รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

นายทองคำ เพ็ชรหงษ์

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ”

อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สารบัญ

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

1.2 ประวัติการศึกษา

1.3 เกียรติประวัติ/รางวัลและผลงานที่ดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2565
การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน
สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC
การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

ตอนที่ 3 ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้
ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน/งานพิเศษ
ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้
4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564-2565

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน

5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ
5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน
5.6การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6.1 ปัญหา/ความต้องการที่เร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุง พัฒนา
6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

ภาคผนวก (ถ้ามี)

ตอนที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายทองคำ **นามสกุล** เพ็ชรหงษ์ **ตำแหน่ง** ครู
ที่อยู่ 91 **หมู่** 2 **บ้าน** โหรา **ตำบล** โหรา **อำเภอ** อาจสามารถ **จังหวัด** ร้อยเอ็ด
วันที่บรรจุแต่งตั้ง 20 **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.** 2544
เลขประจำตำแหน่ง 09127 อายุราชการ 21 ปี 9 เดือน
ประสบการณ์ด้านการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 21 ปี 9 เดือน

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	วิชาเอก/โท	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
ปริญญาตรี	วิชาเอกภาษาอังกฤษ	2543	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	2550	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

1.3 เกียรติประวัติ/รางวัล/ผลงานที่ดีเด่นในปีการศึกษา 2564

ระดับชาติ

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2
การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2565

2.1 การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ "ค่าย STEM Edu 4.0" ด้านวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านหินลาด อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น	24-26 มกราคม 2565	18 ชั่วโมง
2	วิทยากรอบรมโซล่าเซลล์พลังงานสะอาด	โคกหนองนาโซล่าเซลล์	10 กันยายน 2565	6 ชั่วโมง
3	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล(Digital skills) สำหรับครูและนักเรียน	โรงเรียนบ้านนางเตี้ยไศลทอง สพป.ร้อยเอ็ด	30 กรกฎาคม 2565	6 ชั่วโมง
4	วิทยากรอบรมโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง	เรือนจำร้อยเอ็ด	25 กุมภาพันธ์ 2565	6 ชั่วโมง
5	วิทยากรอบรมโคกหนองนา เกษตรทฤษฎีใหม่	ธ.ก.ส. สาขาสระบุศย์	2 สิงหาคม 2565	6 ชั่วโมง
รวม.....5.....ครั้ง จำนวน.....7.....วัน.....38.....ชั่วโมง				

ตอนที่ 3
ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

3.1 ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้

วิชาที่สอน

ชั้น	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม(คน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565				
ม.1	อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6	57	-
ม.4	อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2	24	-
ม.6	อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2	26	-
ม.6	อ30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	24	-
ม.3	I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	4	45	-
ม.2	ง20282 การเดินสายไฟในอาคาร	2	23	
รวม		18 ชั่วโมง	199	-
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565				
ม.1	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6	55	
ม.4	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2	24	
ม.4	อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	24	
ม.5	อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2	14	
ม.2	ง20284 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	4	43	
รวม		16 ชั่วโมง	160	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		
ม.ต้น	กิจกรรมชุมนุม คบเด็กสร้างบ้าน	1
ม.ต้น	กิจกรรมลูกเสือ	1

ม.ต้น	แนะแนว โฮมรูม	1
รวม		3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		
ม.ต้น	กิจกรรมชุมนุม คบเด็กสร้างบ้าน	1
ม.ต้น	กิจกรรมลูกเสือ	1
ม.ต้น	แนะแนว โฮมรูม	1
รวม		3

3.2 ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน / งานพิเศษ

ลำดับที่	ฝ่าย/งาน	งานที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
1.	กลุ่มวิชาการ	งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	
2.	กลุ่มวิชาการ	งานทะเบียนและการรับนักเรียน	
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
4.	กลุ่มวิชาการ	งานสารสนเทศโรงเรียนและปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	
5.	กลุ่มวิชาการ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
6.	กลุ่มวิชาการ	งานจัดทำและเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	
รวม.....6.....**งาน**			

3.3 ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	ยอดเยี่ยม	
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 88	
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 89	
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 88	
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 79	
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 78	
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 89	
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	
5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 71	
5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 66	
5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 59	
5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 66	
5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 76	
5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 76	
5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 76	
5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 71	
5.9 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
1.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 85	
1.2 มีสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 95	
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 96	

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 92	
4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 90	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 95	
3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 95	
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 97	
3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 97	
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	

3.4 มาตรฐานการศึกษา สำหรับขอรับการประเมิน ว.21 และ วPA

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**		
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	
5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.9 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	

หมายเหตุ

1) มาตรฐานที่ 1 ข้อ 5.9
   - ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีการวัดระดับชาติ ให้ประเมินเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
   - การคิดคำนวณให้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบันในรายวิชาที่สอน

ตอนที่ 4
ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้

1) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	57	9	2	27	6	5	3	3	1
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	24	6	5	7	4	2	-	-	-
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	26	9	3	6	4	4	-	-	-
อ30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	24	5	5	8	3	3	-	-	-
I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	45	12	10	15	5	2	-	-	1
ง20282 การเดินสายไฟในอาคาร	23	3	12	6	-	-	-	-	1
ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2									
อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	55	11	13	16	7	2	6		
อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	24	9	4	3	7	1			
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	24	4	6	6	5	3			
อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	14	7	6	1					
ง20284 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	43	3	5	25	6			-	4
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป) .....75.48.....									

