่งเสริมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**รายงานผลการดำเนินงาน**
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	**รายงานผลการดำเนินงาน**
6	โครงการส่งเสริมหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	**รายงานผลการดำเนินงาน**
7	โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	**รายงานผลการดำเนินงาน**
8	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	**รายงานผลการดำเนินงาน**
9	โครงการ start up and young enterpeour	**รายงานผลการดำเนินงาน**

ที่	ชื่อ /โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
10	โครงการส่งเสริมงานแนะแนว	**รายงานผลการดำเนินงาน**
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**รายงานผลการดำเนินงาน**
12	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	**รายงานผลการดำเนินงาน**
15	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	**รายงานผลการดำเนินงาน**
16	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	**รายงานผลการดำเนินงาน**
17	โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	**รายงานผลการดำเนินงาน**
18	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	**รายงานผลการดำเนินงาน**
19	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	**รายงานผลการดำเนินงาน**
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**รายงานผลการดำเนินงาน**
21	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	**รายงานผลการดำเนินงาน**
22	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	**รายงานผลการดำเนินงาน**
23	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	**รายงานผลการดำเนินงาน**
24	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	**รายงานผลการดำเนินงาน**
25	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	**รายงานผลการดำเนินงาน**

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อ /โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1	โครงการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	**รายงานผลการดำเนินงาน**
2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	**รายงานผลการดำเนินงาน**
3	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	**รายงานผลการดำเนินงาน**

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อ /โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	**รายงานผลการดำเนินงาน**
2	โครงการพัฒนางานบุคคล	**รายงานผลการดำเนินงาน**
3	โครงการพิธีไหว้ครู	**รายงานผลการดำเนินงาน**

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อ /โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	**รายงานผลการดำเนินงาน**
2	โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา	**รายงานผลการดำเนินงาน**
3	โครงการพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	**รายงานผลการดำเนินงาน**

9.4 โครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-

9.5 ปัญหาและอุปสรรค

ด้านบริหารจัดการ

จุดเด่น

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่น่ารัก มีการแลกเปลี่ยน เชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำเป็นหลักสูตรวิชาชีพ “หนึ่งผู้เรียนสามวิชาชีพ” สามารถให้ผู้เรียนนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพได้

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังขาดกลไกในการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน โปร่งใส ถ่วงดุล ผู้บริหารยังไม่ชัดเจนในการวางระบบและกลไกที่ดี ในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับชุมชน และได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด

ด้านการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น

ครูเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เลื่อมใสศรัทธาในศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงาน ตลอดจนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นอย่างดี มีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน แสวงหาความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาการสอนอย่างหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ครูยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ขาดความมั่นใจและไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเองในการคัดเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และครูบางคนยังขาดการบันทึกหลังสอนที่มีรายละเอียดของปัญหา อุปสรรคและวิธีการแก้ไขหลังจบบทเรียน ครูบางคนยังขาดการประเมินผลผู้เรียน

ด้านผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะเรื่องความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ตลอดจนมีสุขภาพจิตที่ดีร่าเริงแจ่มใส รู้จักคิดค้น รู้จักแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้รักสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีมจนเกิดความสำเร็จด้วยดี

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนยังขาดความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

กรอบแนวคิดการจัดทำแผน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”ได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27 ตลอดจนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด“เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๖. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสาหรับโลกศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการ

พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึก ทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทั่วถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.3.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิตอาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุขรวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด

ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูงเพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย

๑) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมี

ประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู

2) สร้างระบบความรับผิดชอบ Accountability)ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.4 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียมพร้อมทั้ง ส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภคพัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายฟื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

3. แนวทางการพัฒนา

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ

ขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียม การรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหาร จัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่

3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศ สมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.2.7 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ความมั่นคงด้าน ไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

5. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล

1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.1.1 กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.5.1 ปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสานึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทัศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสานึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

7) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

3.5.2 ป้องกันการทุจริต

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

4) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

7. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากรและระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร10,000 ค

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

3.1.3 ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

3.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology :T)วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

(ศธ. เป็นหน่วยหลัก)เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

6. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานของรัฐนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดลำดับความสำคัญของภารกิจหน่วยงานและใช้เป็นเครื่องมือในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และใช้เป็นกรอบในการจัดสรรงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและเป็นการวางรากฐาน เพื่อรองรับการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในระยะยาวต่อไป

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์และ 1 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน

5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

โดยในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้แก่ 1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 1.2 การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ 1.3 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1.5 การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้แก่ 2.6 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล 2.7 การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ได้แก่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน ได้แก่ 4.4 การส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ได้แก่ 5.2 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ได้แก่ 6.1 การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

รายละเอียด เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด นโยบายการจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงไว้ซึ่งการเทิดทูนพิทักษ์ รักษาถวายพระเกียรติและถวายความปลอดภัยพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพและความเข้มแข็งของกลไกเพื่อป้องกันและปราบปรามการล่วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชประสงค์

1.1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของ

สถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริกับทุกภาคส่วนและต่างประเทศ

1.2 การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ร่วมกันสร้างความรักความสามัคคี เพื่อนำไปสู่ความมั่นคงของชาติและประโยชน์สุขของประชาชน

ตัวชี้วัด

- ความขัดแย้งของประชาชนในมิติที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.2.1 ปลูกฝัง สร้างความรู้ความเข้าใจในทัศนคติความเป็นไทยและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก

1.2.2 ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย รวมทั้งหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริกับทุกภาคส่วนและต่างประเทศ

1.2.3 สร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับประชาชนในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง

1.2.4 ส่งเสริมการให้ความรู้และสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องควบคู่กับการดำเนินมาตรการทางกฎหมายเพื่อควบคุมการบิดเบือนและนำเสนอข้อมูลซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 4 อำเภอของสงขลา ทั้งในเขตเมือง ชุมชน และหมู่บ้านเป้าหมาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางการศึกษาและความรู้ ความเข้าใจหลักศาสนาที่ถูกต้องสามารถดำเนินชีวิตร่วมกันได้อย่างปกติสุขในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- ภาคประชาชน เอกชน และภาคส่วนอื่นๆ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือภาครัฐในการแก้ไขความขัดแยงโดยสันติวิธี

ตัวชี้วัด

- จำนวนนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

- ร้อยละของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายสามารถจัดกิจกรรมร่วมกันแบบสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.3.2 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินพัฒนางานด้านการอำนวยความยุติธรรม และช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

1.3.4 พัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา

1.3.5 สนับสนุนกิจกรรมหลักทางศาสนาและการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

1.3.7 ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี ทั้งการพูดคุยเพื่อสันติสุขกับผู้ที่เห็นต่างจากรัฐ และสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้านและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบ รวมทั้งพัฒนาทักษะและขีดความสามารถของกำลังประชาชนและกำลังประจำถิ่นให้พร้อมในการดูแลความปลอดภัยในพื้นที่เป้าหมาย (Safety Zone)

1.5 การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชาชน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด หมู่บ้าน/ชุมชน พื้นที่เป้าหมายมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด- ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ได้รับการบำบัดรักษาครบตามแผนที่กำหนด ติดตามดูแล ช่วยเหลือตามกำหนด

ตัวชี้วัด

- ผู้เสพรายใหม่ ไม่เกินร้อยละ 7

- ร้อยละ 90 ของผู้ป่วยที่ใช้ยาเสพติดที่หยุดเสพต่อเนื่อง 3 เดือนหลังจำหน่ายจากการบำบัดรักษาทุกระบบนโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.5.1 สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยงโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถานศึกษา สถานประกอบการหมู่บ้าน/ชุมชนให้มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ ความเข้าใจและปลูกฝังค่านิยมถูกต้องเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.6 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- เพิ่มขีดความสามารถทางเศรษฐกิจและสร้างความเท่าเทียมทางสังคมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด

- ผลการจัดอันดับขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศดีขึ้นไม่น้อยกว่า 2 อันดับ (ตามการจัดอันดับ Network Readiness Index : NRI)

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

2.6.1 ส่งเสริมการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงอินเตอร์เน็ตทุกหมู่บ้าน และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับความสามารถทางเศรษฐกิจและสร้างความเท่าเทียมทางสังคมรวมทั้งประสิทธิภาพโครงข่ายอินเทอร์เน็ตระหว่างประเทศสู่การเป็นAsian Digital Hub

2.6.2 สนับสนุนการปรับเปลี่ยนคุณภาพกระบวนการทำงานและบริการของภาครัฐสู่ระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและมั่งคงปลอดภัย

2.6.3 ส่งเสริมการให้ความรู้และเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ประชาชนและผู้ทำงานทุกสาขา

2.7 การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงยุทศาสตร์

- วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ
- พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยเอื้อที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

- องค์ความรู้ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาสังคม ชุมชน ความมั่นคง สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ประชาชนในเรื่องสำคัญตามนโยบายรัฐบาลไม่น้อยกว่า 5 ประเด็น
- องค์ความรู้สามารถนำไปต่อยอดเชิงลึกหรือนำไปใช้แก้ไขปัญหาการดำเนินงานของหน่วยงานร้อยละ 50
- บุคลการด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นเป็น 100,000 คน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

2.7.3 สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากการวิจัยและนวัตกรรม นำองค์

ความรู้ที่ได้จากการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ไปใช้เพื่ออ้างอิงและ/หรือต่อยอด

2.7.5 ส่งเสริมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมรวมทั้งสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานการวิจัย และมาตรฐานอุตสาหกรรมตลอดจนส่งเสริมการผลิตและเพิ่มสัดส่วนบุคลากรวิจัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการตามสาขายุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- คนไทยทุกช่วงวัยมีศักยภาพ ความมั่นคงในชีวิต และมีครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น

ตัวชี้วัด

- ร้อยละ 75 ของประชากรกลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพเพิ่มขึ้น
- ร้อยละ 80 ของครอบครัวมีความเข้มแข็งอบอุ่น

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

3.1.2 ส่งเสริมให้ประชากรแต่ละช่วงวัยเข้าถึงสิทธิ สวัสดิการ และบริการต่างๆ ของภาครัฐ สร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส และการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับแรงงานเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงในชีวิต

3.1.3 ส่งเสริมการสร้างความอบอุ่น จริยธรรมและคุณธรรมในกลุ่มปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ ตลอดจนภูมิคุ้มกันจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กวัยรุ่น

3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยและมีศักยภาพที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

- อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้นจากปี 2560 ไม่น้อยกว่า 2 อันดับ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

- ร้อยละของกำลังแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 55.75

- ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps) ร้อยละ 90

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

3.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม พลศึกษา และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ การปฏิบัติจริง การสร้างสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาวิชาหรืออาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งเร่งรัดการยกระดับการเรียนรู้วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา

3.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบและมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกลการทดสอบ การวัดและการประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับ การศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาระบบคลังข้อสอบเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน ครอบคลุมการวัดความรู้ ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนามาตรฐานและระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

3.2.3 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาครู ตามความต้องการใช้ครูทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพพัฒนาสถาบันการศึกษาที่เป็นหน่วยผลิตครูและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยปฏิบัติการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานในสาขาวิชาที่สถาบันการศึกษาเชี่ยวชาญ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Facilitator) ผู้กระตุ้นแรงจูงใจ (Motivation) ผู้สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) ผู้ให้คำปรึกษาและชี้แนะ (Coaching & Mentoring) และเพื่อแก้ปัญหาการสอนไม่ตรงวุฒิ สอนคละชั้น และการสอนในสาขาขาดแคลนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.5 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการศึกษาทางไกล ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูตลอดจนเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนรู้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพสนับสนุนการบูรณาการ

โครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา และการบูรณาการฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ให้สามารถเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ส่งเสริมการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3-5ปี) การจัดการศึกษากลุ่มเฉพาะด้านเฉพาะทาง และกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทุกสังกัด บูรณาการฐานข้อมูลและพัฒนาระบบติดตามเด็กออกกลางคันและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา สร้างกลไกความร่วมมือพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาในระบบ นอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์จากการทำงาน รวมทั้งปรับระบบการศึกษาให้ผู้เรียนสายสามัญและสายอาชีพเรียนข้ามสายได้ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน

4.4 การส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ประชาชนสามารถดำรงชีวิต โดยพึงพาตนเองได้อย่างมั่นคง พอประมาณ

ตัวชี้วัด

- จำนวนชุมชนที่มีการฟื้นฟูแหล่งอาหาร พืชท้องถิ่นของชุมชน และความหลากหลายทางชีวภาพ
- จำนวนหมู่บ้านที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.4.1 ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 38 แห่ง และพื้นที่ขยายผลโครงการหลวง โดยสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ส่งเสริมอาชีพ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากร รวมทั้งพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.4.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพัฒนาขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

4.4.3 สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในด้านการเกษตร การพัฒนาแหล่งน้ำ สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข การส่งเสริมอาชีพ การคมนาคมและการสื่อสาร สวัสดิการสังคม และการศึกษา การพัฒนาแบบบูรณาการและอื่นๆ เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนให้เกิด

ความ “พออยู่ พอกิน” สามารถพึ่งพาตนเองได้

5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.2 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ขยะได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ประชาชนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- ขยะมูลฝอยชุมชนมีการนำกลับมาใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า 5.37 ล้านตัน
- ขยะมูลฝอยชุมชน 10.74 ล้านตัน ของเสียอันตรายชุมชน 0.087 ล้านตัน มูลฝอยติดเชื้อ 0.048 ล้านตัน และกากอุตสาหกรรมที่เป็นอันตราย 2.24 ล้านตัน ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

5.2.1 ส่งเสริมการลดการเกิดขยะมูลฝอยที่ต้นทาง เสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในการจัดการขยะมูลฝอยของเสียอันตราย และการนำขยะไปใช้ประโยชน์รวมถึงตั้งพื้นที่ต้นแบบในการลดและคัดแยกขยะ ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชนที่ได้รับผลกระทบ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- สังคมไทยมีภาพลักษณ์การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- ระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตเปลี่ยนแปลงดีขึ้น โดยประเทศไทยได้รับการประเมินค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 44ในปี 2562

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

6.1.1 สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม การรักษาประโยชน์สาธารณะ สร้างค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือและให้ใช้กับทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ของนักการเมือง ข้าราชการ ภาคธุรกิจ เอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อการต่อต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต รวมถึงการตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐ

6.1.2 เสริมสร้างกลไกลการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อยับยั้ง และสกัดกั้นการทุจริต ปฏิรูปกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ให้มีประสิทธิภาพเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล นำไปสู่ระบบราชการที่โปร่งใส

7. จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ

7.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราช

ปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า (1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง (2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

(1) นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลังมิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้นแต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย.2555)

“ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ชั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค.2555)

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

(2) ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครูเพราะ จำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือมีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตนไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย.2555)

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย.2555)

“ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้

ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทนระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบหากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward" (5 ก.ค.2555)

"ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม" (5 ก.ค.2555)

7.2 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)ภายใต้วิสัยทัศน์ "ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

(1) ความมั่นคง

(2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

(5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.3 จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

2) ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

3) กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE

4) ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

7.4 จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอนเพื่อเกิดความปรองดอง ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1) พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

2.1.2) ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด ด้วยการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.3) พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบดูเด็กระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 2 (เด็กอายุ 4 - 5 ปี)

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูเด็กของศูนย์เด็กเล็ก(เด็กอายุ 3 ปี)

3.1.2) การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชนและต่อยอดการสร้างความดี ซึ่งโมเดลการสร้างความดีมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและโครงการยุวทูตความดี

2) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4) การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O–Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะทำงานออกข้อสอบ

3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1) การสรรหาครู

1) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู(การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตาม พร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2) การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

3.2.3) การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

บริหารจัดการ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1) เรื่องกฎหมาย

ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา เพื่อรองรับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

6.2) ปรับโครงสร้างการบริหารราชการทั้งภายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ปรับปรุงภารกิจงานของหน่วยงานภายในส่วนกลางเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน และปรับปรุงการบริหารงานเพื่อรองรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7.5 การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

1) จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบการติดตามประเมินผลและรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

8. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม"

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาฯ

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท

การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

6. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

9. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลกรทางการศึกษา

10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล

12. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

14. เสริมสร้างความเข็มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

15. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

16. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

17. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

18. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

19. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

20. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

21. พัฒนากระบวนการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

22. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

23. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียงอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

24. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

25. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

26. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

27. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

28. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ

29. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมี

คุณภาพ

2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณ ภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ“ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (ActiveLearning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education)เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based onMission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television :

DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
    1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
    1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
    1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
    1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
    1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
    1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ
    1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
    1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสถานศึกษา และองค์คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียนฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สรุปยุทธศาสตร์ สพฐ. เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

10. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 เป็นองค์กรชั้นนำในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุขตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 และสถานศึกษา บูรณาการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 มีการดำเนินงาน 5 ผลผลิต ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27

กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและปรองดองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จดังต่อไปนี้

1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ปลูกฝังเสริมสร้างประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

2.1 ร้อยละ100 ของผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 ร้อยละ100 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

1.1 ร้อยละ100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

1.4 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

1.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)

2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียน

2.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

2.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร

2.6 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม2.7 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

3.1 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น

3.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

4.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.2 ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

1.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมิน และการพัฒนาครูผู้ช่วย

2.3 ร้อยละ 100 ของครูมีความสุขในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

1.1 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤติ

1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน

1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จดังต่อไปนี้

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จดังต่อไปนี้

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องแนวทางดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

1.4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์ คณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่าย

2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จดังต่อไปนี้

3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ในการคัดเลือกผู้เข้าเรียนต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกจากสมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

ด้านบริหารจัดการ

จุดเด่น

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่น่ารัก มีการแลกเปลี่ยน เชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำเป็นหลักสูตรวิชาชีพ “หนึ่งผู้เรียนสามวิชาชีพ” สามารถให้ผู้เรียนนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพได้

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังขาดกลไกในการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน โปร่งใส ถ่วงดุล ผู้บริหารยังไม่ชัดเจนในการวางระบบและกลไกที่ดี ในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัดด้านการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น

ครูเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เลื่อมใสศรัทธาในศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงาน ตลอดจนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นอย่างดี มีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน แสวงหาความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาการสอนอย่างหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ครูยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ขาดความมั่นใจและไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเองในการคัดเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และครูบางคนยังขาดการบันทึกหลังสอนที่มีรายละเอียดของปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไขหลังจบบทเรียน ครูบางคนยังขาดการประเมินผลผู้เรียน

ด้านผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะเรื่องความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ตลอดจนมีสุขภาพจิตที่ดีร่าเริงแจ่มใส รู้จักคิดค้น รู้จักแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้รักสามัคคี ร่วมกันทำงานเป็นทีมจนเกิดความสำเร็จด้วยดี

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนยังขาดความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยที่ประชุมร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งมีสาระดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน

ใฝ่ศึกษา รักษาวัฒนธรรม สัมพันธ์ชุมชน ฝึกฝนอาชีพ

วิสัยทัศน์โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

องค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี มีส่วนร่วมของชุมชน บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ ICT
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. พัฒนาทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
6. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ สื่อและแหล่งการเรียนรู้
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

3. ผู้เรียนมีทักษะด้าน ICT ดนตรี กีฬา และอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย

7. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน และเข้าร่วมประเพณีไทย

8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะด้าน ICT ดนตรี กีฬา และอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัด ประเมินผลตามสภาพจริง

4. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีส่วนร่วมประเพณีไทย

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แผนงานโรงเรียน

แผนงานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะด้าน ICT ดนตรี กีฬา และอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

แผนงานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดประเมินผลตามสภาพจริง

2. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีส่วนร่วมประเพณีไทย

แผนงานที่ 4 ด้านการพัฒนาครู

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

แผนงานที่ 5 ด้านอาคารสถานที่ สื่อและเทคโนโลยี

1. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กรอบกลยุทธ์ โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะด้าน ICT ดนตรี กีฬา และอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 ส่งเสริมอนามัยโรงเรียน

วัตถุประสงค์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เต้นประกอบจังหวะ เต้นแอโรบิก ประกวดเต้นเชียร์ (ปอม ปอม เชียร์)	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	อย่างน้อย 1กิจกรรม	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	อย่างน้อย 3 กิจกรรม	อย่างน้อย 5 กิจกรรม

1.2 ส่งเสริมระเบียบวินัย

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ชั่งน้ำหนัก ตรวจสุขภาพประจำปี	ร้อยละ100 ของนักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียน ทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
2.เพื่อสร้างความมีวินัยให้เกิดกับนักเรียน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าค่ายลูกเสือ และค่ายคุณ	ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน สร้างความมีวินัยในตนเอง	นักเรียน ทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
3. นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถวรับบริการ	ฝึกระเบียบวินัยเบื้องต้น	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีวินัยในการเข้าแถวรับบริการ	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
4.นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	กิจกรรมค่ายคุณธรรม สอดแทรกในกิจกรรมตอนเช้าในขณะอบรมนักเรียน	ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
5. เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อการมาเรียนทันเวลา	มอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่ไม่เคยขาดเรียน	ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน มาเรียนตามเวลา ที่โรงเรียนกำหนด	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน

1.3 ส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.นักเรียนตระหนักต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบด้วยจิตสำนึก	กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อย 10 ชั่วโมง	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบต่อหน้าที่ด้วยจิตสำนึกของตนเอง	อย่างน้อย 1กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
2.มีจิตสำนึกในการดูแลอาคารสถานที่ของสถาน ศึกษา ศาสนสถาน และที่สาธารณะ	กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อย 10 ชั่วโมง	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียน มีความจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ศาสนสถาน และที่สาธารณะ	อย่างน้อย 1กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม

1.4 วันสำคัญทางศาสนาและรัฐพิธี

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.นักเรียนร้อยละ 95ตระหนักในคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาและภูมิใจในความเป็นไทย	จัดประกวดการจัดป้ายนิเทศหน้าห้องเรียนตามวันสำคัญต่างๆ	1.นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักในคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาและภูมิใจในความเป็นไทย	อย่างน้อย 1กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามศาสนพิธีและรัฐพิธีได้อย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมตามวันสำคัญต่างๆ	2.นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือร้อยละ 95	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
3.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และภูมิใจในความเป็นไทย	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมตามวันสำคัญต่างๆ	3.นักเรียนร้อยละ 95 เห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และภูมิใจในความเป็นไทย	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน

1.5 การเข้าค่ายพุทธบุตรพัฒนาจิต

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 2 วัน 3 คืน	1.นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน

1.5 การเข้าค่ายพุทธบุตรพัฒนาจิต (ต่อ)

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
2.เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 2 วัน 3 คืน	2.นักเรียนร้อยละ 95 มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
3.เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 2 วัน 3 คืน	1.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถสวดมนต์ แผ่เมตตา การบริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอาณาปานสติ ได้ร้อยละ 95	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน

1.6 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.ผู้เรียนมี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตาฐานการศึกษาชาติ	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	นักเรียน ทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน

1.7 พัฒนาผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลเรียนรู้สู่ภาษาที่ 2

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร	กิจกรรมนำเสนอภาษาอังกฤษตอนเช้า กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	1. ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 20 เรียนโปรแกรมสองภาษา (ภาษาอังกฤษ)	อย่างน้อย 2 ห้อง	อย่างน้อย 2 ห้อง	อย่างน้อย 2 ห้อง	อย่างน้อย 2 ห้อง

1.8 โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ) การศึกษาต่อ

วัตถุประสงค์	**สู่วิธีการและกิจกรรม**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**	**เป้าหมาย**			
			2567	**2568**	**2569**	**2570**
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้าน หรือมีความสามารถพิเศษ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของสถานศึกษาสูงกว่า	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนร้อยละ 40มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
2.ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพในระดับต่างๆ	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ	นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพในระดับต่างๆ ร้อยละ 60	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
3.เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการศึกษาต่อ	แนะแนวการศึกษาต่อ	นักเรียนได้รับการสอนเสริมในโครงการติวยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 100	นักเรียน ม.3,ม.6	นักเรียน ม.3,ม.6	นักเรียน ม.3,ม.6	นักเรียน ม.3,ม.6
4.เพื่อให้นักเรียนได้รับคำแนะนำในการเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	แนะแนวการศึกษาต่อ	1.นักเรียนได้รับคำแนะนำในการเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100	นักเรียน ม.3,ม.6	นักเรียน ม.3,ม.6	นักเรียน ม.3,ม.6	นักเรียน ม.3,ม.6

1.9 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้าน ICT

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ICT เห็นประโยชน์และอยากรู้อยากเรียน ICT	จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน ICT	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านการใช้ ICT	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ทุก ห้องเรียน	ทุก ห้องเรียน
2. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการที่สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ ICT	จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน ICT	จำนวนห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระที่มีสื่อICT	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ทุก ห้องเรียน	ทุก ห้องเรียน

1.10 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้าน ดนตรี

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้มีทักษะเล่นดนตรี และเล่นรวมวงดนตรีสากลได้	จัดตั้งชุมนุมดนตรีเปิดสอนโดยจ้างครูเฉพาะทางมาสอน	นักเรียนเล่นดนตรีสากลได้ - จัดตั้งวงดนตรีสากล - บริการในโรงเรียน และชุมชนได้	20 คน 1 วง 4 ครั้ง	20 คน 1 วง 5 ครั้ง	20 คน 1 วง 6 ครั้ง	20 คน 1 วง 7 ครั้ง
2. เพื่อให้มีทักษะเล่นดนตรีพื้นบ้านและเล่นรวมวงดนตรีพื้นบ้านได้	จัดตั้งชุมนุมดนตรีเปิดสอนโดยจ้างครูเฉพาะทางมาสอน	- นักเรียนเล่นดนตรีพื้นบ้านได้ - จัดตั้งวงโปงลาง - บริการในโรงเรียน และชุมชนได้	20 คน 1 วง 4 ครั้ง	20 คน 1 วง 5 ครั้ง	20 คน 1 วง 6 ครั้ง	20 คน 1 วง 7 ครั้ง
3. เพื่อให้มีทักษะเล่นดนตรีรวมวงโยธวาทิตได้	จัดตั้งชุมนุมดนตรีเปิดสอนโดยจ้างครูเฉพาะทางมาสอน	นักเรียนเล่นดนตรีในวงโยธวาทิต - จัดตั้งวงโยธวาทิตเพื่อบริการในโรงเรียน และชุมชนได้	20 คน 1 วง 4 ครั้ง	20 คน 1 วง 5 ครั้ง	20 คน 1 วง 6 ครั้ง	20 คน 1 วง 7 ครั้ง

1.11 โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬากิจกรรม	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัยสาธารณสุข	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน

1.11 โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา (ต่อ)

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
2. ส่งเสริมทักษะการเล่นกีฬาตามความสามารถของผู้เรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด	-จัดโครงการให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ -จัดแข่งขันกีฬาสี	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาและมีติดสิ่งเสพติด	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
3.เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-จัดโครงการให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ -จัดแข่งขันกีฬาสี -จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรีกีฬา	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีสุขภาพกายแข็งแรงและดำรงชีวิตอย่างพอเพียง	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
4.ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬาแก่นักเรียนเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด	-คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาประเภทต่างๆ -ส่งนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาเข้ารับการแข่งขันภายนอก	ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด	นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาทุกคน	นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาทุกคน	นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาทุกคน	นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาทุกคน

1.12 โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพ	-ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านอาชีพ -จัดโครงการให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะอย่างน้อย 3กลุ่มวิชาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้	นักเรียนที่สนใจงานอาชีพ	นักเรียนที่สนใจงานอาชีพ	นักเรียนที่สนใจงานอาชีพ	นักเรียนที่สนใจงานอาชีพ

1.13 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระ	-ส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1.ทุกกลุ่มสาระฯ มีหลักสูตรที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.โรงเรียนมีโครงการปลูกฝังค่านิยมในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 โครงการ	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกหลักปรัชญาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 หน่วย	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกหลักปรัชญาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 2 หน่วย	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกหลักปรัชญาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 3 หน่วย	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกหลักปรัชญาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-สร้างความตระหนักในการใช้ชีวิตแบบพอเพียง -ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวิเคราะห์เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน -ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนไม่ใช้โทรศัพท์มือถือในโรงเรียนร้อยละ 80 2.โรงเรียนมีโครงการปลูกฝังค่านิยมในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 โครงการ	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1โครงการ	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 2 โครงการ	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 3 โครงการ	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 4 โครงการ
3.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	สร้างความตระหนักในการใช้ชีวิตแบบพอเพียง -ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวิเคราะห์เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน -ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะอย่างน้อย 3กลุ่มวิชาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ 2.นักเรียนร้อยละ 20 มีรายได้ระหว่างเรียน	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1โครงการ	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 2 โครงการ	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 3 โครงการ	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 4 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

2.1 ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง -แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมชี้แจงการทำงานและข้อควรปรับปรุง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100มีความรู้ทักษะเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมชี้แจงการทำงานและข้อควรปรับปรุง - มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษาร้อยละ 100	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ประสานสัมพันธ์ชุมชน

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานอื่น	จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารที่ต้องการประชาสัมพันธ์ -ประชาสัมพันธ์ในลักษณะเอกสารเผยแพร่ และเสียงตามสายหรือใช้วิธีการบอกผ่านผู้ปกครอง	เผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชน หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 16 หมู่บ้าน, โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง โรงเรียนสังกัด สพม.รอ. ร้อยละ100	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง
2. เพื่อติดต่อสื่อสารชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น	จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารที่ต้องการประชาสัมพันธ์ -ประชาสัมพันธ์ในลักษณะเอกสารเผยแพร่ และเสียงตามสายหรือใช้วิธีการบอกผ่านผู้ปกครอง	ชุมชน หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 16 หมู่บ้าน, โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง , โรงเรียนสังกัด สพม. รอ. ร้อยละ 100	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง

2.3 ประชาสัมพันธ์

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานอื่น	-จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารที่ต้องการประชาสัมพันธ์ -ประชาสัมพันธ์ในลักษณะเอกสารเผยแพร่ และเสียงตามสายหรือใช้วิธีการบอกผ่านผู้ปกครอง	เผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชนหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 16 หมู่บ้าน, โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง , โรงเรียนสังกัด	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง
2. เพื่อติดต่อสื่อสาร ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น	จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารที่ต้องการประชาสัมพันธ์ -ประชาสัมพันธ์ในลักษณะเอกสารเผยแพร่ และเสียงตามสายหรือใช้วิธีการบอกผ่านผู้ปกครอง	ชุมชนหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 16 หมู่บ้าน, โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง , โรงเรียนสังกัด สพม.รอ. ร้อยละ100	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง	หมู่บ้าน16 หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 7 แห่ง

2.4 โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพสู่การปฏิบัติ	-มีการประชุมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับโครงการเรียนฟรี 15 ปี -ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบ ควบคุม กำกับดูแลและประเมินผล	1.มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายเรียนฟรี 15 ปี แก่ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 95 2.มีการอบรมสัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ 100 3.มีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานมีการตรวจสอบควบคุม กำกับดูแลและประเมินผล ร้อยละ 100	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน

2.5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายใน	จัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ สรุปงานโครงการ และรายงานการประเมินตนเอง	ร้อยละของครูและบุคลากร สามารถจัดระบบสารสนเทศรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายใน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน

2.6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายนอก

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. พัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายนอก	จัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ สรุปงานโครงการ และรายงานการประเมินตนเอง	ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถจัดระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและวัดประเมินผลตามสภาพจริง

3.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ และเกิด	-จัดอบรมการทำหลักสูตรกลุ่มสาระ -ครูทุกคนในกลุ่มสาระรวบรวมจัดทำข้อมูลรายวิชารวบรวมเป็นเล่ม	1. ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ		พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่สมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระ 3. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551ที่สมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระ				

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและศักยภาพของนักเรียน	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน

2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกกลุ่มสาระและนำไปใช้กับผู้เรียนจริง	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน
3.เพื่อให้ครูออกแบบการวัดผลประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.ครูทุกคนออกแบบการวัดผลประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน

3.3 พัฒนาการเรียนการสอนแบบโครงงาน 8 กลุ่มสาระ

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระ	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบทำโครงงานเชิงบูรณาการทุกกลุ่มสาระ	1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกรายวิชา	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

3.4 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและเต็มความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน	-ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ -อบรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม

3.5 พัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	-ส่งเสริมให้ครูได้อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย	1. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 เรื่อง	วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 เรื่อง	วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 เรื่อง

3.6 โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนโดนทำแบบประเมิน SDQ	-เตรียมเอกสารการประเมิน SDQ -เตรียมเอกสารการคัดกรองเด็ก	1.ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียน มีระเบียนสะสม	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
2.พัฒนาการจัดกลุ่มนักเรียนตามผลการประเมิน SDQ	คัดกรองนักเรียนทุกๆ 6 เดือน	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน
3.ประสานความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง	มีการประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่ายทุกภาคเรียน	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคน

3.7 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.พัฒนาระบบการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	-แจ้งหนังสือเชิญผู้ปกครอง -ชี้แจงให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมประชุมครือข่าย	ผู้ปกครองทุกคน	ผู้ปกครองทุกคน	ผู้ปกครองทุกคน	ผู้ปกครองทุกคน

3.8 เยี่ยมบ้านนักเรียน

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.จัดระบบการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้เป็นไปตามกำหนดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จัดเตรียมข้อมูลในการเยี่ยมบ้าน พร้อมบันทึกภาพถ่าย	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านตามกำหนดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนทุกคน	นักเรียน ทุกคน	นักเรียน ทุกคน	นักเรียน ทุกคน

3.9 จัดหาทุนการศึกษา

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี ฐานะยากจน ให้ได้รับทุนการศึกษา	-สำรวจนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี ฐานะยากจน	1.นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี ฐานะยากจน ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80	นักเรียนที่เรียนดี	นักเรียนที่เรียนดี	นักเรียนที่เรียนดี	นักเรียนที่เรียนดี

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีส่วนร่วมประเพณีไทย

4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและร่วมสืบสานประเพณีไทย

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี รักความเป็นไทยและรักประเทศไทย	โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน	1. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ครูและนักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

5.1 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ	โครงการอบรมพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	1. ครูทุกคนได้จัดทำผลงานทางวิชาการ	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน

5.2 ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.ครูเป็นบุคคลที่ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	-การเข้ารับการอบรมพัฒนาจิตใจในโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล	ร้อยละ 100 ของจำนวนครูต้องได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1 ครั้ง ต่อ1 ภาคเรียน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ครูทุกคน

5.3 ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้ครูขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	-โครงการพัฒนาบุคลากร -ส่งเสริมให้ครูได้ส่งผลงานทางวิชาการ -จัดประกวดการแข่งขัน Best pactice -ส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ 100 ของจำนวนครูที่มีคุณสมบัติขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน	ครูทุกคนได้มีวิทยฐานะ	ครูทุกคนมีวิทยฐานะ	ครูทุกคนมีวิทยฐานะ	ครูทุกคนมีวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่6 พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

6.1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
3. มีห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม มีสื่อการเรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	-จัดห้องห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าเรียน -จัดประกวดห้องเรียนสวยงาม -จัดการเรียนการสอนโดยมีการมอบหมายงานให้สืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆในห้องเรียน	3. ครู-นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อจัดเก็บสื่อ	ห้องเรียนทุกห้อง	ห้องเรียนทุกห้อง	ห้องเรียนทุกห้อง	ห้องเรียนทุกห้อง

6.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-จัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้	1. มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่น แหล่งประกอบการในชุมชน	แหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 แห่ง	แหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 แห่ง	แหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 แห่ง	แหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 แห่ง

6.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	-โครงการพัฒนาบุคลากร -ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของจำนวนครูมีการพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน	สื่อประกอบการเรียนการสอน 10 ชิ้น	สื่อประกอบการเรียนการสอน 20 ชิ้น	สื่อประกอบการเรียนการสอน 30 ชิ้น	สื่อประกอบการเรียนการสอน 30 ชิ้น

6.4 โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา

วัตถุประสงค์	สู่วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
1.เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียน	-จัดกิจกรรมประกวดเขตพื้นที่รับผิดชอบให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้น -โครงการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ -กิจกรรมต้นไม้พูดได้ -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน -จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ ม้าหินอ่อน ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	1.สภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ ร่มรื่น สวยงาม ร้อยละ 80 ของพื้นที่ 2.มีป้ายความรู้ติดตามบริเวณต่างๆ อย่างหลากหลาย อย่างน้อย 50 ป้าย 3.มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนร้อยละ100	สภาพภูมิทัศน์สวยงาม ต้นไม้ในสวนป่าเพิ่ม 50 ต้น ป้ายความรู้ 50 ป้าย ม้าหินอ่อน 20 ชุด	สภาพภูมิทัศน์สวยงาม ต้นไม้ในสวนป่าเพิ่ม 50 ต้น ป้ายความรู้ 60 ป้าย ม้าหินอ่อน 30 ชุด	สภาพภูมิทัศน์สวยงาม ต้นไม้ในสวนป่าเพิ่ม 50ต้น ป้ายความรู้ 70 ป้าย ม้าหินอ่อน 40 ชุด	สภาพภูมิทัศน์สวยงาม ต้นไม้ในสวนป่าเพิ่ม 50ต้น ป้ายความรู้ 80 ป้าย ม้าหินอ่อน 80 ชุด
2.เพื่อพัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร	-ของบประมาณจัดสร้าง -ประมูลคัดเลือกแม่ค้าขายอาหารที่สุขอนามัยสะอาด -จัดกิจกรรมประกวดร้านอาหารที่สะอาดอาหารอร่อย -ส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงอาหารโดยคณะกรรมการนักเรียน	1.โรงเรียนมีโรงอาหารที่ สะอาดและปลอดภัยถูกสุขลักษณะผ่านมาตรฐานโครงการ อย.น้อย 2.มีชื่อร้าน ราคาอาหาร และรายการอาหาร ร้อยละ100	โรงอาหารขนาดใหญ่ 1 หลัง	โรงอาหารขนาดใหญ่ 1 หลัง	โรงอาหารขนาดใหญ่ 1 หลัง	โรงอาหารขนาดใหญ่ 1 หลัง
3.เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมในโรงเรียน	-ของบประมาณสนับสนุนในการสร้าง -จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ทำความสะอาด	โรงเรียนมีห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครูอาจารย์ที่สะอาด เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยม	-ห้องน้ำครู 1 ห้อง -นักเรียนจำนวน 2 หลัง	-ห้องน้ำครู 2 ห้อง -นักเรียนจำนวน 3 หลัง	-ห้องน้ำครู 3 ห้อง -นักเรียนจำนวน 4 หลัง	-ห้องน้ำครู 3 ห้อง -นักเรียนจำนวน 4 หลัง

บทที่ 3
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

1. **ประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567**

ที่	ประเภทงบจัดสรร	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
1	อุดหนุนรายหัว	921,008.00	
2	ค่าหนังสือเรียน	229,227.00	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	114,400.00	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	113,600.00	
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	214,472.00	
	รวม	**1,592,707.00**	

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ยอดจัดสรร จำนวน 214,472 บาท ดังนี้

ที่	ประเภทงบจัดสรร	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวิชาการ (ICT)	30,000.00	
2	กิจกรรมคุณธรรม / กิจกรรมเครื่องแบบ	0.00	
3	กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี /รด	17,000.00	
4	ทัศนศึกษา	120,000.00	
5	การบริการสารสนเทศ/ICT	474,472.00	
	รวม	**641,472.00**	

เงินอุดหนุน

ยอดจัดสรร จำนวนเงิน 1,059,000 บาท ดังนี้

ที่	ประเภทงบจัดสรร	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค	200,000.00	
2	วัสดุสำนักงานส่วนกลาง	150,000.00	
2	งานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	176,000.00	
	-ศึกษาดูงาน	30,000.00	
	-ไปราชการ	140,000.00	
	รวม	**520,000.00**	
	คงเหลือนำไปจัดสรรให้กลุ่มงานจำนวน	**683,000.00**	

จัดสรรให้กลุ่มงาน จำนวน 683,000.00 บาท ดังนี้

ที่	ประเภทงบจัดสรร	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ 60%	400,000.00	
2	กลุ่มบริหาร 3 กลุ่ม 30% ดังนี้		
	- กลุ่มบริหารงบประมาณ	11,000.00	
	- กลุ่มบริหารทั่วไป	100,000.00	
	- กลุ่มบริหารงานบุคคล	28,000.00	
3	งบสำรองจ่าย 10%	15,928.00	
	รวม	**454,928.00**	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามความเหมาะสม (ยอดเงินอุดหนุนได้รวมกับเงินรายหัวเพิ่มเติม)

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567

ยอดจัดสรรทั้งหมด งบอุดหนุน 400,000 บาท งบเรียนฟรี 214,472 บาท

ที่	งานตามโครงสร้างกลุ่มบริหารวิชาการ	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ				
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา	10,000	-	ครูโณทัย ชาบุญมี
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ	-	44,472	ครูโณทัย ชาบุญมี
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	2,000	-	ครูโณทัย ชาบุญมี
4	โครงการส่งเสริมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	-	ครูโณทัย ชาบุญมี
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000	-	ครูโณทัย ชาบุญมี
6	โครงการส่งเสริมหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	-	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
7	โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	5,000	-	ครูวชิระ ขินหนองจอก
8	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	10,000	-	ครูโณทัย ชาบุญมี
9	โครงการสถานศึกษาปลอดขยะ	10,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
10	โครงการส่งเสริมงานแนะแนว	3,000	-	ครูสุภัค เทพสิงห์
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	15,000	ครูวชิระ ขินหนองจอก
12	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	4,000	-	ครูสุภัค เทพสิงห์
13	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	5,000	-	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
14	โครงการส่งเสริมงานบริการสารสนเทศ ICT	-	30,000	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
15	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	-	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
16	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
17	โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	90,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
18	โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา	3,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
19	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	ครูโณทัย ชาบุญมี
20	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิยาศาสตร์การบิน “นักบินน้อยพ.ป.ร.”	-	20,000	ครูโณทัย ชาบุญมี
21	โครงการทัศนศึกษา	-	100,000	ครูโณทัย ชาบุญมี
22	โครงการบริหารรูปแบบพ.ป.ร.	120,000	-	รองพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้				
23	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-	ครูสุภัค เทพสิงห์
24	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000		ครูวชิระ ขินหนองจอก
25	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000		ครูโณทัย ชาบุญมี
26	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	-	_	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
27	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	30,000	-	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
28	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
29	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	-	5,000	ครูเอกสิทธ์ มาบอบุตร
30	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	12,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
รวม		**400,000**	**214,472**	

0

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ยอดจัดสรรทั้งหมด 11,000(+350,000) บาท

ที่	งานตามโครงสร้างกลุ่มบริหารงบประมาณ	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	11,000	-	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
	-งานแผนงานโรงเรียน			
	-งานการเงินและพัสดุ			
2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	150,000	-	ครูวรา พันนึก
3	โครงการสาธารณูปโภค	200,000	-	ครูศิริวรรณ นิตุธร
	รวมทั้งสิ้น	**11,000**	**-**	

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567

ยอดจัดสรรทั้งหมด 28,000 (+170,000) บาท

ที่	งานตามโครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	11,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
	-ปฐมนิเทศ	1,000		
	-งานสภานักเรียน	3,000		
	-จัดทำระบบตรวจเช็คกิจกรรมต่างๆของนักเรียน (หน้าเสาธง)	-		
	-งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	5,000		
	-ปัจฉิมนิเทศ	2,000		
2	โครงการพัฒนางานบุคคล	176,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
	-พัฒนาบุคลากร	2,000		
	-อบรม ICT	4,000		
	-ศึกษาดูงาน			
	-ไปราชการ			
3	โครงการพิธีไหว้ครู/เลือกตั้งสภานักเรียน	2,000	-	ครูอุมาพร จารย์รัตน์
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
	รวมทั้งสิ้น	**198,000**	**-**	

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2567

ยอดจัดสรรทั้งหมด 100,000 บาท

ที่	งานตามโครงสร้างกลุ่มบริหารงานทั่วไป	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
1	โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไป	5,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
2	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	20,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
3	โครงการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ (โสตฯ)	30,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
4	โครงการส่งเสริมพัฒนางานอาคารสถานที่	30,000	-	ครูเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
	-ติดกล้องวงจรปิด	15,000	-	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
	รวมทั้งสิ้น	**100,000**		

บทที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2567

1.แผนการใช้จ่ายงบประจำ

กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา	การจัดกระบวนการเรียนรู้และการดำเนินงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูโณทัย ชาบุญมี
2.โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขัน	-	-	-	44,472	-	-	-	44,472	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้รับความรู้และประสบการณ์	ครูโณทัย ชาบุญมี
3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	มีสื่อการเรียนการสอนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ครูมีแผนจัดการเรียนการสอนที่ดี	ครูโณทัย ชาบุญมี
4.โครงการส่งเสริมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ครูทุกคนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ -สถานศึกษามีหลักสูตรสมบูรณ์	-	-	3,000	-	-	-	-	3,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีคุณภาพสอดคล้องบริบทของทางโรงเรียน	ครูโณทัย ชาบุญมี
5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไม่มีนักเรียนติด 0 , ร, มส -นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 5 จากฐานเดิม	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียน 200 คนผ่านเกณฑ์มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	ครูโณทัย ชาบุญมี

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
6.โครงการส่งเสริมหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนดำรงชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีความประพฤติดี ใช้ชีวิตอย่างสมเหมาะสม	นายบุญเพ็ง จำปานวน
7.โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 8 กลุ่มสาระ	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	วิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน	ครูวชิระ ขินหนองจอก
8.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ทุกห้องมีการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทุกห้อง	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ห้องเรียนมีคุณภาพ	ครูโณทัย ชาบุญมี
9. โครงการสถานปลอดขยะ	นักเรียนสามารถแยกขยะได้และมีรายได้จากการขายขยะ	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียน	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
10. โครงการส่งเสริมงานแนะแนว	นักเรียนได้รับการบริการงานแนะแนวอย่างทั่วถึง	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนได้รับการบริการงานแนะแนวอย่างทั่วถึง	ครูสุภัค เทพสิงห์
11.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีและลูกเสือวิสามัญ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	-	-	15,000	-	-	-	-	15,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีและลูกเสือวิสามัญร่วมกิจกรรมทุกคน	ครูวชิระ ขินหนองจอก

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
12. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-	-	-	4,000	-	-	-	4,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้	ครูสุภัค เทพสิงห์
13.โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีน้ำหนัก-ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
14.โครงการส่งเสริมงานบริการสารสนเทศ/ ICT	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ ICT				30,000				30,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนได้รับความรู้และได้ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
15.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นักเรียนมีความปลอดภัยและสามารถเรียนรู้ได้ตามสถานการณ์				10,000				10,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีความปลอดภัยและสามารถเข้าถึงสื่อและเนื้อหาต่างๆได้อย่างทั่วถึง	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
16.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนกล้าแสดงออกในความสามารถของแต่ละบุคคล	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
17.โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอภาษาต่างประเทศ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร				90,000				90,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีความรู้และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
18. โครงการส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษา	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
19. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้	ครูโณทัย ชาบุญมี
20. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การบิน “นักบินน้อย พ.ป.ร.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำเครื่องบินได้และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีความรู้และสามารถทำเครื่องบินแล้วบินได้นาน	ครูโณทัย ชาบุญมี
21.โครงการทัศนศึกษา	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆในการเรียนในโลกกว้าง	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้	ครูโณทัย ชาบุญมี
22.โครงการบริหารในรูปแบบ พ.ป.ร.	ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความสามารถเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	-	-	-	120,000	-	-	-	120,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ครูและผู้เรียนมีทักษะและองค์ความรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	รองพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้												
23.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามความจำเป็นของหลักสูตร	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	ครูสุภัค เทพสิงห์
24.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาไม่ต่ำกว่า 85 %	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้คณิตศาสตร์	ครูวชิระ ขินหนองจอก
25.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวัดผลระดับชาติผ่านเกณฑ์	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	ครูโณทัย ชาบุญมี
26.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	-	-	-	-	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีสุข	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้												
27.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนมีความรู้สุขบัญญัติ และทักษะทางด้านกีฬา ไม่พึ่งยาเสพติด	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
28.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
29.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะสามารถนำสื่อการสอนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องเรียนศิลปะมีบรรยากาศสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ	ครูเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
30.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นักเรียนกล้าแสดงออกในความสามารถของแต่ละบุคคลและรับรู้คุณค่าของวัฒนธรรมที่ดีงามของภาษาต่างประเทศ	-	-	-	12,000	-	-	-	12,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนกล้าแสดงออกในความสามารถของแต่ละบุคคล	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
รวมทั้งสิ้น	**-**	**10,000**	**2,000**	**40,000**	**-464,472**	-	-	-	**606,472**			

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	-โรงเรียนได้จัดทำระบบแผนงานโรงเรียนอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -โรงเรียนดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุตามระเบียบอย่างถูกต้องโปร่งใสและตรวจสอบได้	-	-	-	11,000	-	-	-	11,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	-แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567	ครูบุญเพ็ง จำปานวน ครูวรา พันนึก ครูศิริวรรณ นิตุธร ครูทุกคน
2.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	โครงการจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	-	-	-	150,000	-	-	-	150,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการ	ครูวรา พันนึก ครูศิริวรรณ นิตุธร
3. โครงการสาธารณูปโภค	มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอย่างปลอดภัย ทั่วถึง และคุ้มค่า	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	การดำเนินการด้านสาธาณูปโภคเป็นปัจจุบัน	ครูศิริวรรณ นิตุธร
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**-**	**181,000**	**-**	**-**	**-**	**181,000**			

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	-	11,000	-	-	-	11,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนเป็นคนดีเก่งและมีสุข	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
2.โครงการส่งเสริมงานบุคคล	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	-	-	176,000	-	-	-	-	176,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
3.โครงการไหว้ครูและเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-นักเรียนได้เข้าในหลักการของประชาธิปไตย -นักเรียนมีส่วนร่วมพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	-	-	-	2,000	-	-	-	2,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน	ครูอุมาพร จารย์รัตน์
4.โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลเพื่อให้เรียนได้อย่างมีความสุข	-	-	-	9,000	-	-	-	9,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ครูกับผู้ปกครองผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**176,000**	**22,000**	**-**	**-**	**-**	**198,000**			

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.โครงการพัฒนางานการบริหารทั่วไป	-คู่มือพรรณนางาน -สารสนเทศโรงเรียน	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	-การสรุปพรรณนางาน -ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
2.โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน	ประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและชุมชน	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	เกิดความสามัคคีในการประสานความร่วมมือร่วมใจกัน	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
3.โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานโสตฯ	มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยมีเครื่องมือที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ความสามัคคีและความร่วมมือของชุมชน	ครูเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
4.โครงการส่งเสริมงานพัฒนาอาคารสถานที่	-โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม -มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอ	-	-	-	45,000	-	-	-	45,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	มีอาคารเรียนที่สะอาดและมีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอต่อความต้องการ	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
รวมทั้งสิ้น		-	-	20,000	80,000	-	-	-	100,000			

2.แผนการใช้จ่ายงบพัฒนาตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะด้าน ICT ดนตรี กีฬา และอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ กิจกรรม -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมค่ายวิชาการ -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมรักการอ่าน	1.ผู้เรียนมี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	-	-	5,000	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ครูโณทัย ชาบุญมี ครูทุกกลุ่มสาระฯ
2.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม กิจกรรม -กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา -กิจกรรมถวายภัตตาหารเพล	1.นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาและภูมิใจในความเป็นไทย	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	-	-	-	-	-	-	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
กิจกรรมตักบาตรพระสงฆ์ในวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมถวายภัตตาหารเพลในช่วงเทศกาล -กิจกรรมตักบาตรพระสงฆ์ในวันขึ้นปีใหม่ -จัดกิจกรรมเทิดพระคุณแม่ - จัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายในตอนเช้า -กิจกรรมเด็กดีศรีพ.ป.ร.												
3.โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ	นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตัวเอง	นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในตัวเอง	-	-	44,472	-	-	-	44,472	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ได้รับความรู้และประสบการณ์	ครูโณทัย ชาบุญมี ครูทุกลุ่มสาระฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
4.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-	-	4,000	-	-	-	4,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้	ครูสุภัค เทพสิงห์
5. โครงการสถานศึกษาปลอดขยะ	เพื่อให้มีความสามารถในการแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้และสร้างรายได้จากขยะ	นักเรียนสามารถแยกขยะและสร้างรายได้จากขยะตระหนักถึงความสำคัญในการแยกขยะ	-	-	10,000	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียน	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
6. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อปลูกฝังสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีและลูกเสือวิสามัญ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	-	15,000	-	-	-	-	15,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ครูวชิระ ขินหนองจอก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
7.โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี <u>กิจกรรม</u> - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - กิจกรรมอย. น้อย - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	-	-	5,000	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนทุกคน	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
8. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เพื่อฝึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	5,000	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนและคณะครูทุกคน	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
9. โครงการส่งเสริมกลุ่มสาระฯ 7 กลุ่มสาระ	เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร	-	-	72,000	-	-	-	72,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนและคณะครูทุกคน	ครูทุกกลุ่มสาระ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
10.โครงการส่งเสริมงานบริการสารสนเทศ/ICT -จัดอบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning) -จัดประกวดทักษะการใช้งาน ICTระดับนักเรียน ตลอดปีการศึกษา -จัดหาสื่อการเรียนรู้ ICT ให้มีครบทุกห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระ	1.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ICT เห็นประโยชน์และอยากรู้อยากเรียน ICT 2. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการที่สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ ICT	-นักเรียนที่มีทักษะด้านการใช้ ICT -ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระที่มีสื่อICT	-	-	30,000	-	-	-	30,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ด้าน ICT และครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
11.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรม -จัดการแข่งขันกีฬาภายในและเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด - ร่วมแข่งขันกีฬาชุมชนต่อต้านสิ่งเสพติด -ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	จัดการแข่งขันกีฬาภายในและเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด 2. ร่วมแข่งขันกีฬาชุมชนต่อต้านสิ่งเสพติด 3. ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	นักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	-	-	30,000	-	-	-	30,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนทุกคน	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร ครูเอกสิทธิ์ มาบอบุตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
12. โครงการส่งเสริมหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อปลูกฝังค่านิยมอยู่อย่างพอเพียงให้เกิดกับเยาวชนไทย 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และนำความรู้ไปประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนดำรงชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน	-	-	10,000	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีความประพฤติดีใช้ชีวิตอย่างสมเหมาะสม	ครูบุญเพ็งจำปานวน
รวมทั้งสิ้น			**-**	**15,000**	**215,472**	**-**	**-**	**-**	**230,472**			

