

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”
ตำบลโพนเมือง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้รับบริการ ได้รับทราบแนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คะแนนการประเมินนำมาวิเคราะห์พัฒนาปรับปรุงการทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ
“ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
บทที่ 2 เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	2
บทที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2568	4
บทที่ 4 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	8
บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	15

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้าม แดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการ ประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการ ดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม จากหลักการที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี 2568 ฉบับนี้ขึ้น

บทที่ 2

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) การปฏิบัติหน้าที่
2) การใช้งบประมาณ
3) การใช้อำนาจ
4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6) คุณภาพการดำเนินงาน
7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
9) การเปิดเผยข้อมูล
10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเฉลี่ย**ร้อยละ 64.78** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ต้องปรับปรุงโดยด่วน**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **ได้คะแนน 64.78 ซึ่งถือว่า ต้องปรับปรุงโดยด่วน**

ตัวชี้วัด 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน
ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 0 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2567	64.78	-	-

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับการประเมิน
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม
7 EIT1	การปฏิบัติหน้าที่	99.70	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	98.82	ผ่านดีเยี่ยม
6 EIT2	คุณภาพการดำเนินงาน	98.60	ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับการประเมิน
6 EIT1	คุณภาพการดำเนินงาน	98.48	ผ่านดีเยี่ยม
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.43	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.04	ผ่านดีเยี่ยม
8 EIT1	การปรับปรุงการทำงาน	97.88	ผ่านดีเยี่ยม
7 EIT2	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.84	ผ่านดีเยี่ยม
8 EIT2	การปรับปรุงการทำงาน	87.37	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	30.60	ต้องปรับปรุงโดยด่วน
	9.2 การบริหารงาน	57.14	ต้องปรับปรุงโดยด่วน
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	33.33	ต้องปรับปรุงโดยด่วน
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	25.00	ต้องปรับปรุงโดยด่วน
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	25.00	ต้องปรับปรุงโดยด่วน
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	12.50	ต้องปรับปรุงโดยด่วน
10	การป้องกันการทุจริต	0	ต้องปรับปรุงโดยด่วน
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	0	ต้องปรับปรุงโดยด่วน
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	0	ต้องปรับปรุงโดยด่วน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับผลการประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00
ผ่านดี	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00
ผ่าน	85.00-100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99				
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00-69.99				

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการเร่งแก้ไข ควรพัฒนาและรักษาระดับให้ดีอย่างยั่งยืน แบ่งเป็นระดับได้ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล **(**30.60**)**

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต (0)

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 6 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (98.43)

ตัวชี้วัดที่ 2. การใช้งบประมาณ (98.82)

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ (98.04)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อการ

ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

ระดับที่ 3 **ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน** จำนวน **2** ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ (100)

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (100)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 99.06 อย่างไรก็ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน 98.43
ตัวชี้วัดที่ 2. การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน 98.82
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน 100
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนน 98.04
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน 100

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 โดยจำแนกคะแนนได้ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 1
   - 1.1 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 98.48
   - 1.2 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 99.70
   - 1.3 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 97.88
2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ส่วนที่ 2
   - 2.1 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 98.60
   - 2.2 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 96.84
   - 2.3 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 87.37

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 15.30 เนื่องจากคณะกรรมการไม่สามารถเปิดเข้าไปดูข้อมูลได้

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 30.60
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 0

บทที่ 4

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรูของผู้มีสวนได้สวนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่ามี**ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน** จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 **ตัวชี้วัดที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น** จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 และ ตัวชี้วัดที่ 5 **ตัวชี้วัดที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน** จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3 และตัวชี้วัดที่ 5

ซึ่งโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ได้การดำเนินการสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9 การเปิดเผยข้อมูล - โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลเป็นบางส่วน ไม่ครบถ้วนตามรายละเอียดของตัวชี้วัด ไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบในการประเมิน	1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ ชี้แจง และปรึกษาหารือแนวทางแก้ไขปัญหาตัวชี้วัดที่ได้รับผลการประเมินต่ำ 2. คณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แต่ละตัวชี้วัด เพื่อดำเนินการจัดทำ เอกสาร รวบรวม ข้อมูล ประมวลผลข้อมูลตาม รายละเอียดของตัวชี้วัด 3. เมื่อข้อมูลเสร็จสมบูรณ์นำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน 4. ผู้รับผิดชอบในกลุ่มงานบริหาร ทั่วไปคอยกำกับติดตาม	1. โรงเรียนจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลส่วนที่ขาด ให้ครบถ้วนบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้ 1.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่าย บริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาแต่งตั้งกลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน 1.3 ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดที่ได้รับผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ดำเนินการจัดทำเอกสาร รวบรวม ข้อมูล ประมวลผลข้อมูลตาม รายละเอียดของตัวชี้วัด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-กลุ่มบริหารทั่วไป -ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด -ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ให้นำไปสู่ การปฏิบัติและรายงานผล	1.4 ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดส่งข้อมูลให้กลุ่มงานบริหารทั่วไป นำมา ตรวจสอบ พิจารณา หากมี ข้อผิดพลาดให้นำกลับไปแก้ไขให้ ถูกต้องสมบูรณ์ และนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน 2. ผู้รับผิดชอบในกลุ่มงานบริหาร ทั่วไปคอยกำกับติดตาม ให้นำไปสู่ การปฏิบัติและรายงานผล		
10 การป้องกันการทุจริต - โรงเรียนมีการจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตตามปกติ แต่คณะกรรมการแจ้งว่าไปสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ทางโรงเรียนจึงไม่ทราบว่ามีข้อมูลบกพร่องส่วนใดที่ต้องดำเนินการแก้ไขบ้าง	1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ ชี้แจง และปรึกษาหารือแนวทางแก้ไขปัญหาตัวชี้วัดที่ได้รับผลการประเมินต่ำ 2. คณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แต่ละตัวชี้วัด เพื่อดำเนินการจัดทำ เอกสาร รวบรวม ข้อมูล ประมวลผลข้อมูลตาม รายละเอียดของตัวชี้วัด 3. เมื่อข้อมูลเสร็จสมบูรณ์นำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน 4. ผู้รับผิดชอบในกลุ่มงานบริหาร ทั่วไปคอยกำกับติดตามให้นำไปสู่ การปฏิบัติและรายงานผล	1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาแต่งตั้งกลุ่มงานหลักที่รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน 3. ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดที่ได้รับผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ดำเนินการจัดทำเอกสาร รวบรวม ข้อมูล ประมวลผลข้อมูลตาม รายละเอียดของตัวชี้วัด 4. ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดส่งข้อมูลให้กลุ่มงานบริหารทั่วไป นำมาตรวจสอบ พิจารณา หากมี ข้อผิดพลาดให้นำกลับไปแก้ไขให้ ถูกต้องสมบูรณ์ และนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน 5. ผู้รับผิดชอบในกลุ่มงานบริหาร ทั่วไปคอยกำกับติดตาม ให้นำไปสู่ การปฏิบัติและรายงานผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-กลุ่มบริหารทั่วไป -ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด -ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 การปฏิบัติหน้าที่	1. จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่กำหนดรับผิดชอบขั้นตอนและระยะเวลาให้ชัดเจนและเผยแพร่คู่มือ/แนวทางดังกล่าวให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทราบและยึดถือ 2. การสร้างความโปร่งใส เกี่ยวกับการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ 3. จัดประชุมประจำเดือนเพื่อสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่างบริหารและบุคลากรเพื่อร่วมกันทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 4. ส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ	1.จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและระยะเวลาให้ชัดเจน 2. จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน 3. แจ้งให้บุคลากรภายในหน่วยงานให้รับทราบ 4. เผยแพร่จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานลงในช่องทางการติดต่อภายในหน่วยงานทุกประเภท เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงาน Facebook 5. จัดประชุมเพื่อสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในหน่วยงาน 6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการของหน่วยงาน 7. เพิ่มช่องทางการแสดงความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ ในทุกช่องทางการติดต่อ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม -ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด -ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน
2 การใช้งบประมาณ	1. จัดให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/ มีส่วนร่วมในกระบวนการกำกับติดตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. จัดให้มีการประเมินความเสี่ยงในการทุจริตในประเด็นการเบิกจ่ายเงิน 3. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างฯ พร้อมทั้งเผยแพร่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง 4. พัฒนาวิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน	1. จัดประชุมบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน 2. ระดมความคิดเห็นของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรในหน่วยงานเพื่อให้มีหน้าที่ประเมินความเสี่ยงในการทุจริตในการเบิกจ่ายเงิน และจัดทำมาตรการภายในหน่วยงาน 4. ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อให้มีหน้าที่ประเมินความเสี่ยงในการทุจริตกรณีการเบิกจ่ายเงิน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-กลุ่มบริหารสินทรัพย์และงบประมาณ -ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด -ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	5. จัดประชุมบุคลากรในหน่วยงานเพื่อให้รับทราบถึงมาตรการลงโทษที่ผู้กระทำการทุจริต 6. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน 7. ทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบผ่านทางช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน อินโฟกราฟิกส์ แผ่นพับ หรือ Facebook เป็นต้น		
4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	กำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	1. จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ให้บุคลากรในหน่วยงานให้รับทราบโดยกำหนดขั้นตอนในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้ในคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ 2. จัดให้มีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง 3. จัดให้มีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ 4. ประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัวและมีการกำหนดมาตรการการจัดการความเสี่ยง และการดำเนินการตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้ 5. ประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวปฏิบัติดังกล่าวให้บุคลากรและประชาชนรับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ -ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด -ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน
6 คุณภาพการดำเนินงาน	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วมกันวางแผน วิเคราะห์คุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา 2. ประชุมบุคลากร เพื่อนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย ในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขคุณภาพการทำงาน และการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	1. จัดประชุมบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน 2. ระดมความคิดเห็นของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรในหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	บุคลากรทุกคน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของบุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยในการประชุมประจำเดือน และระดมความคิดของบุคลากรในหน่วยงาน ร่วมกันกำหนดแนวทาง/วิธีการดำเนินงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของคุณภาพงานและมุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ โดยปราศจากการเรียกรับเงินทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์ ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน			
7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	1. ปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานหรือการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ 2. จัดทำช่องทางการติดต่อสอบถามข้อมูลให้มีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทาง และช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการ	1. จัดทำหรือปรับปรุงคู่มือการให้บริการ แนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน 2. จัดให้มีการบริการในรูปแบบออนไลน์หรือบริการ E-Service เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน 3. จัดทำช่องทางการสื่อสาร ให้สะดวกและตอบสนองความต้องการแก่ผู้ที่มาใช้บริการผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงาน Facebook เป็นต้น 4. จัดให้มีการฝึกอบรมที่มีการส่งเสริมด้านจริยธรรม 5. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-ทุกกลุ่มงาน -เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ -ผู้ดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียน
8 การปรับปรุงการทำงาน	1. วางแผน วิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับเวลา เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ 2. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ 3. ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อให้มีความรู้ ความ	1. วางแผน วิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับเวลา เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ 2. จัดทำและปรับปรุงคู่มือการให้บริการ 3. ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	บุคลากรทุกคน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เข้าใจ และให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ 4. ทุกกลุ่ม/หน่วยเผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณะ 5. ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ 6. สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลการประเมินความพึงพอใจ และรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”	4. ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ 5. สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลการประเมินความพึงพอใจ และรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”		

ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3 การใช้อำนาจ	1. ขับเคลื่อนจริยธรรมตามประเด็นที่มุ่งเน้นการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และการยึดหลักคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล การใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม 2. เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรภายในหน่วยงาน 3. การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าบุคลากรภายในหน่วยงานกระทำความผิด	1. กำหนดแนวปฏิบัติ Dos & Don’ts ที่เป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของหน่วยงาน 2. ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการตามนโยบาย No Gift Policy 3. สอดแทรกเนื้อหาประเด็นที่เกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ในการประชุมประจำเดือน เพื่อให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบ และตระหนักถึงคุณและโทษต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น 4. สร้างจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบงานต่อหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 5. นำหลักประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้ขับเคลื่อนจริยธรรมในหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-กลุ่มบริหารงานบุคคล -ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด -ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	1. จัดทำมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานที่มีสภาพบังคับหรือบทลงโทษอย่างจริงจัง มีระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมการทุจริตอย่างชัดเจนและเปิดเผย รวมทั้งนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน 2. จัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม 3. จัดทำข้อมูล กิจกรรม/โครงการให้ครบถ้วน และสอดคล้องตามมาตรการ	1. ทำการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน 2. จัดประชุมบุคลากรในหน่วยงานเพื่อให้รับทราบมาตรการกำหนดบทลงโทษ 3. นำผลการวิเคราะห์ ITA ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. จัดกิจกรรม/โครงการ ฝึกอบรมสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ 5. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม และจัดทำมาตรฐานทางจริยธรรมและ Dos & Don'ts เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม -ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด -ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน

บทที่ 5

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ “ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”

ข้อจำกัดที่เกิดจากปัจจัยภายในหน่วยงาน

เนื่องจากโรงเรียน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นปีที่ 2 ซึ่งยังพบว่ามีบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน หรือมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในบางข้อคำถามอยู่บ้าง อีกทั้ง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไปในช่วงที่มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อรับการประเมิน ITA ทำให้การติดตามเอกสารข้อมูลมีความยุ่งยากและล่าช้าบ้าง

ข้อจำกัดที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหน่วยงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบางส่วนขาดทักษะความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เช่น ไม่มีอีเมล์ใช้งาน Google form ไม่เป็น ไม่สามารถสแกนคิวอาร์โค้ดได้ โดยมีสาเหตุมาจากการขาดทักษะหรือมือถือไม่รองรับการแสกน ระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ตของแต่ละบุคคลมีความเสถียรไม่เท่ากัน เป็นต้น นอกจากนี้ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

1. จัดการประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

2. สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งานแบบวัด IIT และการจัดส่งข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมิน OIT ผ่าน Google sheets แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3. อำนวยความสะดวกในการด้านการใช้เทคโนโลยีให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผู้ประเมินในส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เช่น ให้บริการสัญญาณอินเตอร์เน็ต การแนะนำในการสมัครใช้อีเมล์และการประเมินแบบวัด EIT ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน เป็นต้น