ปัญหา/อุปสรรค

เด็กมีวินัยน้อย ติดโทรศัพท์และสมาธิสั้น

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

นำเทคโนโลยีและสื่อการสอนใหม่เสมอ พัฒนาการสอนให้ทันสมัยเข้ากับยุคและสมัย

4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรชุมนุม) ภาคเรียนที่ 1-2

กิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมชุมนุม คบเด็กสร้างบ้าน	36	36	0	100	0
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม.....100.....					

ปัญหา/อุปสรรค

ขาดงบประมาณ

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

ขอรับความอนุเคราะห์จากภายนอกสถานศึกษา

4.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน รายวิชา ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)			
		3	2	1	0
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	57	57		1	
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	24	24		-	
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	26	26		-	
อ30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	24	24		-	
I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	45	45		1	
ง20282 การเดินสายไฟในอาคาร	23	23		1	
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน รายวิชา ภาคเรียนที่ **2**					
อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	55	55		-	
อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	24	24		-	
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	24	24		-	
อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	14	14		-	
ง20284 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	43	43		4	
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน รายวิชา ระดับดีไป คิดเป็นร้อยล่ะ 98.05					

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาจากจุดเริ่มต้นคือการหัดอ่านพื้นฐาน

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายวิชา ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา/รหัสวิชา	**จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)**	**ระดับผลการเรียน(คน)**			
		3	2	1	0
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	57	57		1	
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	24	24		-	
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	26	26		-	
อ30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	24	24		-	
I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	45	45		1	
ง20282 การเดินสายไฟในอาคาร	23	23		1	
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายวิชา ภาคเรียนที่ **2**					
อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	55	55		-	
อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	24	24		-	
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	24	24		-	
อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	14	14		-	
ง20284 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	43	43		4	
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีไป คิดเป็นร้อยล่ะ 98.05					

4.5 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2565

ข้อมูล	**ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ**	**ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ**	**ผลการเปรียบเทียบ**
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด 3 ขึ้นไป)	`73.92	75.48	เพิ่มขึ้น 1.56 %
ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (ระดับดีขึ้นไป)	96.42	98.05	เพิ่มขึ้น 1.63 %
ผลการประเมินคุณลักษะอันพึงประสงค์ (ระดับดีขึ้นไป)	96.42	98.05	เพิ่มขึ้น 1.63 %
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ระดับดีขึ้นไป)	100	100	-

หมายเหตุ กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ ให้ครูพิจารณาผลการประเมิน ระดับ ดี (3) ขึ้นไป

ตอนที่ 5
ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษา 25664

5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ

ชื่อกิจกรรม	จำนวน(คน)	วัน เดือน ปี	สถานที่
ทัศนศึกษาตาม**แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ**	220		
รวม.....1.....**ครั้ง**			

5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่องที่สอน	จำนวน (คน)	จำนวนครั้ง
1	สวนผักอิ่มท้องสมองใส	การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	27	5
2	บ้านดินคาเฟ่	สร้างบ้านดิน	200	5
รวม.....2.....**แหล่ง จำนวน**.....10.....**ครั้ง**				

5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวนครั้ง
1	วิสาหกิจชุมชนโคกหนองนาทุ่งกุลาโมเดล	เกษตรผสมผสาน	22	1
2	โคกหนองนาบ้านดินโซล่าซลล์	การสร้างบ้านดิน / โซล่าเซลล์	30	5
3	โคกหนองนายายหลอดอินทผลัม	การสร้างบ้านดิน / โซล่าเซลล์	20	2
รวม.....3.....**แหล่ง จำนวน**.....8.....**ครั้ง**				

5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวนครั้ง

1	นางวันเพ็ญ รัตนโคตร	Carbon credit	ม.1 - ม. 6	1
รวม.....1.....**ครั้ง**				

5.6 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	รายชื่องานวิจัย
1	การใช้เทคนิค Role-Playing เพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รวม.....1.....**เรื่อง**	

ตอนที่ 6
แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2565

6.1 ปัญหา /ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา

1 การหาความรู้ใหม่ๆและวิธีการสอนใหม่ๆที่เกิดผลดีต่อนักเรียนและมีประโยชน์ระยะยาว

2 การแก้ปัญหาเด็กสมาธิสั้น เกิดจากการเสพติดสื่อออนไลน์มากเกินไป

3 การแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

1 การเข้าร่วมสัมมนา อบรมพัฒนาวิชาชีพและองค์ความรู้ใหม่ๆเสมอ

2 นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ สร้างแรงจูงใจในการเรียน

3 สร้างและดำเนินโครงการเด็กที่มีผลการเรียนต่ำ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยเริ่มต้นตั้งแต่การคัดกรอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายทองคำ เพ็ชรหงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ "ค่าย STEM Edu 4.0" ด้านวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านหินลาด อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น



วิทยากรอบรมสัมมนาพลังงานโซล่าเซลล์



วิทยากรอบรมโคกหนองนา เกษตรทฤษฎีใหม่









การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล(Digital skills) สำหรับครูและนักเรียน
โรงเรียนบ้านนางเตี้ยไศลทอง สพป.ร้อยเอ็ด




โคก หนอง นา ฐาปนิต โมเดล
ยินดีต้อนรับ








+22
Whiteboard

วิทยากรอบรมโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง