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา	การจัดกระบวนการเรียนรู้และการดำเนินงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา	นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิตดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	-	-	10,000	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	ครูโณทัย ชาบุญมี
2.ส่งเสริมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	มีสื่อการเรียนการสอนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้	นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	2,000	-	-	-	-	-	2,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ครูมีแผนจัดการเรียนการสอนที่ดี	ครูโณทัย ชาบุญมี
3.ส่งเสริมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-ครูทุกคนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ -สถานศึกษามีหลักสูตรสมบูรณ์	หลักสูตรสถานมีความสมบูรณ์ถูกต้อง	-	3,000	-	-	-	-	3,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและมาตรฐสนการศึกษาชาติ	ครูโณทัย ชาบุญมี
4.การวิจัยเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 8 กลุ่มสาระ	มีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน	-	5,000	-	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	วิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน	ครูวชิระ ขินหนองจอก
5. ห้องเรียนคุณภาพ	ทุกห้องมีการพัฒนาบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนทุกห้อ	ห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีความพร้อม	-	5,000	-	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ห้องเรียนมีคุณภาพ	ครูโณทัย ชาบุญมี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
6.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	-แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 -การดำเนินงานด้านการเงินพัสดุ	-มีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การเงินพัสดุมีการดำเนินงานอย่างถูกต้องเป็นระบบและตรวจสอบได้	-	-	11,000	-	-	-	11,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	-แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การดำเนินงานการเงิน พัสดุ เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ครูบุญเพ็ง จำปานวน ครูวันเพ็ญ อัฒจักร ครูวรา พันนึก ครูศิริวรรณ นิตุธร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
7.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	โครงการจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี2567	การดำเนินงานด้านพัสดุมีความสะดวกรวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน ประหยัดและคุ้มค่า	-	-	150,000	-	-	-	150,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	มีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการ	ครูวรา พันนึก ครูศิริวรรณ นิตุธร
8.ส่งเสริมพัฒนางานอาคารสถานที่	-โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม -มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอ	โรงเรียนมีความพร้อมทั้งอาคารและสถานที่	-	-	30,000	-	-	-	30,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	มีอาคารเรียนที่สะอาดและมีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอต่อความต้องการ	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
9.โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	11,000	-	-	-	-	11,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีสุข	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
10.โครงการพัฒนางานบุคคล	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ	-	176,000	-	-	-	-	176,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
11.โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	-จัดทำคู่มือและพรรณนางาน -บริหารทั่วไปและบริหารงานสารเทศและงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบัน	การดำเนินงานบริหารทั่วไปมีคุณภาพ และเป็นปัจจุบัน	-	-	5,000	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	จัดระบบบริหารงานสารสนเทศและงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบัน	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
12.โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา	จัดทำ-คู่มือและพรรณนางาน -ประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	3,000	-	-	-	3,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
13.โครงการสาธารณูปโภค	เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย	การบริหารงบประมาณสอดคล้องกับนโยบาย	-	-	-	200,000	-	-	200,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	การดำเนินการด้านสาธาณูปโภคเป็นปัจจุบัน	ครูศิริวรรณ นิตุธร
14.โครงการบริหารรูปแบบ พ.ป.ร.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	โรงเรียนเป็นองค์กรคุณภาพ	-	-	120,000		-	-	120,000	16 พฤษภาคม 2567–17 พฤษภาคม 2568	ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตามศักยภาพ	รองพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์
รวมทั้งสิ้น			**2,000**	**200,000**	**329,000**	**200,000**	**-**	**-**	**731,000**			

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดประเมินผลตามสภาพจริง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 8 กลุ่มสาระ	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	วิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
2.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลเพื่อให้เรียนได้อย่างมีความสุข	-	-	9,000	-	-	-	-	9,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ครูกับผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
รวมทั้งสิ้น				**14,000**					**14,000**			

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีส่วนร่วมประเพณีไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน	ประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและชุมชน	โรงเรียนมีส่วนร่วมประสานงานกับชุมชน	-	20,000	-	-	-	-	20,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	เกิดความสามัคคีในการประสานความร่วมมือร่วมใจกัน	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
2.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม <u>กิจกรรม</u> -กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา -กิจกรรมถวายภัตตาหารเพล	1.นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาและภูมิใจในความเป็นไทย	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	-	-	-	-	-	-	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
กิจกรรมตักบาตรพระสงฆ์ในวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมถวายภัตตาหารเพลในช่วงเทศกาล -กิจกรรมตักบาตรพระสงฆ์ในวันขึ้นปีใหม่ -จัดกิจกรรมเทิดพระคุณแม่ - จัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายในตอนเช้า -กิจกรรมเด็กดีศรีพ.ป.ร.												
รวมทั้งสิ้น		-	-	20,000	-	-	-	-	20,000			

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	-	176,000	-	-	-	-	176,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
รวมทั้งสิ้น		**-**	**-**	**176,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**176,000**			

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
1.โครงการส่งเสริมงานพัฒนาอาคารสถานที่	-โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม -มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอ	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	มีอาคารเรียนที่สะอาดและมีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอต่อความต้องการ	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	มีสื่อการเรียนการสอนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ครูมีแผนจัดการเรียนการสอนที่ดี	ครูโณทัย ชาบุญมี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา	ผลผลิตหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
3. ห้องเรียนคุณภาพ	ทุกห้องมีการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทุกห้อง	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ห้องเรียนมีคุณภาพ	ครูโณทัย ชาบุญมี
4. ห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-	-	-	2,000	-	-	-	2,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้	ครูสุภัค เทพสิงห์
5.โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้าน ICT กิจกรรม -จัดอบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning) -จัดประกวดทักษะการใช้งาน ICTระดับนักเรียน ตลอดปีการศึกษา -จัดหาสื่อการเรียนรู้ ICT ให้มีครบทุกห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระ	1.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ICT เห็นประโยชน์และอยากรู้อยากเรียน ICT 2. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการที่สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ ICT	-นักเรียนที่มีทักษะด้านการใช้ ICT - ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระที่มีสื่อICT	10,000	-	20,000	-	-	-	30,000	16 พฤษภาคม 2567– 17 พฤษภาคม 2568	ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ด้าน ICT และครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
รวมทั้งสิ้น			**12,000**	**10,000**	**52,000**	**-**	**-**	**-**	**74,000**			

งาน/โครงการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567

ยอดจัดสรรทั้งหมด งบอุดหนุน 400,000 บาท งบเรียนฟรี 214,472 บาท

ที่	งานตามโครงสร้างกลุ่มบริหารวิชาการ	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ				
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา	10,000	-	ครูโฌทัย ชาบุญมี
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ	-	44,472	ครูโฌทัย ชาบุญมี
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	2,000	-	ครูโฌทัย ชาบุญมี
4	โครงการส่งเสริมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	-	ครูโฌทัย ชาบุญมี
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000	-	ครูโฌทัย ชาบุญมี
6	โครงการส่งเสริมหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	-	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
7	โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	5,000	-	ครูวชิระ ขินหนองจอก
8	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	10,000	-	ครูโฌทัย ชาบุญมี
9	โครงการสถานศึกษาปลอดขยะ	10,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
10	โครงการส่งเสริมงานแนะแนว	3,000	-	ครูสุภัค เทพสิงห์
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	15,000	ครูวชิระ ขินหนองจอก
12	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	4,000	-	ครูสุภัค เทพสิงห์
13	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	5,000	-	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
14	โครงการส่งเสริมงานบริการสารสนเทศ ICT	-	30,000	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
15	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	-	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
16	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
17	โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	90,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
18	โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา	3,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
19	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	ครูโฌทัย ชาบุญมี
20	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิยาศาสตร์การบิน “นักบินน้อยพ.ป.ร.”	-	20,000	ครูโฌทัย ชาบุญมี
21	โครงการทัศนศึกษา	-	100,000	ครูโฌทัย ชาบุญมี
22	โครงการบริหารรูปแบบ พ.ป.ร.	120,000	-	รองพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์
	รวม	**303,000**	**209,472**	
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้				
23	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-	ครูสุภัค เทพสิงห์
24	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000		ครูวชิระ ขินหนองจอก
25	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000		ครูโฌทัย ชาบุญมี
26	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	-	_	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
27	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	30,000	-	ครูวันเพ็ญ อัฒจักร
28	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
29	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	-	5,000	ครูเอกสิทธ์ มาบอบุตร
30	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	12,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
รวม		**97,000**	**5,000**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**400,000**	**214,472**	

ชื่อโครงการ	**ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา**
แผนงาน	**วิชาการ**
กลยุทธ์	**กลยุทธ์ข้อที่ 1,2,3,4**
มาตรฐานการศึกษา	**ข้อที่ 1**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายโณทัย ชาบุญมี**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษา เพราะสถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการจึงเป็นปัจจัยสำคัญ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการในสถานศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Output)

- เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต การจัดกระบวนการเรียนรู้และการดำเนินงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรโรงเรียน จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรโรงเรียน จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ
2. การดำเนินงานวิชาการเป็นไปอย่างมีระบบน่าเชื่อถือ

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

6. วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

6.1.1 ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ

6.1.2 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

6.1.3 บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณ

7. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.1 ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 สำรวจความต้องการสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ 1.3 บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณ 1.4 ประเมินผลสรุปผลรายงาน			←	→	←	→	←	→	←	→	←	→	←	→		ครูโณทัย ชาบุญมี

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 10,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....10,000 จาก.....

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์			
1	งบดำเนินการ	10,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	
	-ค่าซ่อมบำรุงเครื่องอัดสำเนา	1,000	
	-ค่าหมึกเครื่องอัดสำเนา /เครื่องปริ้นเตอร์	4,000	
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**10,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การดำเนินงานวิชาการเป็นไปอย่างมีระบบน่าเชื่อถือ	ประเมินผลสำเร็จ	แบบทดสอบ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาด้านวิชาการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

14.2 ระยะเวลาในการดำเนินการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 จัดหางบประมาณเพิ่มเติม และดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทิน

16.การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของโครงการแล้วสรุปผลรายงานแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ**
แผนงานข้อที่	**2 บริหารจัดการเรียนรู้**
สนองกลยุทธ์ที่	**3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,3**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายโณทัย ชาบุญมี**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นต้องมีการฝึกฝนทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถด้านวิชาการในวิชาสามัญและวิชาชีพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบความสามารถของวิชาที่ตนเองชอบ และเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาตนให้มีศักยภาพดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Output)

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์

1.2 นักเรียนได้ทดสอบความสามารถของตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

1.3 เพื่อให้นักเรียนและครูได้มีวิสัยทัศน์อันกว้างไกลและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

1.4 นักเรียนได้ค้นพบตัวเองสามารถเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ตรงตามความถนัดและความต้องการของตน

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะและประกวดสิ่งประดิษฐ์ ในกลุ่มวิชาสามัญและวิชาชีพ อย่างน้อย 9 กลุ่มวิชา

3.1.2 นักเรียนที่เข้าแข่งขันมีโอกาสได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับชาติ อย่างน้อย 5 กลุ่มวิชา

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขัน

3.2.2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไป

พัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้และเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.3 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้รับความรู้และประสบการณ์
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้และเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด การแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติที่ เมืองทองธานี

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม

6.1.2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ / ฝึกซ้อม

6.1.3 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน

6.1.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

6.2 กิจกรรม การแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม

6.2.2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ / ฝึกซ้อม

6.2.3 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน

6.2.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

6.3 กิจกรรม การแข่งขันระดับชาติมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม

6.2.2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ / ฝึกซ้อม

6.2.3 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน

6.2.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด								←	→							วิชาการ
1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม									←	→	→					คณะกรรมการ
1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ / ฝึกซ้อม										←	→					คณะกรรมการ
1.3 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน																คณะกรรมการ
1.4. สรุปประเมินผล																

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 44,472 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....44,472 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27			
1	งบดำเนินการ	44,472	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน	20,000	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าพาหนะ	10,000	
1.1.3	ค่าวัสดุ	14,472	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**44,472**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ได้รับความรู้และประสบการณ์ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้และเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปผลการแข่งขัน

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง

12.2นักเรียนได้ทดสอบความสามารถของตนเอง แล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

12.3นักเรียนและครูมีวิสัยทัศน์อันกว้างไกลและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

จัดกิจกรรมการแข่งขันในระดับโรงเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมของหน่วยงานอื่นๆ

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

14.2 ห้วงเวลาในการแข่งขัน

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 ตั้งงบประมาณเพิ่ม

15.2 ฝึกซ้อมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิทินการดำเนินงาน

16.การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของโครงการแล้วสรุปผลรายงานแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**โครงการส่งเสริมและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน**
แผนงาน	**ข้อที่ 3 แผนงานการบริหารและจัดการเรียนการสอน**
กลยุทธ์สถานศึกษา	**ข้อที่ 3**
มาตรฐานการศึกษาฯ	**ข้อที่ 1,3**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายโณทัย ชาบุญมี**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาแผนการการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เนื้อหาสาระการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละกลุ่มสาระและเพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และนักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Output)

2.1 ครูมีสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและทันสมัย

2.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องมีองค์ประกอบครบสมบูรณ์อย่างน้อย 1 รายวิชา / ภาคเรียน

2.3 ครูนำแผนไปใช้กับผู้เรียนจริงและรายงานการใช้แผนทุกแผน

2.4 ครูมีโครงการสอนครบทุกรายวิชา

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

ครูพัฒนาตนเองเข้าสู่ครูมืออาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสามารถมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีสื่อการเรียนการสอนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนอย่างหลากหลายและทันสมัย

3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกกลุ่มสาระและนำไปใช้กับผู้เรียนจริง

3.1.3 มีโครงการสอนครบทุกรายวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและทันสมัยเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและศักยภาพของนักเรียน

3.2.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2.3 มีโครงการสอนที่มีคุณภาพ คลอบคลุมเนื้อหา

3.3 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ครูมีแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำแผนการสอนไปจัดการเรียนการสอนจริงสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ

6.1.2. เชิญวิทยากร

6.1.3 อบรมสัมมนาการจัดทำแผนการเรียนรู้

6.1.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

6.2 กิจกรรมผลิตสื่อมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ

6.2.2. เชิญวิทยากร

6.2.3 อบรมการผลิตสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา

6.2.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการเรียนรู้ 1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 เชิญวิทยากร 1.3 อบรมจัดทกแผน 1.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน			↔	↔												กลุ่มบริหารวิชาการ
			↔	→												
								↔	→							
กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อนวัตกรรม 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2เชิญวิทยากร 2.3 อบรมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม 2.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน								↔	→					↔	→	กลุ่มบริหารวิชาการ
									↔	→						
														↔	→	

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 2,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....2,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 การจัดทำแผนการเรียนรู้			
1	งบดำเนินการ	500	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน 1 .คนๆละ 1,000 =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน 20 คนๆละ 30=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน 20 .คนๆละ 30 =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าพาหนะ		
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		500	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : การผลิตสื่อ /นวัตกรรม

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 การผลิตสื่อ /นวัตกรรม			
1	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน .คนๆละ =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าตอบแทน		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าพาหนะ		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน 20 .คนๆละ 30 =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน20 .คนๆละ 30=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ	500	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน .คนๆละ =ชั่วโมงๆละ.....บาท
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวม	**1,500**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**1,500**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและ เป็นสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน -มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ และเป็นแผนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้กับผู้เรียนจนเกิดผลสัมฤทธิ์จริง -มีโครงการสอนครบทุกรายวิชา มีคุณภาพและครอบคลุมเนื้อหา	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปผลการ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและ เป็นสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน

12.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ และเป็นแผนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้กับผู้เรียนจนเกิดผลสัมฤทธิ์จริง

12.3 มีโครงการสอนครบทุกรายวิชา มีคุณภาพและครอบคลุมเนื้อหา

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

14.2 ห้วงเวลาในการทำกิจกรรม

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 ตั้งงบประมาณเพิ่ม

15.2 ทำกิจกรรมให้ตรงกับปฏิทิน

16.การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของโครงการแล้วสรุปผลรายงานแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**ส่งเสริมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)**
แผนงานที่	**3 แผนงานบริหารจัดการเรียนรู้**
สนองกลยุทธ์	**ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้**
มาตรฐานการศึกษาฯ	**ข้อที่ 1,3**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายโณทัย ชาบุญมี**
ระยะเวลาดำเนินงาน	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของชุชน จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้นี้ขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2561

2.วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Output)

1. ครูได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2. ครูทุกคนได้นำข้อบกพร่อง ของหลักสูตรจากผลการประเมินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชนและเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน โดยชุมชนมีส่วนร่วม และพร้อมที่จะนำไปจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

.มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครบทุกกลุ่มสาระและเป็นหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถการเทคโนโลยี และเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระ

-สถานศึกษามีหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความต้องการที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 5 วิชาชีพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการเทคโนโลยี และเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ

3.3 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

- ครูจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมอบรมการจัดทำหลักสูตรมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

6.1.2. ประเมินหลักสูตร

6.1.3 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

6.1.4. จัดทำเป็นรูปเล่ม

6.1.5. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 อบรมการจัดทำหลักสูตร			←	—	→											วิชาการ
1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	—	→											คณะกรรมการ
1.2 ประเมินหลักสูตร			←	—	→											คณะกรรมการ
1.3 จัดทำหลักสูตร			←	—	→								←	—	→	คณะกรรมการ
1.4. จักทำรูปเล่ม																
1.5สรุปผลรายงาน																

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 3,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....3,000.... บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : อบรมการจัดทำหลักสูตร

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 อบรมการจัดทำหลักสูตร			
1	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท

1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	1,000	
	-ค่า เข้าเล่มหลักสูตร	1,000	
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**3,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน - ครูจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ประเมินหลักสูตร ประเมินผลสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปผลการแข่งขัน

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาสมบูรณ์ ครบทุกกลุ่มสาระ

2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการของผู้เรียน และ ชุมชน

3. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตร

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมตามศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

14.2 ห้วงเวลาในการพัฒนาหลักสูตรอาจไม่เป็นไปตามปฏิทิน

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 ตั้งงบประมาณเพิ่ม

15.2 จัดกิจกรรมให้ตรงตามปฏิทิน

16.การติดตามและประเมินผล

ประเมินหลักสูตรเป็นระยะๆ นำผลข้อบกพร่องมาปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตลอดภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
แผนงาน	**แผนงานคุณภาพนักเรียน**
สนองกลยุทธ์ที่	**3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,2**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายโณทัย ชาบุญมี**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์อนุสรณ์ ในปีการศึกษา 2567 ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ พบว่าคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำ ซึ่งหากไม่เร่งพัฒนาหรือแก้ปัญหา อาจส่งผลกระทบต่อการประเมินคุณภาพภายนอกในมาตรฐานที่ 5 และมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นครูผู้สอนควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2542 ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ตามความสามารถของตนและเพื่อเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของเยาวชนไทยให้ได้มาตรฐานสากลลดช่องว่างของโอกาสและคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ

2.3 เพื่อเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

2.4 เพื่อส่งเสริมความเจริญงอกงามหรือช่วยแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และความสามารถในการเรียนรู้ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนมากยิ่งขึ้น

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

2.6 เพื่อลดภาวะการติด 0 ,ร , มส ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ไม่มีนักเรียนติด 0 , ร, มส

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 5 จากฐานเดิม

3.1.3 แก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ผลสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.5 ครูพัฒนาสื่อ /เทคนิค /กิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนมากขึ้น

3.2.4 ลดภาวะนักเรียนออกกลางครัน

3.2.5 ลดช่องว่างของโอกาสและคุณภาพการศึกษา

3.3กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

3.4ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

4. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองนักเรียน/ ทำปฏิทิน

6.1.2. จัดหาสื่อ/นวัตกรรม

6.1.3 ดำเนินการตามปฏิทิน

6.1.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

6.2 กิจกรรม ติวเข้ม เตรียมสอบ ระดับชาติ (O-NET)มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ / จัดทำปฏิทินดำเนินงาน

6.2.2. จัดหาสื่อ/นวัตกรรม /วิทยากร

6.2.3. ดำเนินการตามปฏิทิน

6.2.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้																วิชาการ
1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองนักเรียน/ทำปฏิทิน																คณะกรรมการ
1.2จัดหาสื่อ / นวัตกรรม																คณะกรรมการ
1.3 ดำเนินการตามปฏิทิน																คณะกรรมการ
1.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน																
กิจกรรมที่ 2 ติวเข้ม เตรียมสอบ (O-NET)																คณะกรรมการ
2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดทำปฏิทิน																คณะกรรมการ
2.2 จัดหาสื่อ /นวัตกรรม/วิทยากร																คณะกรรมการ
2.3. ดำเนินการตามปฏิทิน																
2.4ประเมินผลสรุปผลรายงาน																

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 3,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....3,000 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : การสอนซ่อมเสริม

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 การสอนซ่อมเสริม			
1	งบดำเนินการ	3,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000	
	-ค่า		
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		3,000	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : ติวเข้มเตรียมสอบระดับชาติ (O-NET)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 ติวเข้ม เตรียมสอบ ระดับชาติ(O-NET)			
1	งบดำเนินการ	2,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน..... คนๆละ ..... =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	2,000	
	-ค่ากระดาษ		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนO-NET สูงขึ้น	ทดสอบ ประเมินผลสำเร็จ	แบบทดสอบ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนO-NET สูงขึ้น

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 วิทยากร

14.2 ช่วงเวลาในการสอนซ่อมเสริม

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 จัดหาวิทยากรตั้งแต่เนิ่นๆ

15.2 ดำเนินการตลอดภาคเรียน

16.การติดตามและประเมินผล

ทดสอบ นำผลการสอบ ไปเปรียบเทียบแต่ละครั้ง แล้วหาวิธีการพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ นิเทศการเรียนการสอนของครูสรุปผลรายงานแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
แผนงาน	**3 ด้านการจัดการเรียนการสอน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
มาตรฐานการศึกษาฯ	**3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายบุญเพ็ง จำปานวน**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 –16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนแก่พสกนิกรชาวไทยทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับประเทศ มาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่เกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ เมื่อปี พ.ศ. 2540 โดยให้ดำเนินไปตามสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตนเอง ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบครอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจ และการกระทำ

การพัฒนาโดยส่งเสริมให้ชุมชนมีแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้คนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตที่ควรเป็นและจะเป็นพลังสำคัญที่จะขับเคลื่อนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้ขยายครอบคลุมทุกหมู่บ้าน ตำบลซึ่งจะทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

อนึ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนโครงการที่เกี่ยวกับการบริหารงานในชุมชนของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกครัวเรือนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม และเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ/ค่านิยมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติ ทางโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ และแสดงออกถึงการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.เพื่อปลูกฝังค่านิยมอยู่อย่างพอเพียงให้เกิดกับเยาวชนไทย

3.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และนำความรู้ไปประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4.เพื่อเป็นการสร้างคนดีให้กับสังคม

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 18 คนและ นักเรียน โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 233 คน

ด้านคุณภาพ

1.นักเรียนถอดบทเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบพอเพียง

2.นักเรียนดำรงชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน

3.นักเรียนบอกเล่ามีประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4.นักเรียนมีความประพฤติดี ใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 18 คน และ นักเรียน โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 233 คน

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 18 คน และ นักเรียน โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 233 คน

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1.นักเรียนถอดบทเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบพอเพียง

2.นักเรียนดำรงชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน

3.นักเรียนบอกเล่ามีประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4.นักเรียนมีความประพฤติดี ใช้ชีวิตอย่างสมเหมาะสม

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมวางแผน มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ

-ให้ความรู้บุคลากรโดยการอบรมการจัดทำหลักสูตร

-ประชุมกลุ่มสาระฯ

-จัดทำแผนจัดการเรียนรู้โดยแทรกเนื้อหาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-ฝึกปฏิบัติการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล (นำเสนอการถอดบทเรียน)
- สรุปและรายงานผล
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาในลำดับต่อไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> -ให้ความรู้บุคลากรโดยการอบรมการจัดทำหลักสูตร -ประชุมกลุ่มสาระฯ -จัดทำแผนจัดการเรียนรู้โดยแทรกเนื้อหาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					↔		↔	↔								ครูทุกกลุ่มสาระ
							↔									
								↔								
							↔	→	→							
									↔	↔						

บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ฝึกปฏิบัติการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล (นำเสนอการถอดบทเรียน) -สรุปและรายงานผล -นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาในลำดับต่อไป												←	—	→		

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 10,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....10,000 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
1	งบดำเนินการ	-	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	8,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนร้อยละ 80มีค่านิยมอยู่อย่างพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ไปประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4.นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดีให้กับสังคม	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

1.2.2 นักเรียนมีนิสัยอยู่อย่างพอเพียง แบบยั่งยืน

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นำปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาในปีถัดไป

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 ความไม่เข้าใจในหลักการคิดและทฤษฎีของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

14.2 การนำความรู้ไปใช้ไม่ต่อเนื่อง และยั่งยืน

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 สร้างความเข้าใจในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน

15.2 สร้างความตระหนักและค่านิยมอย่างพอเพียง

15.3 ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นนิสัย

16.การติดตามและประเมินผล

16.1 จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

16.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยถอดบทเรียน

16.3 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

16.4 รวบรวมแบบประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเพ็ง จำปานวน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**
แผนงาน	**3 ด้านการจัดการเรียนการสอน**
สองกลยุทธ์	**ข้อที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดประเมินผลตามสภาพจริง**
มาตรฐานการศึกษาฯ	**3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายวชิระ ขินหนองจอก**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนและพัฒนาตนเองได้ กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้สอนจึงมีบทบาทในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยศึกษาสภาพปัญหาวิธีการ ผลการจัดการเรียนรู้และวิธีการการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องด้วยการวิจัย และสามารถนำกระบวนการวิจัยเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและนำไปประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนในที่สุด

2.วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Output)

1. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 รายวิชา 1 เรื่อง /ภาคเรียน
3. ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมให้ครูเผยแผ่งานวิจัย

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 รายวิชา 1 เรื่อง /ภาคเรียน

ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

3.เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน 18 คน
2. นักเรียนจำนวน 233 คน
3. ผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 8 กลุ่มสาระ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
3. ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.3 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครูและบุคลากรในโรงเรียน 18 คนนักเรียน จำนวน 233 คน

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ครูและบุคลากรในโรงเรียน 18 คนนักเรียน จำนวน 233 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ

6.1.2. เชิญวิทยากร

6.1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน

6.1.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
กิจกรรมที่ 1การจัดทำแผนการเรียนรู้																
1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔													ครูทุกคน
1.2 เชิญวิทยากร			↔													
1.3 อบรมทำวิจัย			↔	↔												
1.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน						↔	↔									

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 5,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท จาก.....

8.2 งบประมาณ.....5,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 การจัดทำแผนการเรียน			
1	งบดำเนินการ	5,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	จำนวน 1 .คนๆละ 3,000 =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน	1,000	จำนวน 20 คนๆละ 30=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	จำนวน 20 .คนๆละ 30 =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าพาหนะ		
1.1.3	ค่าวัสดุ	5,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ งานวิจัย

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูทุกคนในกลุ่มสาระจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่องต่อภาคเรียน
3. ครูนำผลงานการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาตนและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูเผยแผ่ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนก้าวสู่ครูมืออาชีพได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

-

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

14.2 ช่วงเวลาในการทำกิจกรรม

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 ตั้งงบประมาณเพิ่ม

15.2 ทำกิจกรรมให้ตรงกับปฏิทิน

16.การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของโครงการแล้วสรุปผลรายงานแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ ขินหนองจอก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ **ห้องเรียนคุณภาพ**
แผนงานที่ 5 **ด้านอาคารสถานที่ สื่อและเทคโนโลยี**
สนองกลยุทธ์ข้อที่ **6 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่ **1**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ **นายโณทัย ชาบุญมี**
ระยะเวลาดำเนินงาน **16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นสถานที่เก็บสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้ใช้งานได้สะดวกเหมาะสมและสะอาดสวยงามและใช้เป็นแหล่งการเรียนที่สมบูรณ์บรรยากาศเอื้อต่อการเรียน ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้การจัดเก็บสื่อมีระเบียบสะดวกต่อการนำไปใช้
2. เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศน่าเรียน
3. เพื่อให้ห้องเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีสื่อที่หลากหลาย
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาห้องเรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

1. ได้ห้องเรียนที่มีคุณภาพเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีสื่อที่หลากหลายมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกห้องมีการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทุกห้อง
2. ห้องเรียนทุกห้องเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มีสื่อหลากหลาย
3. ครู-นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ จัดเก็บสื่อ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครู – นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลความรู้ที่หลากหลาย
3. มีห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนที่หลากหลายส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

3.3 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- มี ห้องปฏิบัติการมีสื่อ /นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้สืบค้นข้อมูลความรู้และพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมาย

- มีห้องปฏิบัติการที่สะอาดสวยงามมีป้ายนิเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5.พื้นที่ดำเนินการ

ห้องเรียนกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระในโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมจัดหาสื่อ / นวัตกรรมและพัฒนาบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1. สำรวจความต้องการสื่อวัสดุ/อุปกรณ์

6.1.2. จัดหาซื้อสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์

6.1.3 พัฒนาบรรยากาศห้องปฏิบัติการ

6.1.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อและพัฒนาบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ 1.1. สำรวจความต้องการสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ 1.2. จัดหาซื้อสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ 1.3 พัฒนาบรรยายกาศห้องปฏิบัติการ 1.4. ประเมินผลสรุปผลรายงาน				←	→											ครูแต่ละกลุ่มสาระ คณะกรรมการ ครู/นักเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 10,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....10,000 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : จัดหาสื่อ /นวัตกรรมและพัฒนาบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 จัดหาสื่อ /นวัตกรรมและพัฒนาบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ			
1	งบดำเนินการ	10,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	5,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์	5,000	
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที ...

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ห้องปฏิบัติการมีสื่อ /นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้สืบค้นข้อมูลความรู้และพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมาย - มีห้องปฏิบัติการที่สะอาดสวยงามมีป้ายนิเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องปฏิบัติการเรียนการสอนที่สะอาดสวยงามมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ครู – นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
3. ครู-นักเรียนจัดเก็บสื่อการเรียนภายในห้องได้อย่างเป็นระบบสะดวกต่อการนำไปใช้และสะดวกต่อการสืบค้นหาข้อมูลความรู้

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

14.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 จัดหางบประมาณเพิ่มเติม และดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทิน

16.การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของโครงการแล้วสรุปผลรายงานแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**สถานศึกษาปลอดขยะ**
แผนงานที่ 5	**ด้านอาคารสถานที่ สื่อและเทคโนโลยี**
สนองกลยุทธ์ข้อที่	**6 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายทองคำ เพ็ชรหงษ์**
ระยะเวลาดำเนินงาน	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโนมเพิ่มสูงขึ้นทุกปเนื่องจากจำนวน ประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปญหาขยะมูลฝอยของ ประเทศ รัฐบาลไดเล็งเห็นความสำคัญของปญหาการจัดการขยะมูลฝอย และไดประกาศใหการจัดการขยะเปน วาระแหงชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงไดมีนโยบายสราง จิตสำนึกดานการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใชประโยชนจากขยะและฝ้าเสียจากขยะใน สถานศึกษาสูชุมชน ได เล็งเห็นถึงสถานการณขยะมูลฝอยที่มีแนวโนมเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยตองปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของคนเปนหลัก เชน การคัดแยกขยะตองเริ่มจากที่บาน โดยสถานศึกษาตองเปนตนแบบใหความรูที่ถูกตอง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดลอมที่เอื้ออำนวยตอการสรางวินัยดานการลดใชทำใหเกิดขยะนอยลง ซึ่งถือเปนการแกปญหาในระยะยาว โดยตองทำใหเปนระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯได้เห็นไดเห็นความสำคัญของปญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste) ประจำปการศึกษา 2567 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใชประโยชนใหมในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การ จัดการขยะเหลือศูนย” ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใชซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใชใหม่

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสงเสริมและสนับสนุนใหนักเรียน มีความรูความเขาใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และ การนำขยะกลับมาใชประโยชนใหม

2.2 เพื่อปลูกฝงใหนักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และ การนำขยะกลับมาใชประโยชนใหมได

2.3 เพื่อใหโรงเรียนมีสภาพแวดลอมที่รมรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อตอการเรียนรู

2.4 เพื่อใหนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตยสุจริต

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯทุกคน เขารวมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตาม โครงการโรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 รอยละ 90 ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใชประโยชนใหมได อยางถูกวิธี

3.2.2 รอยละ 90 ของนักเรียน ใหความรวมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2.3 รอยละ 100 ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตยสุจริต

3.3 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี
- นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์ สุจริต

5.พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

6.วิธีดำเนินการ

6.1 รายละเอียดกิจกรรมมีดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 คัดแยกขยะ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายนิเทศ

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้

กิจกรรมที่ 4 นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

กิจกรรมที่ 5 ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้

กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงาน

6.2 วิธีการดำเนินงาน

6.2.1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ

6.2.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

6.2.3 ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

6.1.4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ

6.1.5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

6.1.6. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม

6.1.7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมที่ 6																
1.1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ			↔													ครูทองคำ
1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			↔													ครูทองคำ
1.3 ประชุมวางแผนดำเนินงานกำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ			↔	↔												ครูทองคำ
1.4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ					↔	↔										ครูทองคำ/ครูที่ปรึกษา
1.5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							↔	↔	↔	↔	↔					
1.6 ติดตามและประเมินผลกิจกรรม														↔	↔	
1.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔	↔			

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 10,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท จาก.....

8.2 งบประมาณ.....10,000 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : คัดแยกขยะ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 คัดแยกขยะ			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	1,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : จัดทำป้ายนิเทศ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 จัดทำป้ายนิเทศ			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท

	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	500	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**500**	

9.3 กิจกรรมที่ 3 : จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	500	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**500**	

9.5 กิจกรรมที่ 5 : ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	2,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**2,000**	

9.6 กิจกรรมที่ 6 : ศึกษาดูงาน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 ศึกษาดูงาน			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน	6,000	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....ชั่วโมงๆละ.....บาท

	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**6,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที ...

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
2.นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนมีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์ สุจริต	สังเกต	แบบสังเกต

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการลด การคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์ สุจริต

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

-

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

-

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

-

16.การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของโครงการแล้วสรุปผลรายงานแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายทองคำ เพ็ชรหงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมการเรียนการสอนแนะแนว**
แผนงาน	**แผนงานที่ 1 แผนงานคุณภาพนักเรียน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
มาตรฐานการศึกษาฯ	**2**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสาวสุภัค เทพสิงห์**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นงานที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ รวมทั้งเตรียมความพร้อมและแก้ปัญหาที่เกิดกับนักเรียน ร่วมกับฝ่ายต่าง ๆในโรงเรียน การพัฒนางานแนะแนวให้มีความพร้อมในการให้บริการนักเรียนในด้านต่าง ๆมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการรองรับในการให้บริการแก่นักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ แหล่งทุนการศึกษา การช่วยเหลือนักเรียนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆร่วมกันกับฝ่ายต่าง ๆในโรงเรียน ดังนั้นงานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาต่าง ๆร่วมกันกับฝ่ายต่าง ๆในโรงเรียน ดังนั้นงานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวอย่างทั่วถึง

2.2เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการศึกษาต่อ และให้คำแนะนำในการเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แนวทางในการศึกษาต่อ การเลือกอาชีพ และการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆได้อย่างเหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการบริการงานแนะแนวอย่างทั่วถึง ร้อยละ90
2. นักเรียนได้รับการสอนเสริมในโครงการติวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการแนะแนวจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆอย่างหลากหลาย
2. นักเรียนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. คณะครู นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 วัดจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ที่เพิ่มขึ้น

4.2 จำนวนนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 90

4.3 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 90

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 **การติดประสานงาน และการส่งเอกสารการเรียนต่อของนักเรียนกับสถาบันการศึกษาต่างๆ**มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

- จัดทำเอกสาร และนำส่งเอกสารการเรียนต่อ

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

6.2 **กิจกรรมตลาดนัดหลักสูตร และการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจรนอกสถานที่**มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ

- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจรตามมหาวิทยาลัย

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

6.3 กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

<u>ขั้นดำเนินการ</u>

- จัดทำเอกสาร ซื้ออุปกรณ์ประกอบการสมัครและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ออกแนะแนวนักเรียน ตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำเอกสารและนำส่งเอกสารการเรียนต่อ			↔	↔	←	—	—	—	—	—	—	↔	→	→		งานแนะแนว

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล - นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป																

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 2 <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> -นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจรตามมหาวิทยาลัย																งานแนะแนว

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล - นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป																

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 3 <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำเอกสาร ซื้ออุปกรณ์ประกอบการสมัครและประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ออกแนะแนวนักเรียนตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล - นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปี																งานแนะแนว

ถัดไป																

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....3,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....3,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 **กิจกรรมที่ 1 : การติดประสานงาน และการส่งเอกสารการเรียนต่อของนักเรียนกับสถาบันการศึกษาต่างๆ**

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.การติดประสานงาน และการส่งเอกสารการเรียนต่อของนักเรียนกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ			
1	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน...คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	1,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงิน	1,000	

9.2 กิจกรรมตลาดนัดหลักสูตร และการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจรนอกสถานที่

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1กิจกรรมตลาดนัดหลักสูตร และการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจรนอกสถานที่			
1	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ...บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ...บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ...บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ...บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงิน	1,000	

9.3 กิจกรรมที่ 3 :กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
1	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ...บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ...บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ...บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ...บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงิน	1,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,000	

10.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
กิจกรรมที่1	1,000	-	-	1000	-
กิจกรรมที่2	1,000	-	-	1000	-
กิจกรรมที่3	1,000	-	-	1000	-
รวม	3,000	-	-	3000	-

11. ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

12.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติที่เพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- ข้อสอบ
- จำนวนนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 90	- สำรวจ	- แบบสำรวจการเข้าศึกษาต่อ
- จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 90	- สำรวจ	- แบบสำรวจ

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนได้รับการบริการงานแนะแนวอย่างทั่วถึง

13.2 นักเรียนได้รับแนวทางในการศึกษาต่อ และการเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

14.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นำปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

15.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอาจมีความคลาดเคลื่อน

16. แนวทางแก้ไขปัญหา

16.1ติดต่อประสานงานล่วงหน้า

17.การติดตามและประเมินผล

17.1จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

17.2ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net)

17.3รวบรวมแบบประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัค เทพสิงห์)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
แผนงาน	**ข้อที่ 1 แผนงานคุณภาพนักเรียน**
ยุทธศาสตร์	**ข้อที่ 1 ปลูกฝังสร้างเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี**
	ข้อที่ 2 อบรมสั่งสอน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,3**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
แผนงานกิจกรรม	**กิจกรรมหลัก**
ผู้รับผิดชอบ	**นายวชิระ ขินหนองจอก**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อปลูกฝังสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่งสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาดังกล่าว จึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่สำคัญตามโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. เพื่อปลูกฝังสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีความรับผิดชอบอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อปลูกฝังสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีความรับผิดชอบอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1.ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการตลอดปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80 ของกิจกรรม

2.นักเรียน ม.ต้น ทุกคนสมัครเป็นลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และม.ปลาย สมัครเป็นลูกเสือวิสามัญ

3.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ชมรม กิจกรรมเพื่อสังคม ตามความสนใจ

4.ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามความจำเป็นของหลักสูตร

2.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโครงการ

3.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ชมรม ตามความสนใจ

3.3 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจทุกคน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมชุมนุม /กิจกรรมเพื่อสังคม มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1 แต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรม

6.1.2 นักเรียนลงทะเบียนเลือกกิจกรรม

6.1.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามปฏิทินกำหนด

6.1.4 ประเมินผลสรุปผลรายงาน

6.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

6.2.1 แต่งตั้งผู้กำกับรองผู้กำกับกองลูกเสือ

6.2.2 เข้าร่วมกิจกรรมตามปฏิทินกำหนด

6.2.3 ประเมินผลสรุปผลรายงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1กิจกรรมชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้			←	→												วิชาการ
1.1 แต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรม																คณะกรรมการ

1.2 นักเรียนลงทะเบียนเลือกกิจกรรม 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามปฏิทินกำหนด 1.3 ประเมินผลสรุปผลรายงาน																วิชาการ
กิจกรรมที่ 2กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.1 แต่งตั้งผู้กำกับรองผู้กำกับกองลูกเสือ 2.2เข้าร่วมกิจกรรมตามปฏิทินกำหนด -วันสถาปนา -วันถวายราช 2.3.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.4. ประเมินผล				 											วิชาการ ครู/นักเรียน อ.วชิระ

สรุปผล รายงาน																

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 10,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท จาก.....

8.2 งบประมาณ.....10,000 ...บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมชุมนุม /กิจกรรมเพื่อสังคม

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 กิจกรรมชุมนุม /กิจกรรมเพื่อสังคม			
1	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทนนักเรียน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน 1 .คนๆละ 3,000=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน คนๆละ =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน .คนๆละ =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าพาหนะ		
1.1.3	ค่าวัสดุ	1,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**1,000**	

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.2 กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี			
1	งบดำเนินการ	9,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทนนักเรียน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน 1 .คนๆละ 3,000=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน คนๆละ =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน .คนๆละ =ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าพาหนะ	4,000	
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงิน	5,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**10,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจทุกคน	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรร

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่ตนเองตามความสามารถและความสนใจ
2. ครู – นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความรับผิดชอบอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

-

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

14.2 ห้วงเวลาในการทำกิจกรรม

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 ตั้งงบประมาณเพิ่ม

15.2 ทำกิจกรรมให้ตรงตามปฏิทิน

16.การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของโครงการแล้วสรุปผลรายงานแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ ขินหนองจอก)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**ห้องสมุดมีชีวิต**
แผนงาน	**2 ด้านการจัดการเรียนการสอน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1 , 4**
มาตรฐานการศึกษาฯ	**3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสาวสุภัค เทพสิงห์**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมวิทยาการหลักของโรงเรียน ทั้งหนังสือ สื่อความรู้ต่าง ๆ โสตทัศน์อุปกรณ์ แหล่งศึกษาค้นคว้าอินเตอร์เน็ต เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้น ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วย

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในการประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวในห้องสมุด

2.4 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความรู้และสื่อต่าง ๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1.ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในการประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 85

2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 80

3.นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวในห้องสมุด ร้อยละ80

4.ห้องสมุดมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้บริการทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 80

5.นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 80

2.นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวในห้องสมุด ร้อยละ80

3.ห้องสมุดมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้บริการทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 80

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

- จัดทำนิทรรศการความรู้ต่าง ๆ และมุมเฉลิมพระเกียรติ ร.10

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

6.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปรึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ขั้นดำเนินการ

- กิจกรรมประกวดคำขวัญห้องสมุด
- กิจกรรมตอบปัญหาทั่วไป ระดับ ม.ต้น
- กิจกรรมตอบปัญหาทั่วไป ระดับ ม.ปลาย
- กิจกรรมยอดนักอ่าน

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดทำนิทรรศการความรู้ต่าง ๆ และมุมเฉลิมพระเกียรติ ร.10 <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล - นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป			↔	←	—	—	—	—	—	—	→	↔	↔			งานห้องสมุด
กิจกรรมที่ 2 <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปรึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมประกวดคำขวัญห้องสมุด			↔	↔												งานห้องสมุด

↔ —

- กิจกรรมตอบปัญหาทั่วไประดับ ม.ต้น - กิจกรรมตอบปัญหาทั่วไประดับ ม.ปลาย- กิจกรรมยอดนักอ่าน <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล - นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป																

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....4,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....4,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 **กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด**

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1**กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด**			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน...คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	1,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		

	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงิน	1,000	

9.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1**กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด**			
1	งบดำเนินการ	3,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน...คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		3,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		4,000	

10.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)**				
	รวมทั้งสิ้น	**ไตรมาส1**	**ไตรมาส2**	**ไตรมาส3**	**ไตรมาส4**
กิจกรรมที่1	1,000	-	1,000	-	-
กิจกรรมที่2	3,000	-	3,000	-	-
กิจกรรมที่3	-	-	-	-	-
รวม	4,000	**-**	4,000	**-**	**-**

11. ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

12.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (output) - เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในการประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวในห้องสมุด - เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความรู้และสื่อต่าง ๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา - เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต , สอบถาม,ประเมิน	แบบสังเกตแบบสอบถาม แบบประเมิน
ด้านผลลัพธ์ (outcome) - ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในการประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - นักเรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวในห้องสมุด - ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา - นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต , สอบถาม,ประเมิน	แบบสังเกตแบบสอบถาม แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูและนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
2.ครูและนักเรียนให้ความสนใจในการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนมากขึ้น
3.ครู นักเรียนและชุมชนได้รับการบริการที่รวดเร็วทันสมัย ทันเหตุการณ์
4.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5.นักเรียนรู้จักการจดบันทึก

6.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จากสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ

8.ครู นักเรียนและชุมชนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อคอมพิวเตอร์

14.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

จัดโครงการนี้ให้ต่อเนื่องทุกปีโดยนำข้อบกพร่อง และอุปสรรคในแต่ละปีมาปรับปรุงแก้ไข

15.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

15.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

16**. แนวทางแก้ไขปัญหา**

16.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตั้งแต่ต้นเทอม

17.การติดตามและประเมินผล

17.1 ออกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

17.2 สรุปโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภัค เทพสิงห์)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันธุ์น้อย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี**
แผนงาน	**1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**
ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา	**ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,3**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางวันเพ็ญ อัฒจักร**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนเป็นงานที่ควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเตรียมความพร้อมในการให้การบริการนักเรียนและครูในด้านสุขภาพอนามัยและด้านความรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งทางกระทรวงสาธารณสุข ต้องการให้คนไทยได้รับบริโภคอาหารที่มีความปลอดภัยโดยได้ตรวจสอบผู้ผลิตและผู้จำหน่าย เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่สมาชิกในชุมชนได้เลือกการบริโภคอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต(output)

1. เพื่อให้งานอนามัยโรงเรียนมีความสมบูรณ์พร้อมให้การบริการมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
4. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและบริโภคอาหารที่สะอาดถูกหลักปลอดภัยจากสารปนเปื้อน
5. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้

ด้านผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้งานอนามัยโรงเรียนมีความสมบูรณ์พร้อมให้การบริการมากยิ่งขึ้นร้อยละ 80

3.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80

3.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80

3.1.4 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและบริโภคอาหารที่สะอาดถูกหลักปลอดภัยจากสารปนเปื้อนร้อยละ 80

3.1.5 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80

3.1.6 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้งานอนามัยมีความสมบูรณ์พร้อมให้การบริการกับครูและนักเรียนเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองในชุมชนเลือกบริโภคและอุปโภคสินค้าที่มีคุณภาพสะอาดและปลอดภัย

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีน้ำหนัก- ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ ฯ

ร้านค้าในชุมชน

ที่ว่าการอำเภออาจสามารถ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6.วิธีดำเนินการ

1.ขั้นเตรียมการ

-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

-ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

2.ขั้นดำเนินการ

-จัดกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้

3.ขั้นติดตามและประเมินผล

-ประเมินผล

-สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

-นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

7.1 กิจกรรมการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 1.ขั้นเตรียม -เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ -ประชุมงานอนามัย -แต่งตั้งบุคลากรเตรียมความพร้อมนักเรียน			←→	←→												งานอนามัยโรงเรียน
-จัดซื้อยาสามัญประจำโรงเรียน -จัดหานักเรียนช่วยงานครูในการปฐมพยาบาลและเวรทำความสะอาด					←→		←→	←→								งานอนามัยโรงเรียน
3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล -ติดตามผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผล 3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล -ติดตามผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผล									←→	←→			←→	←→		

7.2 กิจกรรมการการตรวจสารปนเปื้อนในโรงเรียนและชุมชน (อย.น้อย)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 68	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการการตรวจสารปนเปื้อนในโรงเรียนและชุมชน (อย.น้อย) 1.ขั้นเตรียม -เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ -ประชุมงานอนามัย -แต่งตั้งบุคลากรเตรียมความพร้อมนักเรียน 2. ขั้นดำเนินการ -รับสมัครนักเรียนห้องละ5 คนเพื่อจัดตั้งชมรมคุ้มครองผู้บริโภค -คัดเลือกประธานชมรม รองประธาน เลขานุการ และกรรมการ			↔			↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔			งานอนามัยโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
-ส่งตัวแทนชมรมเข้าร่วมการอบรม อย.น้อยในอำเภอ ปี ละ 2 คน																งานอนามัยโรงเรียน
-ตัวแทนที่ไปอบรมนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ให้กับสมาชิกในชมรม																งานอนามัยโรงเรียน
-สมาชิกในชมรมออกตรวจสารปนเปื้อนในโรงอาหารและชุมชนเป็นประจำทุกเดือน																งานอนามัยโรงเรียน
-จัดกิจกรรมการรณรงค์อาหารปลอดภัย																งานอนามัยโรงเรียน
3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล -ติดตามผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผล																งานอนามัยโรงเรียน

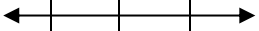
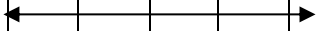
7.3 กิจกรรมการการตรวจสุขภาพประจำปี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการการตรวจสุขภาพประจำปี																งานอนามัยโรงเรียน
1.ขั้นเตรียม																
-เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ																งานอนามัยโรงเรียน
-ประชุมงานอนามัย																
-แต่งตั้งบุคลากรเตรียมความพร้อมนักเรียน																
2. ขั้นดำเนินการ																
-ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่อนามัยตรวจสุขภาพประจำปี ปี																

ละ 2 ครั้ง -จัดเตรียมสถานที่ให้พร้อม -บริการตรวจเลือด -บริการตรวจความดัน -บริการตรวจความผิดปกติของร่างกาย -บริการการตรวจวัดสายตา - ช่างน้ำหนัก , วัดส่วนสูง -บริการเครื่องดื่มอาหารว่าง																
3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล -ติดตามผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผล								←	—	—	—	—	→			งานอนามัยโรงเรียน

7.4 กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 68	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี																งานอนามัยโรงเรียน
1.ขั้นเตรียม -เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ																งานอนามัยโรงเรียน
-ประชุมงานอนามัย																
-แต่งตั้งบุคลากรเตรียมความพร้อมนักเรียน																
2. ขั้นดำเนินการ -เตรียมวัสดุแผ่นเพลงในการออกกำลังกาย																
-จัดหานักเรียนที่มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการเต้นแอโรบิค																

-จัดกิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพฤหัสบดี -จัดเตรียมค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขันการเต้นแอโรบิค																
3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล -ติดตามผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผล																งานอนามัยโรงเรียน

7.5 กิจกรรมการเข้ารับการบริจาคเลือด

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้ารับการบริจาคเลือด 1.ขั้นเตรียม -เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ -ประชุม																งานอนามัยโรงเรียน งานอนามัยโรงเรียน

งาน อนามัย -แต่งตั้งบุคลากรเตรียมความพร้อมนักเรียน 2. ขั้นดำเนินการ -นำนักเรียนและครูเข้ารับการบริจาคเลือดที่อำเภออาจสามารถ -จัดหาค่าพาหนะในการเดินทาง																
3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล -ติดตามผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผล									←				→			

