ประจำปี 2564

รายงาน

ผลการปฏิบัติงานและ ผลการประเมินตนเองรายบุคคล Self Assessment Report (SAR)











จัดทำโดย

นายทองคำ เพ็ชรหงษ์
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ " ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ "
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

นายทองคำ เพ็ชรหงษ์
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ”
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สารบัญ

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

1.2 ประวัติการศึกษา

1.3 เกียรติประวัติ/รางวัลและผลงานที่ดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 2 การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2564
การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน
สรุปการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC
การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่นๆ

ตอนที่ 3 ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้
ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน/งานพิเศษ
ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้
4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
4.6 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563-2564

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน

5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ
5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน
5.6การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6.1 ปัญหา/ความต้องการที่เร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุง พัฒนา
6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

ภาคผนวก (ถ้ามี)

ตอนที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายทองคำ **นามสกุล** เพ็ชรหงษ์ **ตำแหน่ง** ครู
ที่อยู่ 91 **หมู่** 2 **บ้าน** โหรา **ตำบล** โหรา **อำเภอ** อาจสามารถ **จังหวัด** ร้อยเอ็ด
วันที่บรรจุแต่งตั้ง 20 **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.** 2544
เลขประจำตำแหน่ง 01927 อายุราชการ 20 ปี 9 เดือน
ประสบการณ์ด้านการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 20 ปี 9 เดือน

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	วิชาเอก/โท	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
ปริญญาตรี	วิชาเอกภาษาอังกฤษ	2543	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	2550	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

1.3 เกียรติประวัติ/รางวัล/ผลงานที่ดีเด่นในปีการศึกษา 2564

ระดับชาติ

ชื่อรางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2
การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2564

2.1 การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงาน

ครั้งที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
1	วิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom	โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐฯ	9 ธันวาคม 2564	6 ชั่วโมง
2	วิทยากรหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill / Upskill / New skill) “การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนสำหรับเกษตรทฤษฎีใหม่”	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องให้	10-20 ตุลาคม 2564	30 ชั่วโมง
3	วิทยากรโซล่าเซลล์เพื่อการเกษตรและการใช้งานจริง	คกช.ร้อยเอ็ด	15 สิงหาคม 2564	8 ชั่วโมง
รวม.....3.....ครั้ง จำนวน.....5.....วัน.....44.....ชั่วโมง				

ตอนที่ 3
ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

3.1 ภารกิจด้านการจัดการเรียนรู้

วิชาที่สอน

ชั้น	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม(คน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564				
ม.1	อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6 ชั่วโมง	48	-
ม.4	อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2 ชั่วโมง	22	-
ม.6	อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2 ชั่วโมง	22	-
ม.4	อ30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2 ชั่วโมง	22	-
ม.5	อ30203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2 ชั่วโมง	26	-
รวม		14 ชั่วโมง	140	-
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				
ม.1	อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6 ชั่วโมง	48	
ม.4	อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2 ชั่วโมง	22	
ม.6	อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2 ชั่วโมง	22	
ม.4	อ30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2 ชั่วโมง	22	
ม.5	อ30203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2 ชั่วโมง	26	
รวม		14 ชั่วโมง	140	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		
ม.ต้น	กิจกรรมชุมนุม คบเด็กสร้างบ้าน	1
ม.ต้น	กิจกรรมลูกเสือ	1
ม.ต้น	แนะแนว โฮมรูม	1
รวม		3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564		
ม.ต้น	กิจกรรมชุมนุม คบเด็กสร้างบ้าน	1
ม.ต้น	กิจกรรมลูกเสือ	1
ม.ต้น	แนะแนว โฮมรูม	1
รวม		3

3.2 ภารกิจตามโครงสร้างการบริหารงาน / งานพิเศษ

ลำดับที่	ฝ่าย/งาน	งานที่ได้รับมอบหมาย	หมายเหตุ
1.	กลุ่มวิชาการ	งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	
2.	กลุ่มวิชาการ	งานทะเบียนและการรับนักเรียน	
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
4.	กลุ่มวิชาการ	งานสารสนเทศโรงเรียนและปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	
5.	กลุ่มวิชาการ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
6.	กลุ่มวิชาการ	งานจัดทำและเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	
รวม.....6.....**งาน**			

3.3 ภารกิจตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	ยอดเยี่ยม	
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 87	
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 88	
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 87	
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 78	
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 77	
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 88	
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	
5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	
5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 58	
5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	
5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.9 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
1.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 85	
1.2 มีสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ 95	
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 96	
3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 92	

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 90	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 95	
3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 95	
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 97	
3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 97	
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	

3.4 มาตรฐานการศึกษา สำหรับขอรับการประเมิน ว.21 และ วPA

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**		
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	
5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	
5.9 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	

หมายเหตุ

1) มาตรฐานที่ 1 ข้อ 5.9
   - ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีการวัดระดับชาติ ให้ประเมินเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
   - การคิดคำนวณให้เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบันในรายวิชาที่สอน

ตอนที่ 4
ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564

4.1 ผลการจัดการเรียนรู้

1) ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	48	13	11	10	6	1	5	1	1
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	13	6	-	-	-	-	1	2
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	9	3	4	5	1	-	-	-
อ30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	26	5	6	9	4	2	-	-	-
อ30203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	22	4	7	3	5	1	1	-	-

ระดับผลการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นและกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	48	10	13	12	4	6	-	2	2
อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	7	7	2	1	-	5	-	-
อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	11	2	4	4	-	1	-	-
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	26	3	6	12	2	1	2	-	-
อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	22	3	9	4	5	-	1	-	1

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป(เกรด 3 ขึ้นไป) .....73.92.....

ปัญหา/อุปสรรค

เด็กมีวินัยน้อย ติดโทรศัพท์และสมาธิสั้น

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

นำเทคโนโลยีและสื่อการสอนใหม่เสมอ พัฒนาการสอนให้ทันสมัยเข้ากับยุคและสมัย

4.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรชุมนุม) ภาคเรียนที่ 1-2

กิจกรรมชุมนุม	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมชุมนุม คบเด็กสร้างบ้าน	32	32	0	100	0
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม.....100.....					

ปัญหา/อุปสรรค

เวลาน้อยเพียง 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

กลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อสื่อสารกันและแลกเปลี่ยนความรู้

4.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน รายวิชา ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)			
		3	2	1	0
อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	48	46		2	
อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	19		3	
อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	22			
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	26	26			
อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	22	22			
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน รายวิชา ภาคเรียนที่ **2**					
อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	48	46		4	
อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	19		-	
อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	22			
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	26	26			
อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	22	22		1	
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน รายวิชา ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยล่ะ 96.42					

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาจากจุดเริ่มต้นคือการหัดอ่านพื้นฐาน

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)			
		3	2	1	0
อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	48	46		2	
อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	19		3	
อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	22			
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	26	26			
อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	22	22			
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ภาคเรียนที่ **2**					
อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	48	46		4	
อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	19		-	
อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	22			
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	26	26			
อ30204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	22	22		1	
คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยล่ะ 96.42					

4.5 สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 – ปีการศึกษา 2564

ข้อมูล	ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ	ผลการเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด 3 ขึ้นไป)	71.16	`73.92	เพิ่มขึ้น 2.76 %
ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (ระดับดีขึ้นไป)	95.23	96.42	เพิ่มขึ้น 1.19 %
ผลการประเมินคุณลักษะอันพึงประสงค์ (ระดับดีขึ้นไป)	94.36	96.42	เพิ่มขึ้น 2.06 %-
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ (ระดับดีขึ้นไป)	100	100	-

หมายเหตุ กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ ให้ครูพิจารณาผลการประเมิน ระดับ ดี (3) ขึ้นไป

ตอนที่ 5
ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษา 25664

5.1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

5.2 กิจกรรมค่าย/ทัศนศึกษา/อื่น ๆ

ชื่อกิจกรรม	จำนวน(คน)	วัน เดือน ปี	สถานที่
ทัศนศึกษาตาม**แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ**	220		
รวม.....1.....**ครั้ง**			

5.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่องที่สอน	จำนวน (คน)	จำนวนครั้ง
1	สวนผักอิ่มท้องสมองใส	การพรวนดินและเตรียมดินก่อนปลูก	27	5
รวม.....1.....**แหล่ง จำนวน**.....5.....**ครั้ง**				

5.4 การใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวนครั้ง
1	วิสาหกิจชุมชนโคกหนองนาทุ่งกุลาโมเดล	เกษตรผสมผสาน	22	1
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตร้อยเอ็ด ณ ทุ่งกุลาร้องให้	การสร้างบ้านดิน	10	1
รวม.....2.....**แหล่ง จำนวน**.....2.....**ครั้ง**				

5.5 การใช้วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	จำนวนครั้ง
1	Mr.Mathew	Permaculture	ม.1 - ม. 6	1
รวม.....1.....**ครั้ง**				

5.6 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	รายชื่องานวิจัย
1	การใช้เพลงภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มทักษะการฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รวม.....1.....**เรื่อง**	

ตอนที่ 6
แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2564

6.1 ปัญหา /ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปรับปรุงพัฒนา

1 การหาความรู้ใหม่ๆและวิธีการสอนใหม่ๆที่เกิดผลดีต่อนักเรียนและมีประโยชน์ระยะยาว

2 การแก้ปัญหาเด็กสมาธิสั้น เกิดจากการเสพติดสื่อออนไลน์มากเกินไป

3 การแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

6.2 โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

1 การเข้าร่วมสัมมนา อบรมพัฒนาวิชาชีพและองค์ความรู้ใหม่ๆเสมอ

2 นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ สร้างแรงจูงใจในการเรียน

3 สร้างและดำเนินโครงการเด็กที่มีผลการเรียนต่ำ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยเริ่มต้นตั้งแต่การคัดกรอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายทองคำ เพ็ชรหงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

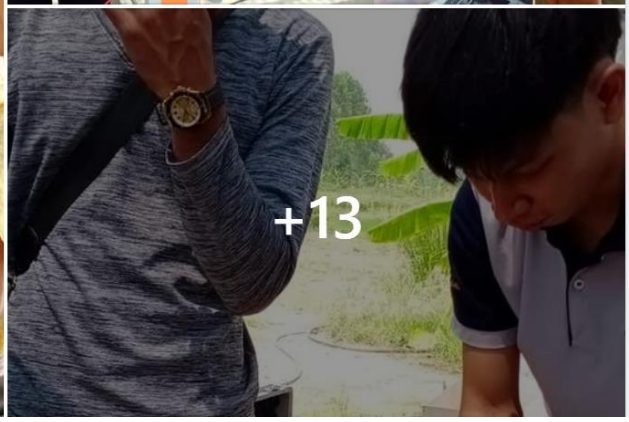
วิทยากรโซล่าเซลล์เพื่อการเกษตรและการใช้งานจริง











วิทยากรหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill / Upskill / New skill) “การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนสำหรับเกษตรทฤษฎีใหม่”



วิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom