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด **5,000** บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ..... **5,000** .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **กิจกรรมการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน**			
1	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		1,000	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการการตรวจสารปนเปื้อนในโรงเรียนและชุมชน (อย.น้อย)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **กิจกรรมการการตรวจสารปนเปื้อนในโรงเรียนและชุมชน (อย.น้อย)**			
1	งบดำเนินการ	500	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน	500	500	

9.3 กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการการตรวจสุขภาพประจำปี

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **กิจกรรมการการตรวจสุขภาพประจำปี**			
1	งบดำเนินการ	500	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		500	

9.4 กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **กิจกรรมการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน**			
1	งบดำเนินการ	2,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		2,000	

9.5 กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมการเข้ารับการบริจาคเลือด

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **กิจกรรมการเข้ารับการบริจาคเลือด**			
1	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		1,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**5,000**	

10. ความพร้อมของโครงการ

/ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

/ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.งานอนามัยโรงเรียนมีความสมบูรณ์พร้อมให้การบริการมากยิ่งขึ้นร้อยละ 80	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80	- สำรวจ /สังเกต	- แบบสำรวจเกี่ยวกับสุขภาพกายและจิตใจ
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80	- สำรวจ	- แบบสำรวจการดูแลสุขภาพ
4. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและบริโภคอาหารที่สะอาดถูกหลักปลอดภัยจากสารปนเปื้อนร้อยละ 80	- สำรวจ	-แบบสำรวจสุขอนามัยในการบริโภคอาหาร
5. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80	- สำรวจ/วัด	-เครื่องชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูง
6.นักเรียนมีวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้ร้อยละ 80	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 เพื่อให้งานอนามัยโรงเรียนมีความสมบูรณ์พร้อมให้การบริการมากยิ่งขึ้น

13.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

13.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

13.4 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและบริโภคอาหารที่สะอาดถูกหลักปลอดภัยจากสารปนเปื้อน

13.5 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

13.6 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้

14.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

สร้างสุขนิสัยรักสุขภาพให้เกิดกับนักเรียน การรักษาสุขอนามัยส่วนตัว การออกกำลังกาย

15.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

-

16. แนวทางแก้ไขปัญหา

-

17.การติดตามและประเมินผล

16.1สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

16.2แบบบันทึกพฤติกรรมในการดำรงชีวิต

16.3รวบรวมแบบประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ อัฒจักร)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT)**
แผนงาน	**การบริหารจัดการศึกษา**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
มาตรฐานการศึกษา	**1,2,3**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายทองคำ เพ็ชรหงษ์**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้
2. เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
2. นักเรียน จำนวน 233 คน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์หรือใช้สัญญาณอินเตอร์เน็ต

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คนได้ใช้สัญญาณอินเตอร์เน็ต

4. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ ICT

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

3.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4 .ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน
2. โรงเรียนมีสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

6.วิธีดำเนินการ

1.ขั้นเตรียมการ

-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

-ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

2.ขั้นดำเนินการ

-ตรวจสอบการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ต

-บันทึกข้อมูลการตรวจสอบ สำรวจอุปกรณ์ว่ามีอุปกรณ์ที่ไม่สามารถใช้งานได้

-นำเครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ไม่สามารถใช้งานได้ไปซ่อมบำรุงและเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ร้านซ่อม

-ติดตามการซ่อมบำรุง

3.ขั้นติดตามและประเมินผล

-ประเมินผล

-สรุปและรายงานผลการซ่อมบำรุง

-จัดทำรายงานโครงการ

-นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔									ครูทองคำ
-ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน						↔									ครูทุกคน
ตรวจสอบการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ต						↔									ครูทองคำ
บันทึกข้อมูลการตรวจสอบ สำรวจอุปกรณ์ว่ามีอุปกรณ์ที่ไม่สามารถใช้งานได้						↔									ครูทองคำ
นำเครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ไม่สามารถใช้งานได้ไปซ่อมบำรุงและเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ร้านซ่อม							↔								ครูทองคำ
ติดตามการซ่อมบำรุง							↔								ครูทองคำ
ประเมินผล								↔							ครูทองคำ
สรุปและรายงานผลการซ่อมบำรุง									↔						ครูทองคำ
สรุปและรายงานผลการซ่อมบำรุง									↔						ครูทองคำ
จัดทำรายงานโครงการ										↔					ครูทองคำ
นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป											↔	↔			ครูทองคำ

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....30,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ..... บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....30,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : งานบริการสารสนเทศ/ICT

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 งานบริการสารสนเทศ/ICT			
1	งบดำเนินการ	30,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	15,000	
	-ค่าซ่อมบำรุง	15,000	
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**30,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		โครงการ
ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน		แบบบันทึกการประชุม
โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน		ทะเบียนสื่อ
โรงเรียนมีสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		ทะเบียนสื่อ
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน		แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน
2. โรงเรียนมีสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

13. วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

จัดทำแบบประเมินเพื่อนำมาพัฒนาในปีต่อไป

14. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 .....

14.2.....

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1.....

15.2.....

16 .การติดตามและประเมินผล

.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองคำ เพ็ชรหงษ์)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**สถานศึกษาปลอดภัย**
แผนงาน	**1,2,3,4,5**
ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา	**ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,3**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการใหม่**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางวันเพ็ญ อัฒจักร**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต อ้างถึง หนังสือประทับตรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/ว1556 ลงวันที่ 20 เมษายน 2563 ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทาง การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงาน และบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เพิ่มเติม) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากเดิม รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีแนวทางให้สถานศึกษาดำเนินการ จัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน ดังนี้ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) กิจกรรมทัศนศึกษา และ 4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) เพิ่มเติม กิจกรรมที่ 5 คือ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2014 (COVID-19) ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ พร้อมทั้ง ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบ ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต(output)

1. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการคัดกรองผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้สื่อออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้(DEEP ,DLTV) ต่างๆได้
4. ส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างสื่อออนไลน์และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

5. เพื่อให้นักเรียนทราบวิธีป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา และป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา

ด้านผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการจุดคัดกรองนักเรียน ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการคัดกรองผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 100

3.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ร้อยละ 100

3.1.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้สื่อออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้(DEEP ,DLTV) ต่างๆได้ ร้อยละ 90

3.1.4 ส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างสื่อออนไลน์และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงร้อยละ 80

3.1.5 เพื่อให้นักเรียนทราบวิธีป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา และป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนาร้อยละ 100

3.1.6 เพื่อให้นักเรียนทราบวิธีป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา และป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนาร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการคัดกรองครูและนักเรียนเพื่อลดโอกาสในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสื่อและสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้สร้างสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.5 เพื่อให้ครูได้ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

5.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมพัฒนาจุดคัดกรองภายในบริเวณโรงเรียน มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมวางแผน กำหนดจุดคัดกรอง
-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- พัฒนาจุดคัดกรองตามจุดที่ได้กำหนด

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

6.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการคัดกรองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- จัดซื้อ/จัดจ้าง เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

6.3 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- จัดทำตารางการอบรมพัฒนาครู

ขั้นดำเนินการ

- จัดอบรมพัฒนาครูตามวัน และเวลาที่กำหนด

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

6.4 กิจกรรมกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- จัดทำปฏิทินการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ขั้นดำเนินการ

- ออกกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ทางไกล ตามวันเวลาที่กำหนด

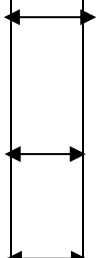
ขั้นติดตามและประเมินผล

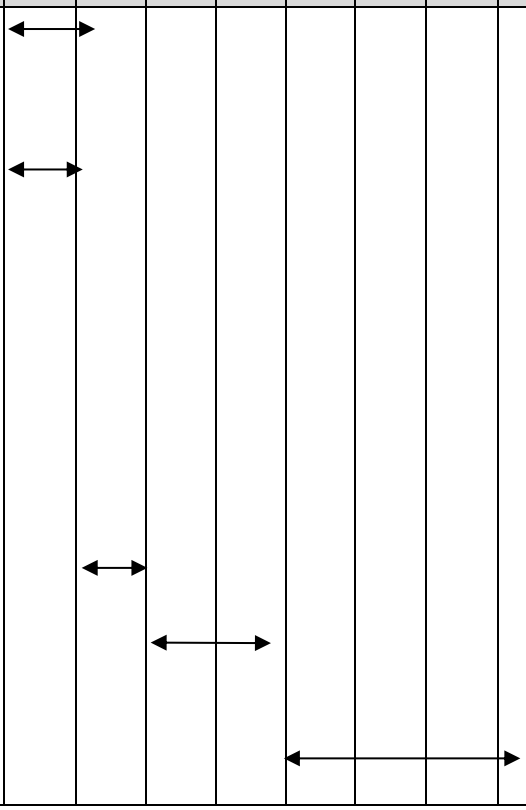
- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

7.1 กิจกรรมพัฒนาจุดคัดกรองภายในบริเวณโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาจุดคัดกรองภายในบริเวณโรงเรียน 1.ขั้นเตรียม -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุมวางแผนกำหนดจุดคัดกรอง -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขั้น			↔													งานอนามัยโรงเรียน ครูทุกคน
			↔													
			↔													

ดำเนินการ -พัฒนาจุดคัดกรองตามที่ได้กำหนด -จัดทำอ่างล้างมือ -จัดทำป้ายให้ความรู้ในจุดคัดกรอง -กำหนดจุดเว้นระยะห่างตรงจุดคัดกรอง																	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
-ติดป้ายตามจุดคัดกรองต่างๆ -จัดบุคลากรดูแลตามจุด 3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล -ประเมินผล -สรุปและรายงานผล -นำไปปรับปรุงพัฒนาในปีถัดไป																งานอนามัยโรงเรียน ครูทุกคน

7.2 กิจกรรมกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการคัดกรองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
1.ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔													งานอนามัยโรงเรียนครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔													งานอนามัยโรงเรียนครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ -จัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อหาวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรอง			↔	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
-จัดซื้อสบู่เหลว			↔													
-จัดซื้อ			↔													

เจลล้างมือ -จัดซื้อหน้ากากอนามัย 3.ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปและรายงานผล -นำไปปรับปรุงพัฒนาในปีถัดไป			←→													

7.3 กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล -ประเมินผลการจัดการอบรมออนไลน์ - สรุปและรายงานผลการจัดการอบรม -นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป				←→	←→											งานอนามัยโรงเรียน ครูทุกคน

7.4 กิจกรรมกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 1.ขั้นเตรียม -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -จัดทำปฏิทินการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน			↔	↔	↔											งานอนามัยโรงเรียน ครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
ทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) 2. ขั้นดำเนินการ -ออกกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ทางไกลตามวันและเวลาที่กำหนด 3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล -นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป															งานอนามัยโรงเรียน ครูทุกคน

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 1**0,000** บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ..... 1**0,000** .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาจุดคัดกรองภายในบริเวณโรงเรียน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1. กิจกรรมพัฒนาจุดคัดกรองภายในบริเวณโรงเรียน			
1	งบดำเนินการ	3,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	3,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		3,000	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการคัดรองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการคัดรองในสถานการณ์การ			

แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19)			
1	งบดำเนินการ	2,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	2,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
2.3	-ค่าก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น		**2,000**	

9.3 กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19)			
1	งบดำเนินการ	3,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		3,000	

9.4 กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.กิจกรรมกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)			
1	งบดำเนินการ	2,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที ...

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ห้องปฏิบัติการมีสื่อ /นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้สืบค้นข้อมูลความรู้และพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมาย - มีห้องปฏิบัติการที่สะอาดสวยงามมีป้ายนิเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาจุดคัดกรองเพื่อลดความเสี่ยงในการสัมผัสเชื้อไวรัสโคโรนา

12.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้เข้ามาใช้บริการภายในโรงเรียนได้รับการตรวจคัดกรองเชื้อไวรัสโคโรนาครบถ้วน

12.3 ครูสามารถผลิตสื่อในการเรียนการสอนออนไลน์สื่อและแหล่งเรียนรู้

12.5 นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงสื่อ และแหล่งเรียนรู้แบบออนไลน์ได้อย่างทั่วถึง

12.6 โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการเรียนทางไกลอย่างต่อเนื่อง

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

สร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 งบประมาณไม่เพียงพอ

14.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 จัดหางบประมาณเพิ่มเติม และดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทิน

16.การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของโครงการแล้วสรุปผลรายงานแล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ อัฒจักร)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**โรงเรียนคุณธรรม**
แผนงาน	**1 คุณภาพผู้เรียน**
สนองกลยุทธ์	**1**
มาตรฐานการศึกษาฯ	**1**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ก่อให้เกิดผลกระทบหลายด้าน ทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม รวมทั้งกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กดดันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่าถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นไปเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” โดยใช้ “โครงงานคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ

2.3 เพื่อร่วมกันจัดทำโครงงานคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

2.4 เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

2.5 เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯในหลวงรัชกาลที่ 10 และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ 9

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 18 คน
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 233 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงงานโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อให้เกิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4. ลักษณะของโครงการ

4.1 เป็นโครงการสนับสนุนงานด้านวิชาการและงานด้านกิจการนักเรียน

4.2 เป็นโครงการสนับสนุนนโยบายโรงเรียนคุณธรรม

5. แนวทางการดำเนินงาน

5.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

5.2 ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน

5.3 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ

5.4 จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ให้แก่นักเรียน

5.5 จัดตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม

5.6 ประชุมคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรมทุกเดือน

5.7 สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567	นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ และคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567	นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ และคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567	นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ และคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม
	3.2 จัดซื้อวัสดุในโครงการ	เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2568	งานบริหารงบประมาณ
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568	นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ และคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม
4	ประเมินผล	เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567	นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ และคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม
5	สรุป รายงานผล	เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567	นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ และคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม

7. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าทำป้ายไวนิล
- ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ
- ค่าจัดนิทรรศการและนำเสนองาน โครงงานคุณธรรม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายในโรงเรียน เช่น โครงงานคุณธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงงานคุณธรรมได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม

9.2 สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ

9.3 ร่วมกันจัดทำโครงงานคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

9.4 พัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

9.5 เฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ 9

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**
แผนงาน	**แผนงานที่ 1 แผนงานคุณภาพนักเรียน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายโณทัย ชาบุญมี**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น เป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ มากมายอันส่งผลต่อการเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิต ของผู้เรียน ผู้สอนจึงต้องเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของผู้สอน จึงเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การที่ผู้สอนจะจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลต่อผู้เรียนได้นั้น ผู้สอนจะต้องมีองค์ความรู้ที่จำเป็น หลากหลาย และ สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่ เป็นอยู่ในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้สอนสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริงได้

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและเท่าเทียม

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. คณะครู นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 วัดจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 **โครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน**มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

<u>ขั้นดำเนินการ</u>

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน
-คัดเลือกผู้สมัคร
-ทำสัญญาจ้าง
-มอบหมายงานให้ปฏิบัติ

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	ต.ค 67	พ.ย 67	ธ.ค 67	ม.ค 68	ก.พ 68	มี.ค 68	เมย 68	พ.ค 68	
<u>ขั้นเตรียมการ</u> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน -คัดเลือกผู้สมัคร -ทำสัญญาจ้าง -มอบหมายงานให้ปฏิบัติ <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> -ประเมินผล -สรุปและรายงานผล -นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป																ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์ ครูอุมาพร จารย์รัตน์

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....90,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....90,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 **กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.**การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**			
1	งบดำเนินการ	90,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน	90,000	
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน...คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		90,000	

10. ความพร้อมของโครงการ

[/] บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

[/] เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบอยู่ในระดับดี	- ทดสอบ	- ข้อสอบ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

13.2 ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นำปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอาจมีความคลาดเคลื่อน

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1ติดต่อประสานงานล่วงหน้า

16.การติดตามและประเมินผล

16.1จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

16.2ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net)

16.3รวบรวมแบบประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองคำ เพ็ชรหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา**
แผนงาน	**แผนงานที่ 1 แผนงานคุณภาพนักเรียน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการใหม่**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแหงชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดใหสถานศึกษามี ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และใหถือวาการประกันคุณภาพภาพในเปนสวนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ตองดำเนินการอยางตอเนื่อง เพื่อสรางความมั่นใจตอผูปกครอง ชุมชน สังคม วาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแหงชาติดังกลาว งานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ เล็งเห็นวาจะตองมีการพัฒนาการศึกษาอยางตอเนื่องเพื่อกาวไปสูความสำเร็จใน ลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสรางทรัพยากรมนุษยที่มีคุณภาพใหอยูใน สังคมไดอยางแทจริง จึงมีความจำเปนที่จะตองขับเคลื่อนงานตาง ๆ ใหสอดคลอง และเปนตัวบงชี้คุณภาพ การศึกษาที่เขมแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใชพัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อใหไดการรับรองจาก สมศ. เทานั้น

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยางตอเนื่อง

2.2. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

2.3. เพื่อรายงานและเผยแพรผลการดำเนินงานตอผูที่เกี่ยวของ

2.4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอยางตอเนื่อง

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากร นักเรียน ผูปกครองและผูที่มีสวนเกี่ยวของรอยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใหไดมาตรฐานอยูในระดับดีเลิศขึ้นไป

2. ผูเรียนเกิดความรูและทักษะไดตามมาตรฐานการเรียนรู มีคุณลักษณะอันพึงประสงคเปนไป ตามเปาหมาย

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. คณะครู นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้ไดมาตรฐานอยู ในระดับดีเยี่ยม ขึ้นไปทุก มาตรฐาน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 **ส่งเสริมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา** มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

จัดประชุมชี้แจงการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ขั้นดำเนินการ</u>

ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

- จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	ต.ค 67	พ.ย 67	ธ.ค 67	ม.ค 68	ก.พ 68	มี.ค 68	เมย 68	พ.ค 68	
<u>ขั้นเตรียมการ</u> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ <u>ขั้นดำเนินการ</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> -การตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายใน สถานศึกษา -ตรวจสอบและ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพ ภายในสถานศึกษา																ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ ครูเอกสิทธิ์ มาบอบุตร

-จัดทำรายงานผลการ พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา -นิเทศ ติดตาม กำกับ -ประเมินผล -รายงานผล																

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....3,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....3,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 **กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา**

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.**ส่งเสริมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา**			
1	งบดำเนินการ	3,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน...คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,000	

10. ความพร้อมของโครงการ

[/] บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

[/] เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ 98 สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ	- การตรวจสอบ	- แบบประเมินโครงการ
-สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้งโดย วิธีการประเมินตนเองตามสายชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การตรวจสอบ คุณภาพ	-แบบตรวจสอบคุณภาพ
-มีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การตรวจสอบ เอกสาร	-แบบประเมินการตรวจสอบ เอกสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบรายงาน
-นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

12.2 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก

12.3 โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

-

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

-

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

-

16.การติดตามและประเมินผล

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชาร
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน**
แผนงาน	**แผนงานที่ 1 แผนงานคุณภาพนักเรียน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการใหม่**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายโณทัย ชาบุญมี**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นั้น เป็นสิ่งที่ผู้สอนต้องตระหนักเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ มากมายอันส่งผลต่อการเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิต ของผู้เรียน ผู้สอนจึงต้องเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของผู้สอน จึงเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การที่ผู้สอนจะจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลต่อผู้เรียนได้นั้น ผู้สอนจะต้องมีองค์ความรู้ที่จำเป็น หลากหลาย และ สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่ เป็นอยู่ในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้สอนสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริงได้

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและเท่าเทียม

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. คณะครู นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 วัดจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 **โครงการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน**มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

<u>ขั้นดำเนินการ</u>

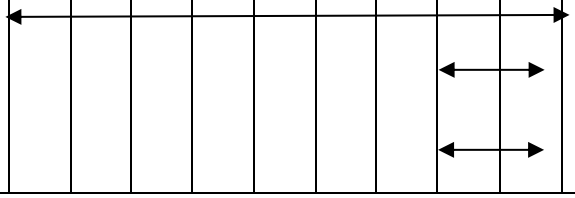
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุม /วางแผนการดำเนินงาน
- เสนอกิจกรรม/โครงการสนับสนุนการเรียนการสอน

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	ต.ค 67	พ.ย 67	ธ.ค 67	ม.ค 68	ก.พ 68	มี.ค 68	เมย 68	พ.ค 68	
<u>ขั้นเตรียมการ</u>					←	→										ครูโณทัย
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←	→											ชาบุญมี
<u>ขั้นดำเนินการ</u>																
- แต่งตั้งคณะกรรมการ																
ดำเนินงาน				←	→											ครูโณทัย
-ประชุม/วางแผนการ																ชาบุญมี
ดำเนินงาน					←	→										
-เสนอกิจกรรม/โครงการ				←	→											
สนับสนุนการเรียนการสอน																

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> -ประเมินผล -สรุปและรายงานผล -นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป																

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....60,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....60,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 **กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน**

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.**ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน**			
1	งบดำเนินการ	60,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน...คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		60,000	

10. ความพร้อมของโครงการ

/ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

/ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบอยู่ในระดับดี	- ทดสอบ	- ข้อสอบ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

13.2 ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นำปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอาจมีความคลาดเคลื่อน

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 ติดต่อประสานงานล่วงหน้า

16.การติดตามและประเมินผล

16.1 จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

16.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ (O-net)

16.3 รวบรวมแบบประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารั
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การบิน “นักบินน้อย พ.ป.ร.”**
แผนงาน	**แผนงานที่ 1 แผนงานคุณภาพนักเรียน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการใหม่**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายโณทัย ชาบุญมี**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

...

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเครื่องบิน เครื่องร่อน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) จะเกี่ยวกับการออกแบบ (design) วางแผน (planning) การแก้ปัญหา (problem solving) การใช้องค์ความรู้จากศาสตร์ต่างๆ มาสร้างสรรค์ผลงาน ภายใต้ข้อจำกัดหรือเงื่อนไข (constraints and criteria) ที่กำหนดจัดเป็นการบูรณาการความรู้จากทฤษฎี หลักการทางฟิสิกส์ ผสมผสานกับวัสดุในท้องถิ่นออกมาเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นรูปธรรม สามารถเคลื่อนไหว โดยการใช้พลังงานยาง หรือพลังงานจากการขว้าง นอกจากจะได้ความสนุกสนานจากกิจกรรมแล้ว ยังสามารถส่งแข่งขันตามโครงการต่างๆได้อีกด้วย เช่น กิจกรรมนักบินน้อย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทานฯ ที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (จปร.) การแข่งขันในรายการต่างๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้มีความรู้ความชำนาญทักษะประสบการณ์เพียงพอที่จะทำการบินพัฒนาให้มีประสิทธิภาพด้านการบินดีขึ้นเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัย ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไปในอนาคต

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”จึงได้นำกิจกรรมเครื่องร่อนมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ขั้นพื้นฐานมาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสาระวิชาอื่น ๆ อีกมากมายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะและศักยภาพของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานให้ก้าวสู่สากลต่อไป นำการแข่งขันเครื่องบินพลังยางมาช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบินและอากาศยานจำลอง ในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปแข่งขันและแสดงศักยภาพของนักเรียน

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการสร้างและประกอบเครื่องบินพลังยาง

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างเครื่องบินพลังยางด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์อากาศยานและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 60 คน สามารถสร้างเครื่องบินพลังยางได้ร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้ควบคุมทีม จำนวน 4 คน สามารถสร้างเครื่องบินพลังยางได้ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถสร้างเครื่องร่อนได้

3.2.2 ครู นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้และการสร้างเครื่องร่อน

3.3 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. คณะครู นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 ครู นักเรียน หรือบุคลากรที่สนใจมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมระดับพึงพอใจมาก

4.2. ครู นักเรียน ได้ความรู้และนำไปใช้ในการประกอบสร้างและแข่งขัน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การบิน“นักบินน้อย พ.ป.ร.”

มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

<u>ขั้นดำเนินการ</u>

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชุม /วางแผนการดำเนินงาน
- เสนอกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การบิน “นักบินน้อย พ.ป.ร.”

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

- ประเมินผล

- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
ขั้นเตรียมการ																ครูโณทัย ชาบุญมี
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔												
ขั้นดำเนินการ																
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน																ครูโณทัย ชาบุญมี
-ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน				↔												
-เสนอกิจกรรม/โครงการ																
ขั้นติดตามและประเมินผล				↔												
-ประเมินผล																
-สรุปและรายงานผล				↔	↔							↔	↔			
-นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป												↔	↔			

↔

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....20,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....20,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การบิน “นักบินน้อย พ.ป.ร.”

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การบิน “นักบินน้อย พ.ป.ร.”			
1	งบดำเนินการ	20,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000	จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน	3,000	จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	จำนวน...คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	10.000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		

2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		20,000	

10. ความพร้อมของโครงการ

/ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

/ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครู นักเรียน หรือบุคลากรที่สนใจมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมระดับพึงพอใจมากร้อยละ 80 2.ครู นักเรียน ได้ความรู้และนำไปใช้ในการประกอบสร้างและแข่งขันร้อยละ 80	-สังเกต -สอบถาม การเครื่องบินที่นักเรียน/ครูสร้าง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม การเครื่องบินที่นักเรียน/ครูสร้าง

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการสร้างและประกอบเครื่องบินพลังยาง

12.2 นักเรียนสามารถสร้างเครื่องบินพลังยางด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์อากาศยานและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

13.1 จัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนและบุคลากรที่สนใจ

13.2 จัดงบประมาณสนับสนุนในการฝึกปฏิบัติและต่อยอดสู่ขั้นสูงต่อไป

13.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อเพิ่มประสบการณ์

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน -

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

16.การติดตามและประเมินผล

16.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล โดยสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

16.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรมจากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

16.3 จัดทำรูปเล่มการประเมินเพื่อรายงาน และเผยแพร่ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**โครงการทัศนศึกษา**
แผนงาน	**1,2,3,4,5**
ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา	**ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,3**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายวชิระ ขินหนองจอก**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูลและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 **ด้านผลผลิต** (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Out comes)

2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ

2.2.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” **จำนวน 233 คน**

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 233 คน เป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 233 คน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง

3. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 233 คน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 233 คน เป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 233 คน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง

3. นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” จำนวน 233 คน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

5.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมทัศนศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

<u>ขั้นดำเนินการ</u>

-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

-ประชุมวางแผน

-ดำเนินการตามแผน

-ไปทัศนศึกษานอกสถานที่

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

7.1 กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา																
1.ขั้นเตรียม																
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔													ครูวชิระ ขินหนองจอก
-ประชุมวางแผน																
-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔													
2. ขั้นดำเนินการ																
-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔													ครูวชิระ ขินหนองจอก
-ประชุมวางแผน																ครูทุกคน
-ดำเนินการตามแผน			↔	↔												ครูทุกคน
-ไปทัศนศึกษานอกสถานที่																ครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	

3.ขั้นประเมิน -ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน -สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ -นำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป															↔ ↔	ครูวชิระ ขินหนองจอก ครูวชิระ ขินหนองจอก

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 1**00,000** บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท จาก.....

8.2 งบประมาณ..... 10**0,000** .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : ทัศนศึกษานอกสถานที่

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่			
1	งบดำเนินการ	100,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	จำนวน คนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน	10,000	จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		

	-ค่าพาหนะ	88,000	
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		100,000	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☐ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที ...

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	สัมภาษณ์
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	ตรวจสมุดบันทึกของนักเรียน
- นักเรียนร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้รับองค์ความรู้ และมีประสบการณ์ใหม่ในโลกกว้างสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

จัดโครงการต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาและปรับปรุงให้สนองกับความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 นักเรียนต้องการที่จะไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในภาคอื่นๆ นอกเหนือจากจังหวัดใกล้เคียง

14.2 งบประมาณมีจำกัด

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบตั้งแต่ต้นเทอม

15.2 เน้นกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน

16.การติดตามและประเมินผล

16.1 ออกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

16.2 สรุปโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ ขินหนองจอก)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ **ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

แผนงาน **1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**

มาตรฐานการศึกษาฯ **3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ**

สนองกลยุทธ์ที่ **ข้อที่ 1**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารวิชาการ**

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

ผู้รับผิดชอบ **นางสาวสุภัค เทพสิงห์**

ระยะเวลา **16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายกระบวนการจัดการเรียนรู้และแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีคุณสมบัติตามจุดมุงหมายดังกล่าว จึงควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่าน
รักการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ

3.เป้าหมาย

3.1 **ด้านปริมาณแลคุณภาพของผลผลิต**

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้และทักษะตามความจำเป็นของหลักสูตร
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ความเข้าใจและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและประสบการณ์ที่หลากหลาย
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เรียนรู้ได้บรรลุตามผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 รักการอ่าน รักการเรียนรู้ด้วยตนเองและอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ เข้าร่วมกิจกรรม

3.3 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

3.4ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 233 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ผู้เรียนรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

5.พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

6.1.1 เสนอโครงการ

6.1.2 จัดซื้อ และบำรุงสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.1.3 รายงานผลการดำเนินงาน

6.2 กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เรียนรู้รักภาษาไทย

6.2.1 เสนอโครงการ

6.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

6.2.3 ดำเนินงานกิจกรรม

6.2.4 รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน

6.3 กิจกรรมแข่งขันรักษ์ภาษาไทย

6.3.1 เสนอโครงการ

6.3.2 คัดเลือกนักเรียนและฝึกซ้อม

6.3.3 นำนักเรียนเข้าแข่งขัน

6.3.4 รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
กิจกรรมที่ 1**กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** 6.1.1 เสนอโครงการ 6.1.2 จัดซื้อ และบำรุงสื่อการเรีย สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 6.1.3 รายงานผลการ ดำเนินงาน																อ.สุภัค เทพสิงห์ คณะกรรมการ คณะกรรมการ อ.สุภัค เทพสิงห์
กิจกรรมที่ 2 **กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เรียนรู้รักภาษาไทย** 6.2.1 เสนอโครงการ 6.2.2 แต่งตั้งคณะกรรม การดำเนินงาน 6.2.3 ดำเนินงานกิจกรรม 6.2.4 รายงานและสรุป ผลการดำเนินงาน																อ.สุภัค เทพสิงห์ คณะกรรมการ คณะกรรมการ อ.สุภัค เทพสิงห์
กิจกรรมที่ 3 **กิจกรรมแข่งขันรักษ์ภาษาไทย** 6.3.1 เสนอโครงการ 6.3.2 คัดเลือกนักเรียน และฝึกซ้อม 6.3.3 นำนักเรียนเข้า แข่งขัน 6.3.4 รายงานและสรุปผล การดำเนินงาน																อ.สุภัค เทพสิงห์ คณะกรรมการ คณะกรรมการ อ.สุภัค เทพสิงห์

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 10,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....10,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
1.1	งบดำเนินการ	2,000	
1.2	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.3	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทน(รางวัลนักเรียน) วันสุนทรภู่		จำนวนคนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.4	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	รวมเป็นเงิน	2,000	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เรียนรู้รักภาษาไทย

2. กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เรียนรู้รักภาษาไทย			
2.1	งบดำเนินการ	2,000	
2.2	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
2.3	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทน(รางวัลนักเรียน) วันสุนทรภู่	4,000	จำนวนคนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
2.4	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	รวมเป็นเงิน	6,000	

9.3 กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมแข่งขันรักษ์ภาษาไทย

3. กิจกรรมแข่งขันรักษ์ภาษาไทย			
3.1	งบดำเนินการ	2,000	
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทน(รางวัลนักเรียน) วันสุนทรภู่		จำนวนคนๆละ=ชั่วโมงๆละ.....บาท
3.2	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
3.3	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
3.4	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	งบดำเนินการ		
	รวมเป็นเงิน	2,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

10.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)**				
	รวมทั้งสิ้น	**ไตรมาส1**	**ไตรมาส2**	**ไตรมาส3**	**ไตรมาส4**
กิจกรรมที่ 1	2000	2000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2	6000	6000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3	2000	2000	-	-	-
รวม	10,000	10,000	-	-	-

11.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

12.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องผู้เรียนรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเอง	ทดสอบ ประเมินผลสำเร็จ ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบประเมินโครงการ

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
2. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
3. นักเรียนทุกคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติ ความสนใจและความถนัด
5. ผู้เรียนรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
6. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านภาษา ฝึกการอ่าน คิดวิเคราะห์

14.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

วางแผนการดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นขั้นตอนและติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

15.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

15.1 งบไม่เพียงพอ

15.2 ห้วงเวลาในการจัดกิจกรรม

16. แนวทางแก้ไขปัญหา

16.1 จัดหางบเพิ่ม

16.2 ดำเนินการตามห้วงเวลาที่เหมาะสม

17.การติดตามและประเมินผล

ทดสอบ ประเมินโครงการ นำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้เรียนในปีต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัค เทพสิงห์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ **ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
แผนงาน **ด้านการจัดการเรียนการสอน**
สนองกลยุทธ์ที่ **3**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่ **2,3,4,5,6**
ลักกษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ **นายวชิระ ขินหนองจอก**
ระยะเวลาดำเนินการ **16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้ประสบปัญหาและอุปสรรคหลายอย่าง โดยเฉพาะบุคลากรในกลุ่มสาระไม่เพียงพอ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ยังต่ำ ดังนั้นทางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์แก่ผู้เรียน
2.3 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียน
2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

ห้องเรียนคณิตศาสตร์ จำนวน 2 ห้องเรียน
นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาไม่ต่ำกว่า 85 %

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สามารถนำสื่อการสอนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
ห้องเรียนคณิตศาสตร์มีบรรยากาศสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ”

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ห้องเรียนมีบรรยากาศสวยงาม

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ”ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรม **ติวคณิตพิชิต O - NET** มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1 ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

6.1.2 รวบรวมข้อสอบ **O - NET** และดำเนินการติว

6.1.3 ประเมินผลโครงการระหว่างดำเนินการและหลัง

6.2 กิจกรรม **คลินิกคณิตศาสตร์** มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.2.1. ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และนักเรียนในชุมนุมคณิตศาสตร์

6.2.2. จัดเตรียมเอกสารและดำเนินกิจกรรม

6.2.3. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
-กิจกรรมที่ 1กิจกรรมติวคณิตพิชิต O – NET																ครูวชิระ ครูศิริวรรณ
1.1. ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔						
1.2 จัดหาหนังสือเตรียมสอบ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			

O – NET และดำเนินการติว 1.3 ประเมินผลโครงการระหว่างดำเนินการและหลัง																

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
-กิจกรรมที่ 2 **คลินิกคณิตศาสตร์** 2.1. ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 2.2. จัดเตรียมเอกสารและดำเนินการจัดกิจกรรม 2.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม			↔	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→			ครูวชิระ ครูศิริวรรณ

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 5,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ .....5,000 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมติวคณิตพิชิต O - NET

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 ซื้อหนังสือคู่มือเตรียมสอบ **O – NET**และถ่ายเอกสารข้อสอบปีต่างๆ		3,000	
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	3,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**3,000**	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : คลินิกคณิตศาสตร์

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		2,000	
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	2,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**2,000**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**5,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3.ห้องเรียนมีบรรยากาศสวยงาม 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การอ่านหนังสือของผู้เรียน - สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินการจัดกิจกรรม	- ทะเบียนสื่อ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมิน - สภาพจริง -แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะทางคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

12.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สามารถนำสื่อการสอนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.3 ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสื่อที่หลากหลาย

12.4 นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

13. วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

จัดโครงการให้มีต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาและปรับปรุงให้สนองกับความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด

14. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

14.2 งบประมาณไม่เพียงพอ

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบตั้งแต่ต้นเทอม

15.2 เน้นกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน

16. การติดตามและประเมินผล

16.1 ออกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

16.2 สรุปโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ ชินหนองจอก)
หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
แผนงาน	**1,3,5**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,3**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายโณทัย ชาบุญมี**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกๆด้าน ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้และก้าวทันวิทยาการใหม่ๆที่เกิดขึ้น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆดังกล่าวทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

ด้านผลผลิต (output)

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ด้านผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์” จำนวน 233 คน

-ครู และบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน

ด้านคุณภาพ

- การจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์และสารเคมีครบถ้วน
- นักเรียนมีผลการเรียนระดับชาติผ่านเกณฑ์
- นักเรียนมีประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนและครูโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1.มีสารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนครบถ้วน ร้อยละ 100

2.ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และนักเรียน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10

4.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

5.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์ โต๊ะเก้าอี้ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพียงพอ ร้อยละ 100

6.นักเรียนมีคะแนนวัดผลระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สารเคมี มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- ประชุมวางแผน

<u>ขั้นดำเนินการ</u>

-สำรวจอุปกรณ์ สารเคมี ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

-จัดทำบัญชีรายการสารเคมี

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล

6.2 กิจกรรมทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมวางแผน มอบหมาย

<u>ขั้นดำเนินการ</u>

- สำรวจสถานที่ในการทัศนศึกษา
- สำรวจรายชื่อนักเรียนและ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม
- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล

6.3 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ

- เรียนเชิญครูและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม
- จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล

6.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมวางแผนเพื่อ มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ

- คัดเลือกนักเรียน
- ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์
- นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

6.5 กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมวางแผน มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ

- สำรวจความพร้อมของโต๊ะ-เก้าอี้
- จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล

6.6 กิจกรรมเปิดประตูสู่โอเน็ต มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

-ประชุมวางแผน มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ

- รวบรวมข้อสอบเก่า
- จัดทำเอกสารรูปเล่ม
- ให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบ
- เฉลย/สรุป ข้อสอบ

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ค.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย. 68	พ.ค 68	
1. จัดซื้ออุปกรณ์สารเคมี ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนมอบหมายงาน ขั้นดำเนินการ -สำรวจอุปกรณ์สารเคมี ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สารเคมีในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์				←→	←→											ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์
				←→	←→											
				←→												
							←→	←→								

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ค.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	
-จัดทำบัญชีรายการสารเคมี <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล				↔		↔	↔									ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์
3.กิจกรรมทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนมอบหมายงาน - สำรวจสถานที่ในการไปทัศนศึกษา - สำรวจรายชื่อนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม							↔ ↔	↔	↔							ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์

- จัดกิจกรรมทัศนศึกษา <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> -ประเมินผล - สรุปและรายงานผล																
4.กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน																ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ค.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย. 68	พ.ค 68	
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - เรียนเชิญครูและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม				 												ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์

- จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล																
5.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนเพื่อมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - คัดเลือกนักเรียน - ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์				 		  										ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์

- นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงาน																

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ค.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย. 68	พ.ค 68	
5.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนเพื่อมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - คัดเลือกนักเรียน - ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับ				↔												ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์
				↔												
					↔											

การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล - นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป																

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ค.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 68	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย. 68	พ.ค 68	
6.กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - สำรวจความพร้อมของโต๊ะ-เก้าอี้ - จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้																ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล						◄——►										ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์
7.กิจกรรมเปิดประตูสู่โอเน็ต <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุมวางแผนมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - รวบรวมข้อสอบเก่า - จัดทำเอกสารรูปเล่ม - ให้นักเรียนทดลองทำข้อสอบ			◄——►	◄——►												ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์
				◄——►												
					◄——►	◄——►										
			◄——►													

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ค.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค 68	เม.ย. 68	พ.ค 68	
- เฉลย/สรุปข้อสอบ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล						←	→	←	→							ครูโณทัย ครูวรา ครูอุมาพร ครูศุภกรณ์

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 40,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....8.2 งบประมาณ.....40,000 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สารเคมี

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สารเคมี			
1	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**1,000**	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **กิจกรรมทัศนศึกษา**พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์		1,000	
1	งบดำเนินการ	2,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย	2,000	
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	1,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**8,000**	

9.3 กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์**		15,000	
1	งบดำเนินการ	10,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	5,000	
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**15,000**	

9.4 กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์**		10,000	
1	งบดำเนินการ	7,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	3,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**10,000**	

9.5 กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์**		10,000	
1	งบดำเนินการ	10,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

9.6 กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมเปิดประตูสู่โอเน็ต

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 กิจกรรมเปิดประตูสู่โอเน็ต			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงิน		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**40,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-มีสารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนครบถ้วน ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
-ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
-ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และนักเรียน ได้เข้าร่วมค่ายวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
-นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์		
-ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์ โต๊ะเก้าอี้ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพียงพอ ร้อยละ 100	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
-นักเรียนมีคะแนนวัดผลระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
	-ทดสอบ	- แบบทดสอบ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นและสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น

1.2.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด/แข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

12.3 มีสารเคมี อุปกรณ์ โต๊ะเก้าอี้และ สื่อนวัตกรรม เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นำปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาในปีถัดไป

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 สุขภาพของนักเรียนในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์อาจมีผลกระทบเพราะเป็นการเข้าค่ายนอกสถานที่

14.2 สภาพภูมิอากาศไม่เหมาะสม อาจมีฝนตก สภาพพื้นดินเฉอะแฉะจึงไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

14.3 อุปกรณ์สารเคมีที่จัดซื้ออาจมีการส่งล่าช้าไม่ทันกำหนด

14.4 ในการส่งเด็กเข้าแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์นักเรียนอาจจะมีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอทำให้ประสบการณ์มีน้อย

14.5 ขาดเจ้าหน้าที่หรือผู้มีความรู้ในการติดตั้งสื่อ เทคโนโลยี จึงทำให้มีความล่าช้าในการจัดกิจกรรมการเรียน

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 แจ้งให้นักเรียนที่มีโรคประจำตัวให้เตรียมยาไปด้วย

15.2 ดำเนินการสั่งซื้อสารเคมี ติดตั้งสื่อวัสดุอุปกรณ์ก่อนการเปิดภาคเรียน

15.3 วางแผนการทำกิจกรรมทั้งแบบกลางแจ้งและแบบในอาคาร

16.การติดตามและประเมินผล

16.1 จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

16.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ (NT, O-net)

16.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

16.4 ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและผลงานของครู

16.5 ประเมินจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เพิ่มขึ้น

16.6 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

16.7 รวบรวมแบบประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมการจัดเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**
แผนงาน	**1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1 , 4**
มาตรฐานการศึกษาฯ	**1**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษา โดยเน้นการน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรม ราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ดังนั้นเพื่อให้การเสริมสร้างคุณธรรมแก่นักเรียนบังเกิดผลดีขึ้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น กลุ่มสาระสังคมศึกษาคาดว่าผลการดำเนินตามโครงการนี้จะทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามความประสงค์ของโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ

2.วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต (output)

1. เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ด้านผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียนจำนวน 233 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 18 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. สถานศึกษามีการบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. สถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

วัดในเขตพื้นที่บริการ

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

-ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ

- นิมนต์พระสงฆ์เป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา การนั่งสมาธิ และใช้วัดเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติ

- จัดกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมเวียนเทียน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- กิจกรรมถวายเทียนพรรษาในเขตพื้นที่บริการ 12 วัด

- กิจกรรมถวายภัตตาหารเพลในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา

- กิจกรรมตักบาตรพระสงฆ์ในวันขึ้นปีใหม่

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล

- สรุปและรายงานผล

6.2 กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการ
- ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ

จัดกิจกรรมเนื่องในวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 10

จัดกิจกรรมเทิดพระคุณแม่

- กิจกรรมตักบาตรพระสงฆ์ในวันแม่แห่งชาติ
- จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้กับแม่ดีเด่น
- จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ คำขวัญ การจัดบอร์ดวันแม่

จัดกิจกรรมวันชาติ 5 ธ.ค.

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

6.3 กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

ขั้นดำเนินการ

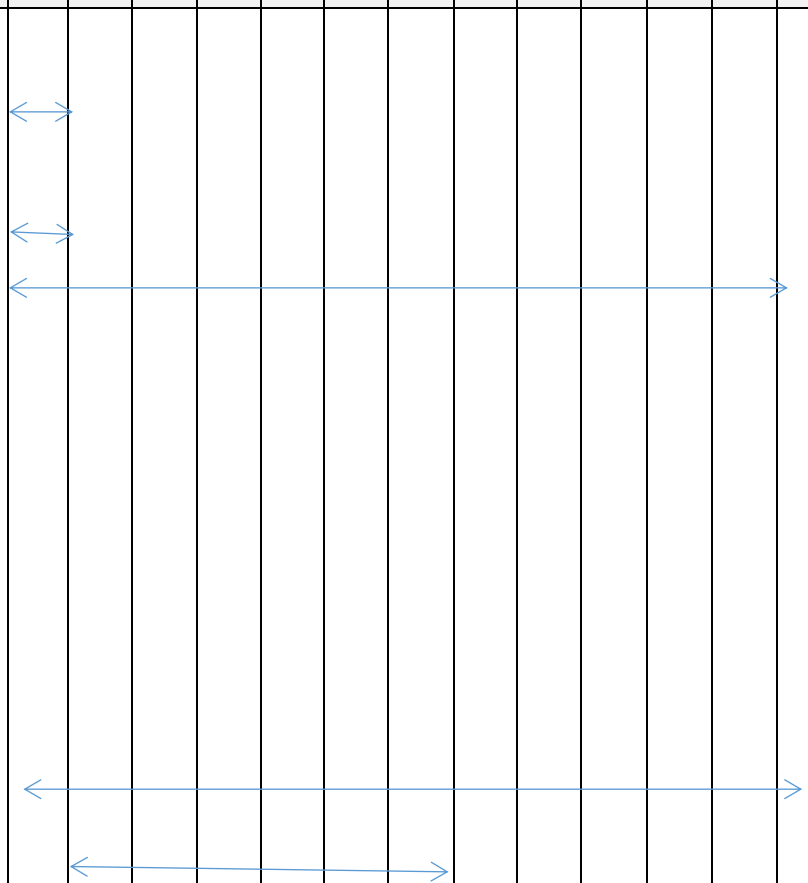
- จัดเตรียมสถานที่เพื่อเข้าร่วมฝึกปฏิบัติธรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในหรือนอกสถานศึกษา

ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ -ประชุมมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - นิมนต์พระสงฆ์เป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา การนั่งสมาธิ และใช้วัดเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติ - จัดกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมเวียนเทียน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมถวายเทียนพรรษาในเขตพื้นที่บริการ 12 วัด																ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
- กิจกรรมถวายภัตตาหารเพลในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา - กิจกรรมตักบาตรพระสงฆ์ในวันขึ้นปีใหม่ <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> ประเมินผล -สรุปและรายงานผล			↔	↔	↔		↔	↔	↔							ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ ครูนุชนันท์ ปันต๊ะ

กิจกรรม วันสำคัญที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
- เสนอโครงการ -ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมเนื่องในวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10 จัดกิจกรรมเทิดพระคุณแม่ - กิจกรรมตักบาตรพระสงฆ์ในวันแม่แห่งชาติ จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้กับแม่ดีเด่น จัด			↔	↔				↔	↔							ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ

กิจกรรมประกวด																

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
-เรียงความคำขวัญ การจัดบอร์ดวันแม่ จัดกิจกรรมวันชาติ 5 ธ.ค. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล -สรุปและรายงานผล -นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป								↔								ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
								↔	↔							

กิจกรรม ฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
-<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดเตรียมสถานที่เพื่อเข้าร่วมฝึกปฏิบัติธรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในหรือนอกสถานศึกษา <u>ขั้นติดตาม</u>			⟷	⟷												ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค 68	
-<u>และประเมินผล</u>-ประเมินผล -สรุปและรายงานผล -นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป			⟷													ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
<u>และประเมินผล</u> ประเมินผล -สรุปและรายงานผล -นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป			⟷													

8. วงเงินของโครงการ ทั้งหมด - บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ - บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**-**	

9.2 กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	-	
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**-**	

9.3 กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1			
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร	-	จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	-	
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**-**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**-**	

10. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 1	ไตรมาส 1
1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย	-			
2. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	-			
3. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-			
รวม	-			

11. ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม
☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่สำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (output) 1. เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ สอบถามนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง - แบบวัดเจตคติ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ สอบถามนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง - แบบวัดเจตคติ - แบบประเมินการจัดกิจกรรม
ด้านผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ สอบถามนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ สอบถามนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

	- แบบวัดเจตคติ	- แบบวัดเจตคติ - แบบประเมิน

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางสังคมและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนสอนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

13.2 ห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

13.3 ครู นักเรียนได้เข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีรูปแบบขั้นตอน และมีวิธีการฝึกอย่างเป็นระบบและเข้าใจหลักเข้าสอนของพระพุทธศาสนา

13.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

13.5 นักเรียนให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

14. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

1. มีการประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
2. นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขกิจกรรม
3. สรุปโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป

15. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

1. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม
2. งบประมาณ

16. แนวทางแก้ปัญหา

1. วางแผนในการจัดกิจกรรมอย่างยืดหยุ่น
2. วางแผนการใช้จ่ายและปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม

17. การติดตามและประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา**
แผนงาน	**1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่	**1**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,3**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางวันเพ็ญ อัฒจักร**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของร่างกาย การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย กีฬาสากล รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและความปลอดภัยในชีวิต ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองทั้งด้าน
ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการนำไปสู่การมีสุขนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนตามจุดเน้นของกลุ่มสาระและการสร้างทักษะการกีฬา การแข่งขัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะการเล่นที่ถูกต้องเคารพกฎ กติกา และเป็นผู้ที่มีน้ำใจนักกีฬา จึงมีความจำเป็นที่ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจะต้องจัดซื้อและจัดหาสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองตามโครงสร้าง มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ด้านผลผลิต

2.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

2.3 สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

2.4 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

1. นักเรียนมีความรู้สุขบัญญัติ และทักษะทางด้านกีฬา ไม่พึ่งยาเสพติด
2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯทุกคน

3.3 ผู้มีส่วนได้เสีย

1. โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตามตัวชี้วัดวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม
1	ประชุมวางแผน
2	จัดซื้อและจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา
3	ทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียน
4	จัดการแข่งขันกีฬาภายในและเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด
5	ร่วมแข่งขันกีฬาชุมชนต่อต้านสิ่งเสพติด
6	ประเมินผล และสรุปโครงการ

7. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	
1. ประชุมวางแผนเสนอ,โครงการ			↔	↔												ครูวันเพ็ญ
2.จัดซื้อและจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา				↔	↔											ครูวันเพ็ญ
3.ทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียน				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		ครูวันเพ็ญ
4. จัดการแข่งขันกีฬาภายในและเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด										↔	↔	↔				ครูกลุ่มสาระฯ ครูทุกคน
5.ร่วมแข่งขันกีฬาชุมชนต่อต้านสิ่งเสพติด											↔	↔	↔			ครูกลุ่มสาระฯ ครูทุกคน
6.ประเมินผล และสรุปโครงการ												↔	↔	↔		ครูวันเพ็ญ

8. งบประมาณ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท รายละเอียดดังนี้

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 จัดซื้อและจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน	ค่าวัสดุ/หน่วย	รวม
1	ประชุมวางแผนเสนอ,โครงการ			
2.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000		10,000
3	จัดการแข่งขันกีฬาภายในและเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด	18,000	-	18,000
4	ร่วมแข่งขันกีฬาชุมชนต่อต้านสิ่งเสพติด	2,000	-	2,000
5	ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	-	-	-
6	ประเมินผล และสรุปโครงการ	-	-	-
รวม				30,000

8. วงเงินของโครงการทั้งหมด 30,000 บาท

9. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	**กิจกรรมและรายละเอียด**			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1. ประชุมวางแผน เสนอ,โครงการ	-	-		นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
2.จัดซื้อและจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	10,000	นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
3.ทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียน	-	-	-	นางวันเพ็ญ อัฒจักร
4. จัดการแข่งขันกีฬาภายในและเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด	-	-	18,000	นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
5.ร่วมแข่งขันกีฬาชุมชนต่อต้านสิ่งเสพติด	-	-	2,000	นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
6.ประเมินผล และสรุปโครงการ	-	-	-	นางวันเพ็ญ อัฒจักร
รวม			30,000	

10. ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	นักเรียนประสบผลสำเร็จทางด้านกีฬา-กรีฑา ร้อยละ 30	แบบสัมภาษณ์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง รวมทั้งกายพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

12.2 นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

12.3 นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

12.4 นักเรียนทุกคนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการและได้นักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อแข่งขันในระดับสูงขึ้น

13. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการเสร็จเรียบร้อย เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

-

14. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน

-

15. การติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ อัฒจักร)
หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
แผนงาน	**1**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,3**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายบุญเพ็ง จำปานวน**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

สภาพการเรียนการสอนและสังคมปัจจุบันมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความเจริญงอกงามทั้งทางด้านสติปัญญา รู้เท่าทันเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงต่างๆ ของโลก และมีคุณธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต และเป้าหมายที่สังคมต้องการปลูกฝัง ดังคำว่า “ความรู้คู่คุณธรรม”ดังนั้นเพื่อให้การเสริมสร้างคุณธรรมแก่นักเรียนบังเกิดผลดีขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีขึ้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง แม่นยำจากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่ม คิดแบบวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหา ที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในชีวิต ได้ลงมือปฏิบัติ ประดิษฐ์คิดค้น ได้มีโอกาสฝึกทักษะที่สำคัญ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางสังคม และความสามารถในการตัดสินใจ อีกทั้งยังได้พัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมไทย ดังนั้นการพัฒนาด้านการอาชีพและเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งที่มีบทบาทต่อการพัฒนาผู้เรียนและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้เหมาะสมอย่างยิ่งภายใต้การแข่งขันในสภาวการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและประสบการณ์ในการใช้สื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาและสื่ออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ด้านผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียน มีทักษะและประสบการณ์ในการใช้สื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 80
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพและเทคโนโลยี

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วัด ผู้ปกครอง คณะครู ผู้นำชุมชน

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

วัดจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

วัดจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มาจากแบบประเมินผลอยู่ในระดับดีถึงดีมากร้อยละ 80

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

<u>ขั้นดำเนินการ</u>

- สำรวจจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่จะต้องจัดซื้อ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> - สำรวจจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่จะต้องจัดซื้อ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี - พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล - นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป																กลุ่มสาระการงานอาชีพ

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....-..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....-..... บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี			
1	งบดำเนินการ	-	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**-**	

10.ความพร้อมของโครงการ

- ✓ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม
- ✓ เครื่องมืออุปกรณ์มีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ที่เพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- ข้อสอบ
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- ทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถามประเมินผลโครงการ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นและสามารถศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น

1.2.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด/แข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

1.2.3 มีสื่อ และนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

1.2.4 นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

1.2.5 นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

1.2.6 นักเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2.7 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพและเทคโนโลยี

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นำปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีราคาแพง

14.2 ห้องปฏิบัติการมีความชื้น เสี่ยงต่อการเสื่อมของอุปกรณ์

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 สำรวจราคาอุปกรณ์ที่ได้คุณภาพคุ้มราคาที่สุด

15.2 ซ่อมบำรุงหลังคาและหาผ้าม่านมาติดที่มีฝนสาด

16.การติดตามและประเมินผล

16.1 จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

16.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ

16.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

16.4 ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและผลงานของนักเรียน

16.5 ประเมินจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

16.6 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

16.7 รวบรวมแบบประเมินสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเพ็ง จำปานวน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ส่งเสริมศักยภาพและทักษะทางด้านศิลปะและดนตรี**
แผนงาน	**ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**1,3**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

ศิลปะเป็นสาระการเรียนรู้ที่ปลูกฝังบุคลิกภาพให้มีสุขภาพจิตที่ดีมีความรับผิดชอบ มีสมาธิในการทำงาน ปัจจุบันการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาด้านบุคลากรและงบประมาณ ผู้เรียนส่วนมากจึงมีทักษะด้านศิลปะน้อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงต้องมีการเตรียมแผนการสอนเป็นอย่างดี มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือบรรยากาศในการเรียนการสอนให้ดี เพื่ออนาคตที่ดีของเยาวชนไทย

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้มีทักษะด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.2 เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 ให้ผู้เรียนรักและหวงแหนธรรมชาติ

2.4 ผู้เรียนนำทักษะด้านศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.5 ให้ผู้เรียนรักและอนุรักษ์ศิลปะไทย

2.6 นำทักษะด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นๆได้

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

ห้องเรียนศิลปะ จำนวน 1 ห้องเรียน

นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้ศิลปะแก้ปัญหาไม่ต่ำกว่า 85 %

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะสามารถนำสื่อการสอนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ห้องเรียนศิลปะมีบรรยากาศสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ”

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กลุ่มสาระศิลปะมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

ห้องเรียนมีบรรยากาศสวยงาม

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรม ศิลปะสวยงาม มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1. ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ

6.1.2. จัดเตรียมเอกสาร

6.1.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

6.2 กิจกรรม ศิลปะสนุก มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.2.1. ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ

6.2.2. จัดทำป้ายคำถาม

6.2.3 เตรียมรางวัลและเกียรติบัตร

6.2.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย 67	พ.ค 67	
1.กิจกรรมศิลปะสวยงาม <u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ - ประชุมวางแผนมอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดเตรียมเอกสาร <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล				↔		↔	↔							↔		ครูเอกสิทธิ์
2.กิจกรรมศิลปะสนุก <u>ขั้นเตรียมการ</u> -ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะ - ประชุมวางแผน				↔		↔								↔		ครูเอกสิทธิ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย 67	พ.ค. 67	

มอบหมายงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> -จัดทำป้ายคำถาม -เตรียมรางวัลและเกียรติบัตร <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปและรายงานผล				↔		↔	↔						↔			ครูเอกสิทธิ์

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 5,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ 5,000 บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : นิทรรศการแสดงผลงานศิลปะ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กระดาษและสี อุปกรณ์ต่างๆ		3,000	
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆ ละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆ ละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆ ละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆ ละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**3,000**	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : ดนตรีสร้างสุข

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทางดนตรีต่างๆ		2,000	
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ..... บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงิน	2,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**2,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.กลุ่มสาระศิลปะมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ 3.ห้องเรียนมีบรรยากาศสวยงาม 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การอ่านหนังสือของผู้เรียน - สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินการจัดกิจกรรม	- ทะเบียนสื่อ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมิน - สภาพจริง -แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะทางศิลปะไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

12.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะสามารถนำสื่อการสอนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.3 ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสื่อที่หลากหลาย

12.4 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

จัดโครงการให้มีต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาและปรับปรุงให้สนองกับความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

14.2งบประมาณไม่เพียงพอ

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบตั้งแต่ต้นเทอม

15.2 เน้นกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียน

16.การติดตามและประเมินผล

16.1 ออกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ **ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**
แผนงาน **1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**
สนองกลยุทธ์ที่ **4**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่ **1,3**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบ **นายทองคำ เพ็ชรหงษ์**
ระยะเวลาดำเนินการ **16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติตลอดจนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มีเป้าหมายหลักที่จะพัฒนาสนับสนุนสร้างเสริมและเร่งรัดให้มีการพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต โดยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความรู้

ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ถึงการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่จึงร่วมกันจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ เป็นการเผยแพร่ความรู้ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี ผู้เรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต และตลอดทั้งคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพที่ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”จำนวน 233 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 นักเรียนกล้าแสดงออกในความสามารถของแต่ละบุคคลและรับรู้คุณค่าของวัฒนธรรมที่ดีงามของภาษาต่างประเทศ

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”จำนวน 233 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.3.1 นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”จำนวน 233 คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ80

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ

4.2 นักเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม

4.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุนทรียภาพที่ดี

4.4 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

6.1.2. ประชุมคณะทำงาน

6.1.3. มอบหมายงาน

6.1.4. จัดกิจกรรมตามโครงการ

6.1.5. ประเมินผล

6.1.6. สรุปผล

6.1.7. รายงานผล

6.2 กิจกรรมสื่อภาษาหน้าเสาธงมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.2.1 .เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

6.2.2. ประชุมคณะทำงาน

6.2.3. มอบหมายงาน

6.2.4. จัดกิจกรรมตามโครงการ

6.2.5. ประเมินผล

6.2.6. สรุปผล

6.2.7. รายงานผล

6.3 กิจกรรมห้องเรียนสองภาษามีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.3.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

6.3.2 ประชุมคณะทำงาน

6.3.3 มอบหมายงาน

6.3.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ

6.3.5 ประเมินผล

6.3.6 สรุปผล

6.3.7 รายงานผล

7. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่1 วันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 1.1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2.ประชุมคณะทำงาน 1.3. มอบหมายงาน 1.4.จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.5. ประเมินผล 1.6.สรุปผล 1.7. รายงานผล																ครูทองคำ
กิจกรรมที่ 2สื่อภาษาหน้าเสาธง 1.1เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2.ประชุมคณะทำงาน																ครูทองคำ

1.3. มอบหมายงาน 1.4.จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.5. ประเมินผล 1.6.สรุปผล 1.7. รายงานผล																

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนสองภาษา 1.1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2.ประชุมคณะทำงาน 1.3. มอบหมายงาน 1.4.จัดกิจกรรมตามโครงการ 1.5. ประเมินผล 1.6.สรุปผล 1.7. รายงานผล																ครูทองคำ

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 12,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ .....12,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : วันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 วันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่		5,000	
1	งบดำเนินการ	5,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**5,000**	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : สื่อภาษาหน้าเสาธง

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 สื่อภาษาหน้าเสาธง		2,000	
1	งบดำเนินการ	2,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท

1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**2,000**	

9.3 กิจกรรมที่ 3 : ห้องเรียนสองภาษา

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 ห้องเรียนสองภาษา			
1	งบดำเนินการ	5,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงิน		**5,000**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**12,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ 2.นักเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม 3.นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุนทรียภาพที่ดี 4. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	1. สอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	1. ใช้แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ทักษะวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ
2. เผยแพร่ความรู้ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพที่ดี
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
5. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

1. จัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเป็นรูปเล่ม

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 สภาพภูมิอากาศอาจไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมในบางครั้ง

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 จัดกิจกรรมเสียงตามสายเพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมด้านภาษาแก่นักเรียน

16.การติดตามและประเมินผล

16.1ใช้แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

16.2 แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองคำ เพ็ชรหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโณทัย ชาบุญมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ยอดจัดสรรทั้งหมด 11,000(+350,000) บาท

ที่	งานตามโครงสร้างกลุ่มบริหารงบประมาณ	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	11,000	-	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
	-งานแผนงานโรงเรียน			
	-งานการเงินและพัสดุ			
2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	150,000	-	ครูวรา พันนึก
3	โครงการสาธารณูปโภค	200,000	-	ครูศิริวรรณ นิตุธร
	รวมทั้งสิ้น	**11,000**	**-**	

โครงการ	**พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ**
สนองกลยุทธ์ที่	**2**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**2**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงบประมาณ**
ผู้รับผิดชอบ	**นายบุญเพ็ง จำปานวน**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนดำเนินการด้านการบริหารงานบุคลากรให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้ กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการประสานส่งเสริมสนับสนุนและการ อำนวยการ ความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสม

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานและ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากร กระบวนการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงาน เพื่อการขับเคลื่อนงานแผนงานอย่าง มีประสิทธิภาพ และเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.เพื่อสรุปผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

2.เพื่อดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุอย่างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

3.1.1 ด้านปริมาณ

3.1.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จำนวน 6 เล่ม

3.1.1.2 มีทะเทียนคุมการจัดซื้อ/จัดจ้างอย่างละ 1 เล่ม

3.1.2 ด้านคุณภาพ

3.1.2.1 คณะครูได้ร่วมระดมสมองในการสรุปและจัดทำแผนปฏิบัติการ แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.2.1 การจัดซื้อ/จัดจ้างมีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.3.1 ครู นักเรียน และชุมชนบ้านโพนเมืองและหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 การสรุปงาน /โครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 การเขียนแผนงาน/โครงการ ตามกลุ่มสาระต่างๆและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมการเขียนแผนปฏิบัติการมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

6.1.1.ประชุมฝ่ายบริหาร

6.1.2.วางแผนการประชุมสัมมนา ฯ

6.1.3.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สรุปแผนปฏิบัติการ ปี 2566

<u>ขั้นดำเนินงาน</u>

6.1.4.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สรุปแผนปฏิบัติการ ปี 2566

6.1.5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

<u>ขั้นติดตามผลและประเมินผล</u>

6.1.7.ประเมินและสรุปผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

<u>ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข</u>

6.1.8. ทบทวนรายงานผลการทำงาน

6.1.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.ประชุมฝ่ายบริหาร 2.วางแผนการประชุมสัมมนา ฯ 3.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สรุปแผนปฏิบัติการ ปี 2567			↔												คณะครูทุกคน
<u>ขั้นดำเนินงาน</u> 1.ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สรุปแผนปฏิบัติการ ปี 2567 2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567			↔		↔										
<u>ขั้นติดตามผลและประเมินผล</u> 1.ประเมินและสรุปผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ						↔									
<u>ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข</u> 1. ทบทวนรายงานผลการทำงาน												↔			
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน														↔	

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 11,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....-.....บาท จาก.....-.....

8.2 งบประมาณ.....11,000 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : การเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 การเขียนแผนปฏิบัติการ			
1	งบดำเนินการ	11,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน	3,000	จำนวน 19 .คนๆละ.....40...=ชั่วโมงๆละ...-...บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	จำนวน...19....คนๆละ.....50...=ชั่วโมงๆละ...-...บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	7,000	
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**11,000**	

10. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)**				
	รวมทั้งสิ้น	**ไตรมาส 1**	**ไตรมาส 2**	**ไตรมาส 3**	**ไตรมาส 4**
กิจกรรมที่ 1 : การเขียนแผนปฏิบัติการ	**11,000**	**11,000**	**-**	**-**	**-**

11.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

12.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-การสรุปงาน /โครงการตามกลุ่มงาน /กลุ่มสาระฯไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-บันทึกการส่งงาน/โครงการ	-แบบบันทึกการส่งงาน/โครงการ -แบบวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายใน
-การเขียนแผนงาน/โครงการ ตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-เขียนแผนงาน/โครงการ	-แผนงาน/โครงการ

13.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูและบุคลกรได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

12.2 ครูนำผลการปฏิบัติงานมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

12.3 มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2566 และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

14.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นำปัญหาข้อเสนอแนะของงานโครงการแต่ละโครงการมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

15.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

15.1 การดำเนินงาน/โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์

15.2 การใช้เงินตามโครงการไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้

15.3 การใช้เงินตามโครงการแล้วไม่ได้รับการรายงานผลการดำเนินงาน

15.4 โครงการ/งาน บางโครงการไม่ได้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

16. แนวทางแก้ไขปัญหา

16.1 จัดทำทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินอย่างละเอียด

16.2 ติดตามการปฏิบัติงานของแต่ละงาน/โครงการตามกำหนดในปฏิทินปฏิบัติงาน

16.3 นิเทศติดตามการทำงานตามแผนปฏิบัติการ

17.การติดตามและประเมินผล

17.1 ติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการที่เขียนไว้ในแผนปฏิบัติการ

17.2 ติดตามกิจกรรมที่ดำเนินการไปตามปฏิทินแล้วให้สรุป รายงานผล

173 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งโครงการ/งาน งาน/โครงการละ 2 ชุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเพ็ง จำปานวน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญเพ็ง จำปานวน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**จัดซื้อวัสดุสำนักงาน**
แผนงานที่	**2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
สนองกลยุทธ์ที่	**2**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**2**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงบประมาณ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางวรา พันนึก**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการ ในการบริหารงานทุกฝ่าย วัสดุถือเป็นหนึ่งในสิ่งของปัจจัยการบริหาร การดำเนินการทุกอย่างต้องใช้วัสดุ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารในโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุ ไว้เพื่อการบริหารจัดการ

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอ

2.เพื่อให้การดำเนินพัสดุเป็นไป อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ พ.ศ. 2560

3. ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

3.1.1 ด้านปริมาณ

3.1.1.1 มีโครงการจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3.1.1.2 การดำเนินการเสร็จทันเวลาและเป็นปัจจุบัน

3.1.2 ด้านคุณภาพ

3.1.2.1 การดำเนินงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

3.1.2.2 การดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.3.1 ครู นักเรียน และชุมชนบ้านโพนเมืองและหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 การสรุปงาน /โครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 การเขียนแผนงาน/โครงการ ตามกลุ่มสาระต่างๆและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมการเขียนแผนปฏิบัติการมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

<u>ขั้นเตรียมการ</u>

6.1.1.ประชุมฝ่ายบริหาร

<u>ขั้นดำเนินงาน</u>

6.1.2.สำรวจชนิดของวัสดุสำนักงานที่ต้องการ

6.1.3.จัดทำรายการวัสดุสำนักงาน

6.1.4.จัดซื้อ

6.1.5.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

6.1.6.จัดทำทะเบียนการเบิกพัสดุ/เบิก

<u>ขั้นติดตามผลและประเมินผล</u>

6.1.7.ประเมินและสรุปผลการความคุ้มค่าของการใช้วัสดุ

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1ประชุมฝ่ายบริหาร <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.2สำรวจชนิดของวัสดุสำนักงานที่ต้องการ 1.3.จัดทำรายการวัสดุสำนักงาน 1.4.จัดซื้อ 1.5.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างจัดทำทะเบียนการเบิกพัสดุ/เบิก <u>ขั้นติดตามผลและประเมินผล</u> 6.1.7.ประเมินและสรุปผลการความคุ้มค่าของการใช้วัสดุ																ครูวรา ครูศิริวรรณ

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 150,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....150,000 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **จัดซื้อวัสดุสำนักงาน**			
1	งบดำเนินการ	150,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**150,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-มีการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-การสอบถาม /สำรวจ	-แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
-การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-การประเมิน	-แบบประเมิน
-การดำเนินงานพัสดุภายใต้การมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
-มีวัสดุสำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียง

12.2 การดำเนินงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

12.3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นำข้อบกพร่องของงานโครงการแต่ละโครงการมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 การใช้จ่ายวัสดุสำนักงานไม่คุ้มค่า และเกิดการสิ้นเปลืองทรัพยากร

14.2 การใช้จ่ายพัสดุไม่คุ้มค่าเกิดการสูญหาย

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายพัสดุ

15.2 ควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์ มีการบันทึกการยืม คืน

16.การติดตามและประเมินผล

16.1 ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ และกลุ่มบริหารงานต่างๆ

16.2 สำรวจ สรุป รายงานผล การใช้วัสดุในแต่ละปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรา พันนึก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญเพ็ง จำปานวน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**สาธารณูปโภค**
แผนงานที่	**2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
สนองกลยุทธ์ที่	**2**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่	**2**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงบประมาณ**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสาวศิริวรรณ นิตุธร**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนอุทัย มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ค่าน้ำประปา ฯลฯดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1.เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย

2.2 เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

3. ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.3.1 ครู นักเรียน และชุมชนบ้านโพนเมืองและหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 การเขียนแผนงาน/โครงการ ตามกลุ่มสาระต่างๆและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมการเขียนแผนปฏิบัติการมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

6.1.1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนด รายจ่ายประจำ ค่าจ้างประเภทต่าง ๆ

ขั้น ดำเนินงาน

6.1.2.จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค

6.1.3.ดำเนินการตามรายการที่กำหนด

ขั้นติดตามผลและประเมินผล

6.1.4.สรุปและประเมินการดำเนินงาน

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ขั้นเตรียมการ 1.1ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนดรายจ่ายประจำ ค่าจ้างประเภทต่าง ๆ				←→												ครูศิริวรรณ

<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.2 จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค 1.3. ดำเนินการตามรายการที่กำหนด <u>ขั้นติดตามผลและประเมินผล</u> 1.4.สรุปและประเมินการดำเนินงาน						◄►	◄►	◄►		◄►						

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 200,000 บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....200,000 .....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **จัดซื้อวัสดุสำนักงาน**			
1	งบดำเนินการ	200,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**200,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอด ปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบโปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	-ตรวจบัญชีการใช้งบประมาณ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

นำข้อมูลในแต่ละปีมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

-

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

-

16.การติดตามและประเมินผล

16.1 ติดตามการใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า

16.2 สำรวจ สรุป รายงานผล การใช้สาธารณูปโภคในแต่ละปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ นิตุธร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญเพ็ง จำปานวน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567

ยอดจัดสรรทั้งหมด 28,000 (+170,000) บาท

ที่	งานตามโครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1	โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	11,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
	-ปฐมนิเทศ	1,000		
	-งานสภานักเรียน	3,000		
	-จัดทำระบบตรวจเช็คกิจกรรมต่างๆของนักเรียน (หน้าเสาธง)	-		
	-งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	5,000		
	-ปัจฉิมนิเทศ	2,000		
2	โครงการพัฒนางานบุคคล	176,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
	-พัฒนาบุคลากร	2,000		
	-อบรม ICT	4,000		
	-ศึกษาดูงาน			
	-ไปราชการ			
3	โครงการพิธีไหว้ครู/เลือกตั้งสภานักเรียน	2,000	-	ครูอุมาพร จารย์รัตน์
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,,000	-	ครูทองคำ เพ็ชรหงษ์
	รวมทั้งสิ้น	**198,000**	**-**	

ชื่อโครงการ	**ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน**
แผนงานที่	**2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	**1,2**
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯข้อที่	**1,2,3**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบ	**นายทองคำ เพ็ชรหงษ์**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

---

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมยุคปัจจุบัน การมีประชากรเป็นจำนวนมากจึงก่อให้เกิดปัญหาขึ้นในสังคม สาเหตุคือบุคคลเหล่านั้นไม่รู้จักความหมายที่แท้จริงของคำว่า “ประชาธิปไตย” กลายเป็นผู้ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่รู้จักใช้สิทธิของตนเอง อีกทั้งยังไม่เคารพสิทธิของผู้อื่น สิ่งเหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาในสังคม และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในข้อ 7 คือ “เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย” ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงถือเป็นหน้าที่รับผิดชอบของโรงเรียน ที่จะต้องจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียนให้นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เมื่อเติบใหญ่จะได้เป็นบุคคลที่มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้ถูกต้องอย่างแท้จริง และถือได้ว่าโรงเรียนเป็นสังคมหนึ่งที่นักเรียนจะต้องดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกัน และการที่จะอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขคือการเสริมสร้างประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสามัคคีธรรม คารวะธรรม ปัญญาธรรม และหลักธรรมาภิบาล สามารถเติบโตและเข้าอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพนเมืองประชารัฐฯ ได้จัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีและฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเป็นการวางพื้นฐานให้นักเรียนรู้ได้เข้าใจพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตย อันจะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้สังคมอยู่ด้วยกันอย่างสันติสุข ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสำนึกในหลักประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ สามารถดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง

2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

2.4 โรงเรียนมีระบบในการบริหารจัดการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระเบียบวินัย ความสะอาดสวยงาม มีความเข้าใจในหลักการของประชาธิปไตย และได้การปฏิบัติจริงตามความเหมาะสมแห่งวัย และบริบทในโรงเรียน

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรโรงเรียน 18 คน

นักเรียน 233 คน

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรครู นักเรียน โรงเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีสภานักเรียนที่เข้มแข็งและมีการบริหารงานแบบสภานักเรียน
2. จัดให้การประชุมประชาธิปไตยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
3. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีระเบียบวินัย ความสะอาดสวยงาม

6. วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

6.2 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

6.3 กิจกรรมจัดทำระบบตรวจเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

- ระบบเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- ระบบเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- ระบบเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ
- ระบบตรวจสอบการหนีเรียน

6.4 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

- การตรวจสารเสพติด
- อบรมนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด

6.5 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- อบรมครู เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
- เยี่ยมบ้านนักเรียน

- ระบบการคัดกรองนักเรียน

6.6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

7. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 1.3 ดำเนินการ 1.4 ประเมินกิจกรรม 1.5 สรุปกิจกรรม																อ.ทองคำ
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 1.3 ดำเนินการ 1.4 ประเมินกิจกรรม 1.5 สรุปกิจกรรม																อ.ทองคำ
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมจัดทำระบบตรวจเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 3.3 ดำเนินการตาม																อ.ทองคำ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรม 3.3.1 ระบบเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง 3.3.2 ระบบเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ 3.3.3 ระบบเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษตลอดปีการศึกษา 3.3.4 ระบบตรวจสอบการหนีเรียน 3.4 ประเมินกิจกรรม 3.5 สรุปกิจกรรม																
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 4.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 4.3.1 การตรวจสารเสพติด 4.3.2 อบรมนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด 3.4 ประเมินกิจกรรม 3.5 สรุปกิจกรรม																
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน																อ.ทองคำ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
5.1 ประชุมวางแผน 5.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 5.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 5.3.1 อบรมครูเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5.3.2 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย 5.3.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน 5.3.4 ระบบการคัดกรองนักเรียน 5.4 ประเมินกิจกรรม 5.5 สรุปกิจกรรม																
กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 1.3 ดำเนินการ 1.4 ประเมินกิจกรรม 1.5 สรุปกิจกรรม																อ.ทองคำ

8. วงเงินของโครงการ ทั้งหมด **11,000** บาท

8.1 เงินสมทบ .....บาท

จาก .....

8.2 เงินงบประมาณ **11,000** บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ	1,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
1.1.3	ค่าวัสดุ		
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		1,000	

9.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ	3,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล	3,000	
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	- ค่า.....		
	- ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		3,000	

9.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำระบบตรวจเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	- ค่า.....		
	- ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม			

9.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	**งบดำเนินการ**	**5,000**	
1.1	**ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ**		
1.1.1	**ค่าตอบแทน**		
1.1.2	**ค่าใช้สอย**		
1.1.3	**ค่าวัสดุ**		
	- ค่าอุปกรณ์ชุดตรวจสารเสพติด	**1,000**	
2.	**งบลงทุน**		
2.1	**ค่าครุภัณฑ์**		
	- ค่า.....		
	- ค่า.....		
2.2	**ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		**5,000**	

9.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	**งบดำเนินการ**		
1.1	**ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ**		
1.1.1	**ค่าตอบแทน**		
1.1.2	**ค่าใช้สอย**		
1.1.3	**ค่าวัสดุ**		
	- ค่าวัสดุฝึก		
2.	**งบลงทุน**		
2.1	**ค่าครุภัณฑ์**		
	- ค่า.....		
	- ค่า.....		
2.2	**ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม			

9.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	**งบดำเนินการ**	**2,000**	
1.1	**ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ**		
1.1.1	**ค่าตอบแทน**		
	- ค่าหมอสู่ขวัญ	**500**	
1.1.2	**ค่าใช้สอย**		
	- ค่าจ้างทำบายศรี	**1,000**	
	- ค่าจัดทำซุ้มแสดงความยินดี		
	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล	**500**	
1.1.3	**ค่าวัสดุ**		
	- ค่าวัสดุฝึก		
2.	**งบลงทุน**		
2.1	**ค่าครุภัณฑ์**		
	- ค่า.....		
	- ค่า.....		
2.2	**ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		**2,000**	

10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	**ไตรมาส1**	**ไตรมาส2**	**ไตรมาส3**	**ไตรมาส4**
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่	**1,000**				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	**3,000**				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำระบบตรวจเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	**5,000**				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	**2,000**				
รวม	**11,000**				

11. ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้เข้าใจกระบวนการเลือกตั้ง รู้จักสิทธิ หน้าที่และการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ประเมิน	แบบบันสำรวจ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		แบบประเมินผล
3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถปฏิบัติกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมินผล
4. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาและเลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ติดตาม ตรวจสอบ	แบบประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ สามารถดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีเครือข่ายยุวชนประชาธิปไตยของ และนักเรียนเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

14. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

-

15. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

-

16. แนวทางการแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายทองคำ เพชรหงษ์)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทองคำ เพชรหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ	**ส่งเสริมงานพัฒนาบุคลากร**
แผนงานที่	**4 ด้านการพัฒนาครู**
กลยุทธ์สถานศึกษา	**ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ**
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯข้อที่	**2**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบ	**นายทองคำ เพ็ชรหงษ์**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินการ	**16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือได้ว่าเป็นอีกปัจจัยหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยการสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน จะส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความเสียสละ มีความมุ่งมั่น และทุ่มเทในการทำงาน เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลบุคลากร
2. เพื่อให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพ

มีข้อมูลบุคลากรทุกคน

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรโรงเรียน 18 คน

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรโรงเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีข้อมูลของบุคลากร
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ

6. วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมจัดทำข้อมูลบุคลากร

- ปรับปรุงข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบันเสมอ

6.2 กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

- อบรมเชิงปฏิบัติการการการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Padlet
- อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านมือถือ โดยใช้ โปรแกรม Canva
- บุคลากรอบรม สัมมนาตามหน่วยงานต่างๆ ตลอดปีการศึกษา

6.3 ศึกษาดูงาน

- ศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.3 ไปราชการ

7. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1. ปรับปรุงข้อมูลบุคลากร			↔	↔												ครูทองคำ
1.1 ประชุมวางแผน			←												→	
1.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ														↔		
1.3 ดำเนินการ														↔		
1.4 ประเมินกิจกรรม																
1.5 สรุป																

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรม																
กิจกรรมที่ 2. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Padlet 2.3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Canva 2.3.3 บุคลากรอบรมสัมมนาตาม																ครูทองคำ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
หน่วยงานต่างๆ ตลอดปีการศึกษา 2.3.4 ศึกษาดูงาน 4.4 ประเมินกิจกรรม 2.5 สรุปกิจกรรม													↔	↔	↔	
กิจกรรมที่ 3. ศึกษาดูงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 3.3 ดำเนินการ 3.4 ประเมินกิจกรรม 3.5 สรุปกิจกรรม				↔	↔	↔										ครูทองคำ
กิจกรรมที่ 4. ไปราชการ 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 3.3 ดำเนินการ			↔	↔	↔											ครูทองคำ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
3.4 ประเมินกิจกรรม 3.5 สรุปกิจกรรม																

8. วงเงินของโครงการ ทั้งหมด **176,000** บาท

8.1 เงินสมทบ .....บาท

จาก .....

8.2 เงินงบประมาณ **176,000** บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำข้อมูลบุคลากร

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ	**2,000**	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		
	- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		
1.1.2	**ค่าใช้สอย**		
	- ค่าอาหารกลางวัน		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
1.1.3	**ค่าวัสดุ**		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		
2.	**งบลงทุน**		
2.1	**ค่าครุภัณฑ์**		
2.2	**ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		**2,000**	

9.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

กิจกรรมที่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Padlet

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ	4,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	เหมาจ่าย
	- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน 2 วันๆละ 2 คนๆละ 100 บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าอาหารกลางวัน	2,000	จำนวน 2 วันๆละ 21 คนๆละ 50 บาท
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	จำนวน 2 วันๆละ 21 คนๆละ 50 บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		**4,000**	

กิจกรรมที่ 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านมือถือ โดยใช้ Canva

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		
	- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน 1 วันๆละ 18 คนๆละ 50 บาท
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน 1 วันๆละ 18 คนๆละ 50 บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม			

9.3 กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ	-30,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		
	- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าอาหารกลางวัน		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		30,000	

9.4 กิจกรรมที่ 4 ไปราชการ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ	140,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		
	- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าอาหารกลางวัน		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	- ค่าติดตั้งระบบเสียงจำนวน 1 ชุด		
	- ค่า.....		

2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		140,000	
รวมทั้งสิ้น		176,000	

10. ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีข้อมูลของบุคลากร	ติดตาม ตรวจสอบ	แบบบันสำรวจ
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมินผล
3. บุคลากรมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	ประเมิน	แบบประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ ทุกคนได้รับการพัฒนา ตามโครงการร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

14. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

.....

15. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายทองคำ เพ็ชรหงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรา พันนึก)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองคำ เพชรหงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ	**ไหว้ครูและเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน**
แผนงาน	**แผนงานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**
สนองกลยุทธ์ที่	**1**
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	**1,3**
ลักษณะของโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบ	**นางสาวอุมาพร จารย์รัตน์**
ระยะเวลาดำเนินการ	**1 มิถุนายน 2567 – 15 มิถุนายน 2567**

.....

1. ความสำคัญของโครงการ/หลักการเหตุผล

พิธีไหว้ครูนับเป็นวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติซึ่งจะช่วยน้อมนำให้ผู้ปฏิบัติเกิดความเป็นสิริมงคล มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และร่วมกันสืบสานให้ดำรงอยู่ตลอดไป

การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าใจแนวทางในการปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ให้ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในการลงคะแนนเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อ ให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูและสืบสานประเพณีที่ดีงามนี้ให้คงอยู่ตลอดไป

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

2.3 เพื่อให้บุคลากรได้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.4 เพื่อให้ขวัญและกำลังใจกับบุคลากรของโรงเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 **ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต**

ร้อยละ 100 ของบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมสืบสานประเพณี และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐได้ร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-บุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา

- โรงเรียนได้รับความสนับสนุนทุนการศึกษาจากชุมชน และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรม

- นักเรียนได้เข้าในหลักการของประชาธิปไตย

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการให้ความเคารพต่อครูบาอาจารย์
- นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ ”ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ขั้นเตรียมการ

1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2) ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

6.2 ขั้นดำเนินการ

1) จัดกิจกรรมไหว้ครู

2) จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

6.3 ขั้นติดตามและประเมินผล

- ประเมินผล
- สรุปและรายงานผล
- นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	งานงาน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมไหว้ครู และเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน			↔	↔	↔											ครูอุมาพร จารย์รัตน์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล - นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป			↔	↔ ↔												ครูอุมาพร จารย์รัตน์

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....2,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท จาก.....

8.2 งบประมาณ.....2,000.....บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1. กิจกรรมไหว้ครู			
1	งบดำเนินการ	10,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน...คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ	10,000	
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงิน	10,000	

10.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4
กิจกรรมที่ 1	2,000	2,000	-	-	-
รวม	2,000	2,000	-	-	-

11. ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

12.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (output) - เพื่อ ให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูและสืบสานประเพณีที่ดีงามนี้ให้คงอยู่ตลอดไป - เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ - เพื่อให้บุคลากรได้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - เพื่อให้ขวัญและกำลังใจกับบุคลากรของโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	สังเกต , สอบถาม ,ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ด้านผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนเห็นความสำคัญของการให้ความเคารพต่อครูบาอาจารย์ - นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย	สังเกต , สอบถาม ,ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมสืบสานประเพณี และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- บุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษาร่วมสืบสานประเพณี และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- โรงเรียนได้รับความสนับสนุนทุนการศึกษาจากชุมชน และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรม

- นักเรียนได้เข้าใจหลักการของประชาธิปไตย

14.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

จัดโครงการนี้ให้ต่อเนื่องทุกปีโดยนำข้อบกพร่อง และอุปสรรคในแต่ละปีมาปรับปรุงแก้ไข

15.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

15.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ครบร้อยละ 100

16**. แนวทางแก้ไขปัญหา**

16.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตั้งแต่ต้นเทอม

17.การติดตามและประเมินผล

17.1 ออกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

17.2 สรุปโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาพร จารย์รัตน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทองคำ เพชรหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
แผนงาน **1 ด้านคุณภาพนักเรียน**
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา **ข้อที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่ **2**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายทองคำ เพ็ชรหงษ์**
แผนงานกิจกรรม **16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

ในสังคมยุคปัจจุบันนี้ เทคโนโลยี ข่าวสาร และสื่อต่าง ๆ นับว่ามีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของเยาวชนไทยเป็นอย่างมาก ส่งผลให้เยาวชนไทยเสพข้อมูลข่าวสารได้อย่างหลากหลาย เยาวชนไทยส่วนใหญ่มีค่านิยมที่ผิด ๆ ทั้งในด้านการคบเพื่อน ด้านความประพฤติ ด้านการแต่งตัว

ปัญหายาเสพติดที่เยาวชนไทยและสังคมไทยในปัจจุบันกำลังประสบอยู่ ล้วนแล้วแต่มีผลต่อการจัดการศึกษาของไทยเป็นอย่างมาก โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ ได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อทำการแก้ปัญหาดังกล่าวที่มีอยู่ในโรงเรียนให้ลดน้อยลง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมิน SDQ นักเรียน
2. เพื่อประสานร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
4. เพื่อจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมและยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 233 คน
นักเรียน จำนวน 233 คน
บุคลากรโรงเรียน จำนวน 18 คน

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลเพื่อให้เรียนได้อย่างมีความสุข

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ครู นักเรียน โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ

2. นักเรียนได้รับการจัดกลุ่มตามผลการประเมิน

3. มีการประสานร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. มีระบบป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็ง

6. มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมและยาเสพติดในชุมชน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6. วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรมประเมิน SDQ นักเรียน

- ครูที่ปรึกษาประเมิน SDQ นักเรียน
- ครูที่ปรึกษาสรุปผลการประเมินส่งต่อให้กับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6.2 กิจกรรมประสานร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- วางแผนการดำเนินงาน
- ประชุมผู้ปกครองเพื่อจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียน
- ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาแล้วแจ้งผู้ปกครองทราบ

6.3 กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

- สุ่มตรวจสารเสพติดโดยการตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ร่วมรณรงค์กิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

7. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1. ประเมิน SDQ นักเรียน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 1.3 ดำเนินการ 1.4 ประเมินกิจกรรม			←	←	→											ครูที่ปรึกษา
				→												
					←	→										
						←	→									
							←	→								

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
1.6 สรุปกิจกรรม																
กิจกรรมที่ 2. ประสานร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.4 ประเมินกิจกรรม 2.6 สรุปกิจกรรม																กิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ 3. ป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง																นายทองคำ เพ็ชรหงษ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย 68	พ.ค. 68	
3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งกรรมการ 3.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 3.4 ประเมินกิจกรรม 3.6 สรุปกิจกรรม																↔

8. วงเงินของโครงการ ทั้งหมด 9,000 บาท

8.1 เงินสมทบ .....บาท

จาก .....

8.2 เงินงบประมาณ..... 9,000 บาท

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่1 ประเมิน SDQ นักเรียน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		
	- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าอาหารกลางวัน		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	2,000	
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	- ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		**2,000**	

9.2 กิจกรรมที่ 2 ประสานร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ	2,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		
	- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าเดินทางในการเยี่ยมบ้านรักเรียน		เหมาจ่ายต่อหัวนักเรียน 30 บาท
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน		

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	- ค่า.....		
	- ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		**2,000**	

9.3 กิจกรรมที่กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวน	คำอธิบาย
1.	งบดำเนินการ	**5,000**	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		
	- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	- ค่าอาหารกลางวัน		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	2,000	
	- ค่าอุปกรณ์ตรวจสารเสพติด	1,000	
	- ป้ายงาน/ป้ายรณรงค์	2,000	
2.	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	- ค่า.....		
	- ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	- ค่าก่อสร้าง		
รวม		**5,000**	

10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	รวมทั้งสิ้น	**ไตรมาส1**	**ไตรมาส2**	**ไตรมาส3**	**ไตรมาส4**
กิจกรรมที่ 1 ประเมิน SDQ นักเรียน	**2,000**				
กิจกรรมที่ 2 ประสานร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	**2,000**				
กิจกรรมที่ 3 ป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง	**5,000**				
รวม	**9,000**				

11. ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ	ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้รับการจัดกลุ่มตามผลการประเมิน	ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
3. มีการประสานร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
4. มีระบบป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็ง	ตรวจสอบ ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินผล
6. มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมและยาเสพติดในชุมชน	ตรวจสอบ ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ นักเรียนและผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด มีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักการปฏิเสธ และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีการประสานความร่วมมือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมและยาเสพติดในชุมชน

14. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

-

15. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

-

16. แนวทางการแก้ไขปัญหา

-

17. การติดตามและประเมินผล

-

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายทองคำ เพ็ชรหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทองคำ เพชรหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2567

ยอดจัดสรรทั้งหมด 100,000 บาท

ที่	งานตามโครงสร้างกลุ่มบริหารงานทั่วไป	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
1	โครงการส่งเสริมงานบริหารทั่วไป	5,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
2	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	20,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
3	โครงการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ (โสตฯ)	30,000	-	ครูอมรรัตน์ วงศ์คำ
4	โครงการส่งเสริมพัฒนางานอาคารสถานที่	30,000	-	ครูเอกสิทธิ์ มาบอบุตร
	-ติดกล้องวงจรปิด	15,000	-	ครูบุญเพ็ง จำปานวน
	รวมทั้งสิ้น	**100,000**		

โครงการ **พัฒนางานการบริหารทั่วไป**

แผนงาน **การบริหารการจัดการศึกษา**
สนองกลยุทธ์ที่ **5,9**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่ **2,4**
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบ **นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ**
ระยะเวลาดำเนินการ **16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยการบริหารงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอและต้องมีการประเมินผลเพื่อนำผลนั้นมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

ด้านผลผลิต (Output)

1.เพื่อจัดโครงสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

2.เพื่อจัดทำคู่มือและพรรณนางานโรงเรียน

3.เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ

4.เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารงานตามระบบโครงสร้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

3.1.1 คู่มือพรรณนางาน จำนวน 6 เล่ม

3.1.2 สารสนเทศโรงเรียน จำนวน 6 เล่ม

3.1.3 การบริหารงานมีประสิทธิ์ภาพ

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

-

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4.1.1 งานบริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ครูมีคู่มือและพรรณนางานโรงเรียนในการดำเนินงานต่างๆ

4.1.3 ระบบงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ

4.1.4 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

6.วิธีดำเนินการ

1.ขั้นเตรียมการ

-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

-ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

2.ขั้นดำเนินการ

-จัดทำคู่มือครูและพรรณนางาน

-จัดทำสารสนเทศโรงเรียน

3.ขั้นติดตามและประเมินผล

-ประเมินผล

-สรุปและรายงานผล

-นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	
1.ขั้นเตรียมการ															
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔											ครูทุกคน
-ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน															
2.ขั้นดำเนินการ															
-จัดทำคู่มือครูและพรรณนางาน				↔	↔										ครูอมรรัตน์
-จัดทำสารสนเทศโรงเรียน					↔	↔									ครูอมรรัตน์
3.ขั้นติดตามและประเมินผล															
ประเมินผล															
-สรุปและรายงานผล															
-นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป						↔	↔								ครูอมรรัตน์ ครูอมรรัตน์

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....5,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....5,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 **โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป**		5,000	
1	งบดำเนินการ		
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน	1,000	จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	4,000	
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**5,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (output) 1.โครงสร้างการการบริหารงานมีประสิทธิภาพ 2.ครูมีคู่มือและพรรณนางานโรงเรียนในการดำเนินงานต่างๆ 3.ระบบงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ 4.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	ให้บุคลากรในสถานศึกษาตอบแบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบประเมิน

12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีคู่มือในการดำเนินการ
- พัฒนาระบบสารสนเทศ/มีสารสนเทศโรงเรียน
- งานสารบรรณมีประสิทธิภาพ

13.วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

มีการพัฒนาสารสนเทศให้ทันสมัยต่อไป

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 .....

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1 .....

16.การติดตามและประเมินผล

มี.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ”

โครงการ **งานสัมพันธ์ชุมชน**

แผนงาน **2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สนองกลยุทธ์ที่ **2,4**

ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**

มาตรฐานการศึกษาฯ **2,3**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

ผู้รับผิดชอบ **นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ**

ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2567**

.....

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะสามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายได้จำเป็นต้องอาศัยชุมชนร่วมในการพัฒนา รวมทั้งยังต้องมีกิจกรรมที่ต้องร่วมกับชุมชนหลายกิจกรรม ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.เพื่อระดมสรรพกำลังทั้งศิษย์เก่าและชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน

2.เพื่อจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

ด้านปริมาณ

1. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ 16 หมู่บ้าน
2. ประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและชุมชน
3. เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน
4. ร่วมงานบุญบั้งไฟประจำปี
5. ร่วมกิจกรรมลอยกระทงตำบลโพนเมือง

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ศิษย์เก่า และได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากศิษย์เก่าและชุมชน

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียน
2. บุคลากรในโรงเรียน
3. ชุมชน

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. นักเรียน
2. บุคลากรในโรงเรียน
3. ชุมชน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนและคณะครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นที่ชุมชนจัดขึ้น
2. ศิษย์เก่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์ ร้อยละ 80
4. โรงเรียนมีการเชิญชวนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางเรียนจัดขึ้น อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 80

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

6.วิธีดำเนินการ

6.1 กิจกรรม**งานสัมพันธ์ชุมชน** มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

6.1.1 ขั้นเตรียมการ

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 ขั้นดำเนินการ

-ดำเนินกิจกรรมที่ทางชุมชนขอความร่วมมือ

-เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น

6.1.3.ขั้นติดตามและประเมินผล

-สรุปและรายงานผล

-นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				↔											ครูอมรรัตน์ ครูทุกคน
ดำเนินกิจกรรมที่ทางชุมชนขอความร่วมมือ					←	—	—	—	—	—	—	—	→		ครูทุกคน
สรุปและรายงานผล													↔		ครูอมรรัตน์และคณะ

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด ..... 20,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ.....บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....20,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 กิจกรรมที่ 1 : งานสัมพันธ์ชุมชน

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 งานสัมพันธ์ชุมชน			
1	งบดำเนินการ	2,000	
1.2	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		2,000	

9.2 กิจกรรมที่ 2 : ร่วมสืบสานประเพณีลอยกระทง

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 ร่วมสืบสานประเพณีลอยกระทง			
1	งบดำเนินการ	6,000	
1.2	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
	รวมเป็นเงิน	6,000	

9.3 กิจกรรมที่ 3 : ร่วมสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1.1 ร่วมสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ			
1	งบดำเนินการ	12,000	
1.2	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		12,000	

10. ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและคณะครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นที่ชุมชนจัดขึ้น	-สังเกต	-ใบรายชื่อ
2. ศิษย์เก่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์ ร้อยละ 80	-ประชาสัมพันธ์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต	-เว็บไซต์โรงเรียน /กลุ่มไลน์ห้อง/อื่นๆ
4. โรงเรียนมีการเชิญชวนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางเรียนจัดขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 80	-แจ้งศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน -สำรวจ/สอบถาม	-หนังสือแจ้งผู้ปกครอง/หนังสือตอบรับ -ใบขออนุญาตผู้ปกครอง -แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีความเข้าใจในบริบทของโรงเรียน

ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้

13. วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

โครงการทำต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนและโรงเรียนมีส่วนร่วม

14.ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่แน่นอน

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

-

16.การติดตามและประเมินผล

สรุปการประเมินผลตามแบบประเมิน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ **พัฒนางานและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ (โสตทัศนศึกษา)**
แผนงาน **5 ด้านอาคารสถานที่ สื่อและเทคโนโลยี**
สนองกลยุทธ์ที่ **6 พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**
มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่ **1,2,3**
ลักษณะของโครงการ **ต่อเนื่อง**
หน่วยงานที่รับผิดชอบ **งานบริหารทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบ **นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร**
ระยะเวลาดำเนินการ **16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาทมากด้านสังคมและการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่ง ดังนั้นการเรียนการสอนจะเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ สื่อการเรียนการสอนนับว่าสำคัญยิ่งโสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อ ให้มีคุณภาพก็จะสามารถใช้ในการผลิตสื่อ และดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
2.2 เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้การผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ
2.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

3.1.1 ด้านปริมาณ

1. ผลิตวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. มีเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอกับการให้บริการ
3. มีห้องประชาสัมพันธ์เป็นสัดส่วนและเหมาะสม
4. มีบุคลากรเพียงพอในการดำเนินงาน

3.1.2 ด้านคุณภาพ

1. เสนอข่าวสารทันเวลาและทันต่อเหตุการณ์

2. ชุมนุมและหน่วยงานอื่นได้รับข่าวสารต่อเนื่อง

3. มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. ใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”และชุมชนบ้านโพนเมือง

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”และชุมชนบ้านโพนเมือง

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตฯเพียงพอกับการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

6.วิธีดำเนินการ

1.<u>ขั้นเตรียมการ</u>

-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

-ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

2.<u>ขั้นดำเนินการ</u>

- สำรวจความต้องการด้านโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
- ดำเนินการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์
- ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือสื่อเทคโนโลยีเพื่อศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

3.<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

-ประเมินผล

-นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔											ครูเอกสิทธิ์
ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน				↔											ครูเอกสิทธิ์และคณะ
- สำรวจความต้องการด้านโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน -ดำเนินการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ -ดำเนินการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ ประเมินคุณภาพการศึกษา				↔		←	→	→	→	→	→	→	→		ครูเอกสิทธิ์และคณะ

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....30,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ..... บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....30,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ	30,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**30,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		โครงการ
งานเสียงตามสาย	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
สรุปและรายงานผล	ประเมินและรายงานผล	แบบสรุปประเมินโครงการ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้

13. วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

จัดทำแบบประเมินตามพรรณนางาน

14. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 .....

14.2.....

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1.....

16. การติดตามและประเมินผล

.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร)
หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

โครงการ **พัฒนางานอาคารสถานที่**

แผนงาน **5 ด้านอาคารสถานที่ สื่อและเทคโนโลยี**

สนองกลยุทธ์ที่ **6 พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

มาตรฐานการศึกษาฯข้อที่ **1,2,3**

ลักษณะของโครงการ **ต่อเนื่อง**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **งานบริหารทั่วไป**

ผู้รับผิดชอบ **นายบุญเพ็ง จำปานวน**

ระยะเวลาดำเนินการ **16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568**

.....

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานที่ศึกษาตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ทุกหน่วยงานมีความจำเป็นจะต้องบริหารจัดการให้มีอาคารสถานที่ ที่สามารถอำนวยความสะดวก และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน เป็นการส่งเสริมให้ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพสูง สถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย

2.4 เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม

3.เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

3.1.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน
3. ชุมชน

3.1.2 ด้านคุณภาพ

1. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้เรียนในอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย ห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม และปลอดภัย
3. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย
4. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”และชุมชนบ้านโพนเมือง

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนบ้านโพนเมือง

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู สะอาด ร้อยละ 100

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมี ระบบไฟฟ้าที่ดี เพียงพอและ ปลอดภัย ร้อยละ 100

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมี ระบบประปาใช้อย่างเพียงพอและ ปลอดภัย ร้อยละ 100

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร้อยละ 100

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

6.วิธีดำเนินการ

1.<u>ขั้นเตรียมการ</u>

-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

-ประชุมบุคลากร มอบหมายงาน

2.<u>ขั้นดำเนินการ</u>

- สำรวจความต้องการด้านโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
- ดำเนินการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์
- ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือสื่อเทคโนโลยีเพื่อศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

3.<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>

-ประเมินผล

-นำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป

7.แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ปริมาณงาน		ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	หน่วย	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔											ครูบุญเพ็ง
ประชุมบุคลากรมอบหมายงาน				↔											ครูบุญเพ็งและคณะ

8.วงเงินของโครงการ ทั้งหมด .....30,000..... บาท

8.1 เงินสมทบ..... บาท

จาก.....

8.2 งบประมาณ.....30,000.....บาท

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	คำอธิบาย
1	งบดำเนินการ	30,000	
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
1.1.1	ค่าตอบแทน		
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.2	ค่าใช้สอย		
	-ค่าอาหารกลางวัน		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		จำนวน.....คนๆละ.....=ชั่วโมงๆละ.....บาท
1.1.3	ค่าวัสดุ		
	-ค่าวัสดุสำนักงาน		
	-ค่า		
2	งบลงทุน		
2.1	ค่าครุภัณฑ์		
	-ค่า.....		
	-ค่า.....		
2.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	-ค่าก่อสร้าง		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**30,000**	

10.ความพร้อมของโครงการ

☑ บุคลากรมีประสบการณ์และมีความพร้อม

☑ เครื่องมือมีความพร้อมและดำเนินการได้ทันที

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	-การสอบถาม /สำรวจ	-แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
-ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู สะอาด ร้อยละ 100	-การประเมิน/สำรวจ	-แบบประเมิน/แบบสำรวจ
-แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมี ระบบไฟฟ้าที่ดี เพียงพอและ ปลอดภัย ร้อยละ 100	-การสอบถาม /สำรวจ	-แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
-แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมี ระบบประปาใช้อย่างเพียงพอและ ปลอดภัย ร้อยละ 100	-การสอบถาม /สำรวจ	-แบบสอบถาม/แบบสำรวจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย ห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม และปลอดภัย

นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน

13. วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

14. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

14.1 .....

14.2.....

15. แนวทางแก้ไขปัญหา

15.1.....

16. การติดตามและประเมินผล

.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเพ็ง จำปานวน)

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรา พันนึก)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ”

ที่ 58 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี 2567เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมภารกิจตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ 2556 และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

1. นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายบุญเพ็ง จำปานวน	ครู	กรรมการ
4. นายโณทัย ชาบุญมี	ครู	กรรมการ
5. นายทองคำ เพ็ชรหงษ์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวอมรรัตน์ วงศ์คำ	ครู	กรรมการ
7. นางวันเพ็ญ อัฒจักร	ครู	กรรมการ
8. นายวชิระ ขินหนองจอก	ครู	กรรมการ
9 นางสาวอุมาพร จารย์รัตน์	ครู	กรรมการ
10. นางสาวสุภัค เทพสิงห์	ครู	กรรมการ
11. นายเอกสิทธิ์ มาบอบุตร	ครู	กรรมการ
12. นายศุภกรณ์ วัฒนศรี	ครู	กรรมการ
13. นายณัฐการ นาคะไชย	ครู	กรรมการ
14. นางมะรินดา ศรีสวาสดิ์	ครูธุรการ	กรรมการ
15. นางมะรินดา ศรีสวาสดิ์	ครูธุรการ	กรรมการ
16. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
17. นางวรา พันนึก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาวศิริวรรณ นิตุธร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ

“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

****

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ครั้งที่ 3 /2567 เมื่อวันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

แผนปฏิบัติการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ ฯ ปีการศึกษา 2567 ได้เสนอต่อผู้มีอำนาจอนุมัติแล้ว

(นางวรา พันนึก)

หัวหน้างานแผนงาน

งาน/โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบให้นำไปปฏิบัติได้

(นายบุญเพ็ง จำปานวน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบ

งาน/โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบให้นำไปปฏิบัติได้

(นายพิทักษ์ ภูศรีฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ

ผู้เห็นชอบ

งาน/โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบให้นำไปปฏิบัติได้

(นางสาวสุภิญญา พันธุ์ยางน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ

ผู้อนุมัติ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ได้ผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ ฯแล้ว

(นางสาวสาคร ทุมพร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

Phonmuangpracharat

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
"ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